:ОТКНИЧП

на заседании педагогического совета Протокол №4 от 26.03.2020г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ В МБДОУ №7 г. АПАТИТЫ ЗА 2019 ГОД

На основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении в Порядок Самообследования образовательной оргнизацией»)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 7 Г. АПАТИТЫ

1.Общие сведения об образовательной организации

Официальное полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение $N ext{0}$ 7.

Официальное сокращенное наименование: МБДОУ детский сад № 7.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Статус организации: тип учреждения: дошкольное образовательная организация.

Категория: вторая.

Юридический адрес: Российская Федерация, 184209, Мурманская область, город Апатиты, проспект Сидоренко, 24.

Фактический адрес: Российская Федерация, 184209, Мурманская область, город Апатиты, проспект Сидоренко, 24.

Телефон/факс: 8(815 55)73777/8(815 55)73787.

Электронная почта: dou7-apatity@bk.ru.

Сайт: http://doo7.ru/.

Организация филиалов и представительств не имеет.

Учредитель – муниципальное образование город Апатиты с подведомственной территорией. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области

Заведующий – Логинова Надежда Васильевна

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:№ 308-16 от 21.12.2016.

Лицензия на право осуществления медицинской деятельности: № ЛО-51-01-001735 от 13.04.2017.

МБДОУ № 7 г. Апатиты осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Конвенцией о правах ребенка:
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Законом Мурманской области «Об образовании в Мурманской области», нормативноправовыми документами Министерства образования и науки Мурманской области и Управления образования Администрации города Апатиты;
- Уставом МБДОУ, локальными актами МБДОУ.

1.1.Общая характеристика организации

Детский сад был открыт 30.11.1990 г. Находился в ведомственном подчинении производственного объединения "Апатит". 31.12.1992 г. был передан в подчинение ГорОНО г. Апатиты на основании решения Апатитского Горисполкома (Приказ № 854 от 31.12.1992 г.).

Учреждение зарегистрировано постановлением Администрации города Апатиты от 18.07.1994 года № 540 как муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 7.

С 01.11.1999 г. переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад № 7 "Радость" на основании Постановления главы города Апатиты от 18.01.2001 г. № 38.

В соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и наличием групп оздоровительной направленности по результатам аккредитации с 15.04.2009 г. переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад

комбинированного вида № 7 (Постановление Администрации города Апатиты от 30.03.2009 г. № 222).

Постановлением Администрации города Апатиты Мурманской области от 26 октября 2011 г. \mathbb{N}_2 1245 изменен тип муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида \mathbb{N}_2 7 на муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида \mathbb{N}_2 7.

Постановлением Администрации города Апатиты Мурманской области от 22 сентября 2016 г. № 1207 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 7 г. Апатиты.

1.1. Характеристика здания

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 7 г. Апатиты на 225 мест представляет собой 2-х этажное панельное здание общей площадью 4 738 кв. м, состоит из 2-х корпусов, соединенных между собой теплым переходом.

Здание детского сада имеет огражденную территорию с озеленением, площадь земельного участка 10454 кв. м.

На территории оборудованы изолированные для каждой группы прогулочные игровые площадки, оснащенные песочницами и игровыми постройками. Групповые площадки для детей ясельного возраста имеют травяное покрытие, для детей дошкольного возраста—с утрамбованным грунтом. Для защиты детей от осадков на территории установлены веранды на 11 групп.

На территории имеется наружное электрическое освещение.

Отопление, водоснабжение, канализация от существующих городских сетей. Все отопительные приборы (радиаторы) имеют защитное ограждение.

Предельная наполняемость по площади 225 детей.

1.2. Структура и количество групп

В МБДОУ функционируют 11групп: - 3 группы для детей в возрасте до 3-х лет, из них 1 группа — оздоровительной направленности; - 8 дошкольных, из них — 4 группы оздоровительной направленности.

Списочный состав – 195 детей на 01.03.2020г.

1.3 Правила приема

Прием в МБДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, в соответствии с очередностью учета в АИС «Электронный детский сад».

Прием в МБДОУ осуществляется по личному заявлению родителя законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от25 июля 2002 года № 115- ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

Прием детей, впервые поступающих в МБДОУ№7 г. Апатиты, осуществляется на основании медицинского заключения (пункт 11.1 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения:

- а) фамилия, имя, отчество (последнее при наличии) ребенка;
- б) дата и место рождения ребенка;
- в) фамилия, имя, отчество (последнее-при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;
 - г) адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей);
 - д) контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка.

При приеме ребенка в МБДОУ№7 г. Апатиты родители (законные представители), проживающие на закрепленной территории, дополнительно предъявляют руководителю дошкольного образовательного учреждения следующие документы:

а) копия свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство

заявителя (или законность представления прав ребенка);

- б) документ, подтверждающий регистрацию родителя (ей) (законных представителей) по месту жительства или по месту пребывания в городе Апатиты с подведомственной территорией Мурманской области;
 - в) медицинское заключение (при приеме детей, впервые поступающих в МБДОУ).

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Родители (законные представители) детей, не проживающих на закрепленной территории, дополнительно предъявляют свидетельство о рождении ребенка.

Требования представления иных документов для приѐма детей в МБДОУ№7 г. Апатиты в части, не урегулированной законодательством об образовании, не допускается.

Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребèнка с лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом МБДОУ фиксируется в заявлении о приèме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребèнка.

Взаимоотношения между МБДОУ №7 г. Апатиты и родителями (законными представителями) детей регулируются договором об образовании, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

Порядок комплектования МБДОУ№7 г. Апатиты устанавливается Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Порядок взимания родительской платы за содержание детей в дошкольном учреждении родителями (законными представителями) определяется постановлением Администрации города Апатиты.

Родителям (законным представителям) предоставляется компенсация части родительской платы в порядке, определенном действующим законодательством.

1.4. Режим работы

МБДОУ работает 5 дней в неделю.

Режим работы с 7:00 до 19:00.

Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

1.5. Система управления организацией

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательной организации. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся (воспитанники), их родители (законные представители) и все работники Образовательной организации.

Образовательная организация в своей деятельности подотчетна и подконтрольна Учредителю. Управление Образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательной организации является руководитель Образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательной организации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Органами самоуправления являются:

- Общее собрание работников МБДОУ № 7 г. Апатиты,
- Совет МБДОУ № 7 г. Апатиты,
- педагогический совет МБДОУ № 7 г. Апатиты.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов самоуправления устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление в ДОУ осуществляется комплексно, т. е. выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно

- стимулирующая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольнооценочная, регулятивно-организационная. Развивается самоуправление через делегирование полномочий, что в большей мере привлекает к управленческой деятельности воспитателей и специалистов. Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а так же на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

В результате комплексного исследования системы управления ДОУ было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, открытости и демократизации, ценностно-личностного подхода к сотрудникам ДОУ и осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования и Уставом ДОУ. Наблюдается неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы. Не в полном объеме выполняются функции Педагогического совета и Управляющего совета.

Таким образом, перед коллективом ДОУ стоит задача сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДОУ.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Организация и содержание образовательного процесса, качество подготовки воспитанников

Обучение и воспитание детей ведется на русском языке.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 7 г. Апатиты разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Обязательная часть (60 %) Программы разработана на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальных программ дошкольного образования и педагогических технологий.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40 %), разработана на основе парциальных и рабочих программ дошкольного образования и педагогических технологий:

- Программа «Здоровье», В.Г. Алямовская.
- «Обучение плаванию в детском саду», Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л.
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева Н.Н. Авдеева.
- Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог», С.Н.Николаева.
- Методически пособия «Конспекты логоритмических занятий с детьми», М.Ю. Картушина.
- Парциальная программа «Ладушки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.
- Программа «Музыкальные шедевры», О.П. Радынова.
- Программа «Ритмическая мозаика», А.И. Буренина.
- Программа и методические рекомендации «Театрализованные занятия в детском саду», М.Д. Маханёва.
- Парциальная программа «Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста», М.Н. Евсеева.

Работа педагогического коллектива МБДОУ № 7 в 2019-2020 учебном году была направлена на создание условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка ребёнка к жизни в современном обществе; создание оптимальной среды для укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей в условиях развивающего обучения.

В соответствии с Уставом МБДОУ, статусом опорного методического центра по экологическому образованию дошкольников, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 года № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», педагогический коллектив ставит следующую цель и залачи:

ЦЕЛЬ:

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ЕГО ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ.

ЗАДАЧИ:

- 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
- ПРОДОЛЖАТЬ РАБОТУ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ:
 - создавать единое здоровьесберегающее пространство;
 - совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу с воспитанниками посредством современных педагогических технологий;
 - формировать привычку к здоровому образу жизни;
 - снизить заболеваемость воспитанников.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» И «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

• ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.

3. <u>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ</u> РАЗВИТИЕ»

• ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ЧЕРЕЗ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Методическая работа в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию посредством основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 7г. Апатиты. При планировании методической работы детского сада педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые позволили бы решать задачи, стоящие перед ДОО, способствовали реализации образовательной программы дошкольного образования.

В методической работе использовались следующие формы:

- педагогические советы,
- мастер-классы,
- тренинги, деловая игра,
- конкурсы педагогического мастерства,
- семинары, практикумы,
- самообразование,
- методические консультации,
- тематические и фронтальные проверки,
- административные совещания
- творческие недели

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В начале учебного года в МБДОУ была создана экспериментальная творческая группа, куда вошли педагоги и специалисты ДОО.

Целью деятельности творческой группы ДОУ является объединение педагогов, участвующих в практическом поиске в совершенствовании работы по взаимодействию с родителями воспитанников, улучшении качества образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного
- пространства в работе с семьями воспитанников,
- стимулирование педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы группы,
- поиск и использование в работе с родителями современных инновационных технологий,
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, помощь друг другу в овладении инновационными процессами,
- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, дидактических материалов, форм проведения совместных мероприятий в работе с родителями.

Планирование основных мероприятий творческой группы по взаимодействию с родителями воспитанников на 2019-2020 год:

No	Срок	Мероприятия	Ответственные
1.	Сентябрь	 Утверждение состава творческой группы. Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на 2019-2020 уч.год. Изучение методических рекомендаций к составлению рабочих программ. Консультация для воспитателей «Организация работы с семьями воспитанников» Анкетирование родителей: «Наши семейные традиции» 	Члены т.г. Чекунова Е.А.
2.	Октябрь	1. Мастер-класс для родителей детей 1 группы раннего возраста «Кисонька» Тема: «Семейная игротека: поиграем вместе» 2. Общее родительское собрание с представителем партии «Единая Россия». Тема: «Профилактика детского травматизма»	Баскакова А.Е., педагог-психолог Члены т.г.
3.	Ноябрь	Соревнования по футболу среди родителей (пап)	Члены т.г.
4.	Декабрь	1. Квест для родителей детей старшего возраста: «Развиваем и тренируем правильную речь ребёнка» (игровые упражнения).	Чабушева М.А., учитель-логопед
5.	Январь	1. Фестиваль семейных театров 2. Мастер-классы: «Нетрадиционные техники рисования в развитии ребёнка».	Члены т.г. Воспитатели всех групп
6.	Февраль	Работа в лаборатории. Совместная познавательная исследовательская деятельность детей и родителей (опыты, с элементами геокэшинга)	Трефилова А.Н., воспитатель
7.	Март	Родительское собрание в нетрадиционной форме «Судебное заседание: «Компьютер: за или против» (для родителей детей старших групп)	Тихомирова С.В., воспитатель
8.	Апрель	Подведение итогов работы творческой группы за учебный год. Выводы. Перспективы на 2020-2021 у.г.	Чекунова Е.А., ст.воспитатель, члены т.г.

Вывод: Все планируемые мероприятия выполнены на 100% в соответствии с годовым планом ДОО и достигнут максимально хороший результат.

В соответствии с годовым планом и ООП ДО в МБДОУ №7 проводились профилактические и оздоровительные мероприятия, отслеживалось состояние здоровья воспитанников (паспорта здоровья), разработаны двигательные режимы, организовано взаимодействие с родителями по вопросам воспитания здорового ребенка, организован мониторинг развития двигательных качеств. Наличие в группах физкультурных уголков способствует развитию двигательной активности в

течение дня. Проводятся утренняя, бодрящая, зрительная и дыхательная гимнастики. Физкультурные занятия, спортивные развлечения и праздники проводятся в спортивном зале, на спортивной площадке, расположенной на территории ДОУ, под руководством воспитателей. Использование большого количества спортивного инвентаря и пособий способствуют повышению двигательной активности на прогулках. В детском саду функционирует бассейн. Инструктором по физической культуре проведены разнообразные развлечения на воде для воспитанников дошкольных групп в соответствии с годовым планом.

В рамках Клуба выходного дня для родителей и воспитанников старших и подготовительных групп в ДОО организованы:

- совместное физкультурное мероприятие «Скандинавская ходьба»,
- мини-турнир по футболу «Великолепные семёрки» среди родителей и детей ДО и МБДОУ СОШ №7 г. Апатиты,
- цикл совместных занятий с родителями и воспитанниками «Фитнесс на степах».
- в июне 2019 г. на стадионе МБДОУ СОШ №7 г. Апатиты состоялся футбольный матч между воспитанниками и родителями старших групп МБДОУ №7г. Апатиты.

В ДОО функционарует детский тренажерный зал, что способствует развитию у воспитанников силы, выносливости, координации движений, укреплению сосудистой и дыхательной систем.

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ работали 5 групп оздоровительной направленности: вторая группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая и подготовительная, в которых была организована целенаправленная оздоровительная работа с часто и длительно болеющими детьми. Составлен план медико-педагогической и медико-организационной работы, индивидуальный план оздоровления часто болеющих детей, план-график оздоровительных мероприятий групп оздоровительной направленности, которые включают в себя основные мероприятия:

- <u>профилактические:</u> обеспечение светового, воздушного и теплового режима, использование в работе различных видов гимнастик, закаливания, проведение своевременной диспансеризации, массаж, босохождение, занятия на детских тренажерах, анализ заболеваемости и физического состояния детей, контроль режима дня, прогулок, закаливающих процедур, гигиены ребенка, контроль патронажа заболевших детей, индивидуальная работа с родителями этих детей;
- оздоровительные мероприятия и процедуры: использование нетрадиционных методик фитотерапии, витаминотерапии, аэросон, ароматизирование помещения (чеснок, лук), прогревание лампой «Соллюкс», полоскание рта настоями трав и кипяченой водой комнатной температуры, кислородные коктейли на основе детских соков, чесночно- лимонный напиток, напиток «Здоровье», витаминизация блюд, смазывание носовых пазух оксолиновой мазью. Функционирует галокамера (солевая пещера) с целью профилактики и лечения хронических заболеваний ЛОР-органов.

Продолжает функционировать система закаливающих мероприятий: введены контрастное обливание ног и растирание сухой рукавичкой.

В течение года проводился оперативный контроль по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми, усилены профилактические оздоровительные мероприятия, осуществлялся оперативный контроль на выполнением детьми культурно-гигиенических навыков, а также тематический контроль за выполнением комплексов утренней гимнастики в каждой группе ДОО.

Проведены спортивные праздники и развлечения: «Ловкие, смелые, сильные, умелые», «В здоровом теле — здоровый дух!», «Саамские игры», «Игры на воде». В рамках Хибинского спортивного фестиваля организованы эстафеты «Весёлые старты» среди воспитанников и родителей подготовительных групп. Традиционно в конце января были проведены региональный музыкально-спортивный праздник «Встреча солнца», в феврале — «Масленица», в апреле — «День земли»

В течение учебного года была продолжена целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни дошкольников (образовательная область «Физическое развитие»).

Повышению компетенции педагогов в этом вопросе способствовал педагогический совет (ноябрь, 2019г.) на тему: «Психофизическое здоровье детей».

No	Название и форма мероприятий	Срок	Ответственны
n/n			Ŭ
1.	Выполнение решений Педагогического совета № 1	ноябрь	ст.воспитатель
2.	Итоги взаимопросмотров между дошкольными группами от		ст. воспитатель
	3		
	до 7 лет «Утренняя гимнастика»		
3.	Итоги проведения профессионального смотра-конкурса		ст. воспитатель
	«Уголки физкультуры в группе»		
4.	Сообщение из опыта работы с презентацией:		
	- «Развитие основных движений у детей старшего		Клат Т.Н.
	дошкольного возраста посредством подвижных игр»;		Сухарева Е.Н.
	- «Приобщение детей к активным занятиям		
	физической культурой и спортом в процессе		Николаева
	организации совместной деятельности детей и		O.B.
	взрослого»;		Кузнецова
	- «Оздоровительная гимнастика после дневного		Н.Γ.
	сна, её значение».		
	- «Использование здоровьесберегающих технологий в		
	работе с детьми раннего возраста»		
5.	Мастер-класс «Релаксация в процессе образовательной		Баскакова А.Е.
	деятельности»		

Свои открытые моменты в рамках творческой недели показали педагоги:

- просмотр комплекса бодрящей гимнастики в средней группе «Голубок» педагог Бокалоо О.В.,
- просмотр совместной организованной деятельности родителей и педагогов ДОУ по физическому развитию. Мастер-класс по проведению физ.досуга педагог Сухарева Е.Н.,
- открытый показ физкультурного занятия в нетрадиционной форме с детьми 2 гр.раннего возраста педагог Кузнецова Н.Г.

В группах созданы и обновлены центры здоровья, картотеки гимнастик, подвижных игр и прогулок. Решением педсовета стала задача продолжать работу по укреплению и сохранению физического здоровья детей через создание условий для оздоровления организма и через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Сравнительный анализ количества дней, пропущенных по болезни, на одного ребенка (из общего количества воспитанников – 194 человека):

No	Группа	2019-2020 учебный						
п/ П		Чис	по дней,	пропущен	год ных одниг	м ребенко	м по боле	зни
		IX	X	XI	XII	I	II	III
1.	Первая группа раннего возраста «Кисонька»	4,7	5,1	4,7	4,8	2,9	4,9	3,8
2.	Вторая группа раннего возраста № 1 «Цыпленок»	6,3	5,6	3,2	3,8	1,8	2,3	9,5
3.	Первая группа раннего возраста № 2 «Неваляшка» (ЧБД)*	2,1	4,2	1,1	1,9	1,3	4,2	3,6
	Ранний возраст	4,6	4,0	3,3	3,7	2,2	3,8	5,7
4.	Младшая группа № 1 «Солнышко»	0	0,8	1,1	0,9	1,0	4,8	4,5
5.	Младшая группа № 2 «Бабочка» (ЧБД)*	0,4	5,0	2,5	2,3	2,7	7,4	7,6
6.	Средняя группа № 1 «Сирень»	0,2	1,7	0,2	1,3	0,5	1,3	3,7

7.	Средняя группа № 2 «Голубок» (ЧБД)*	1,0	6,4	1,9	3,5	0,4	1,3	7,5
8.	Старшая группа № 1 «Рябинка»	0,3	1,6	1,4	0,5	0,6	1,1	4,2
9.	Старшая группа № 2 «Кузнечик» (ЧБД)*	3,4	4,8	2,2	0,1	1,9	3,4	5,6
10.	Подготовительная группа № 1 «Снежинка»	0,9	1,3	2,3	0,5	1,0	0,9	1,5
11.	Подготовительная группа № 2 «Олененок» (ЧБД)*	0,5	0,3	0,4	0,4	3,3	1,5	0,6
Дошкольный возраст		0,8	3,0	1,5	1,2	1,4	1,7	4,3

^{*-} Часто болеющие дети (ЧБД)

Показатели за год		2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Число дней, пропущенных	Ранний возраст	36,4	25,6	21,1	21	20,3	31,
одним ребенком по болезни	Дошкольный возраст	16,7	13,4	10,5	10	9,9	15, 3

Группы здоровья на 2019-2020 учебный год	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Примечание
Т группа	12	11	23	Без изменений в течении года
II группа	38	117	155	Без изменений в течении года
III группа	7	9	16	Без изменений в течении года

В результате проведенных мероприятий наблюдается положительная динамика в укреплении здоровья, в том числе часто болеющих детей. Заболеваемость по количеству пропущенных дней одним ребенком по болезни снизилась на в группах раннего возраста, на в дошкольных группах.

По итогам мониторинга по ОО «Физическое развитие» наблюдается рост детей с высоким уровнем физической подготовленности:

Возрастные группы	Образовательная область «Физическое развитие»							
		Начало года			a			
	Ниже нормы %	Норма %	Выше нормы %	Ниже нормы %	Норма %	Выше нормы %		
2 группа раннего возраста «Цыплёнок»	5	50	45	5	50	45		
2 группа раннего возраста «Неваляшка» ЧБД	26	54	20	0	75	25		
Младшая группа «Солнышко»	0	64,5	35,5	0	11,2	88,8		
Младшая группа «Бабочка» ЧБД	12	18	70	0	14	86		
Средняя группа «Сирень»	0	23	77	0	0	100		

Средняя группа «Голубок» ЧБД	6	64	30	0	53	47
Старшая группа «Рябинка»	0	17	83	0	10	90
Старшая группа «Кузнечик»ЧБД	0	25	75	0	18,8	81,2
Подготовительная группа «Снежинка»	0	65	35	0	40	60
Подготовительная группа «Оленёнок»	0	58,9	41,1	0	21,4	78,6

В результате проделанной работы по данному направлению, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2019-2020 учебном году проведена коллективом успешно. Мониторинг усвоение ООП ДО по ОО «Физическое развитие» выявило положительные результаты, годовые задачи решены в полном объёме.

В ФГОС дошкольного образования определено содержание образовательной программы, обеспечивающее развитие личности и способностей детей в различных видах деятельности. Одним из приоритетных направлений воспитательно-образовательной работы в ДОО в 2019-2020 учебном году является взаимодействие с родителями воспитанников. Семья является главным институтов развития ребёнка. Творческая экспериментальная группа определила направления, мероприятия. формы и методы сотрудничества с семьями воспитанников. Данная работа была направлена на создание условий для партнёрского взаимодействия с родителями, вовлечение их в образовательное пространство ДОО.

В марте 2020 года был проведен педсовет №3 по теме: «Инновационные формы взаимодействия ДОО и семьи». В ходе педсовета проанализировали современные образовательные технологии, которые эффективно помогают при работе ДОО при взаимодействии с семьями воспитанников в контексте с ФГОС ДО.

Цель планируемой работы: вовлечение родителей воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством современных, прогрессивных методов и технологий.

С сообщениями из опыта работы выступили педагоги:

- Доклад: «Семья, как главный институт развития	Чекунова Е.А.,
ребёнка-дошкольника» - «Формы и технологии совместной работы ДОУ с семьёй по развитию правильной речи воспитанников»;	Чабушева М.А.,
- «Социализация ребёнка через систему отношений: детский сад-семья»	Баскакова А.Е.,
- «Нетрадиционные методы взаимодействия ДОУ с	Тихомирова С.В.,
семьями воспитанников»; - «Организация взаимодействия с семьями воспитанников по	Кокорина В.А.
развитию познавательно-исследовательской деятельности».	

В ДОО за 2019-2020 учебный год проведён цикл мероприятий с родителями Воспитанников по 5 образовательным областям. Данный цикл проходил в организованной образовательной деятельности и в рамках Клуба выходного дня.

Основные мероприятия по взаимодействию с родителями воспитанников на 2019-2020у.г.:

1. Консультация для воспитателей: «Организация работы с	Чекунова Е.А., старший
семьями воспитанников»	воспитатель
2. Анкетирование родителей: «Наши семейные традиции».	

ОО «Социально-коммуникативное развитие»						
Мастер-класс для родителей детей 1 группы раннего возраста «Кисонька». Тема: «Семейная игротека: поиграем вместе» Дни открытых дверей.	Баскакова А.Е., педагог-психолог					
ОО «Физическое развитие»	T					
Соревнования по мини-футболу среди воспитанников и родителей	Клат Т.Н., воспитатель,					
МБДОУ №7 г. Апатиты и МБОУ СОШ №7 г. Апатиты	Чекунова Е.А.,					
	ст.воспитатель					
Совместный спортивный досуг: «Скандинавская ходьба»	Клат Т.Н., воспитатель,					
	Чекунова Е.А.,					
	ст.воспитатель					
Семейный фитнес на стэпах	Клат Т.Н., воспитатель					
Родительское собрание в нетрадиционной форме «Судебное	Тихомирова С.В.,					
заседание: «Компьютер: за или против» для родителей детей	воспитатель,					
старших групп.	Чекунова Е.А.,					
	ст.воспитатель					
ОО «Речевое развитие»						
Логопедический квест для родителей и детей подготовительных	Чабушева М.А.,					
групп: «Путешествие в город правильной речи».	учитель-логопед, Чекунова					
	Е.А., ст.воспитатель					
Совместные театрально-музыкальные занятия с воспитанниками и	Бадюлькина Е.Н педагог					
родителями: «Английский для всей семьи»	дополнительного					
	образования (английский					
	язык)					
ОО «Художественно-эстетическое разви						
Фестиваль семейных театров	Попова Л.Ю.,					
	муз.руководитель					
Мастер-классы: «Нетрадиционные техники рисования в развитии	Воспитатели групп					
ребёнка».						
ОО «Познавательное развитие»						
Совместная познавательная исследовательская деятельность детей	Кокорина В.А.,					
и родителей (семейные лаборатории).	воспитатель,					
Научно-практическая конференция «Хочу всё знать!» для	Чекунова Е.А.,					
родителей и воспитанников подготовительных групп.	ст.воспитатель					

Результаты проделанной работы:

Проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми.

- 2. Возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе.
- 3. Ответы на вопросы родителей ими самими; приведение примеров из собственного опыта.
- 4. Увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребёнка, его внутреннего мира.
- 5. Стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем.
- 6. Размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания.
- 7. Повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов.

В марте 2020г. в ДОО в заочной форме был проведён межмуниципальный семинарпрактикум на тему: «Инновационные формы взаимодействия ОО и семьи в условиях реализации ФГОС ДО». В данном мероприятии приняли участие 22 педагога и специалиста ДОО г. Апатиты.

Анализ планирования воспитательно-образовательной работы по развитию речи свидетельствует о соблюдении требований программы, учèте возрастных особенностей,

системности изучаемого материала. Педагоги проводят артикуляционную, кинезеологическую гимнастики, лексические упражнения, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей, планируется индивидуальная работа по развитию речи. Для проявления детьми творчества планируются сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность.

Итоги педагогического мониторинга по ОО «Речевое развитие» показали следующие результаты:

Возрастные группы	Образовательная область «Речевое развитие»								
	Н	ачало года			Конец года				
	Ниже нормы %	Норма %	Выше нормы %	Ниже нормы %	Норма %	Выше нормы %			
2 группа раннего возраста «Цыплёнок»	5	50	45	0	40	60			
2 группа раннего возраста «Неваляшка» ЧБД	50	50	0	13	40	47			
Младшая группа «Солнышко»	24	71,5	7,1	0	56	44			
Младшая группа «Бабочка» ЧБД	18	35	47	0	20	80			
Средняя группа «Сирень»	0	50	50	52	38	10			
Средняя группа «Голубок» ЧБД	12	32	56	6	38	56			
Старшая группа «Рябинка»	0	33	67	0	25	75			
Старшая группа «Кузнечик»ЧБД	0	85	15	0	73	27			
Подготовительная группа «Снежинка»	0	70	30	0	50	50			
Подготовительная группа «Оленёнок»	0	70,6	29,4	0	35,7	64.3			

По итогам мониторинга по ОО «Познавательное развитие» воспитанники показали следующие результаты:

Возрастные группы	Образовательная область «Познавательное развитие»					
	Н	ачало года			Конец года	
	Ниже нормы %	Норма %	Выше нормы %	Ниже нормы %	Норма %	Выше нормы %
2 группа раннего возраста «Цыплёнок»	5	50	45	5	45	50
2 группа раннего возраста «Неваляшка» ЧБД	50	50	0	13	60	27
Младшая группа «Солнышко»	14,2	64,4	21,4	0	39,2	60,8
Младшая группа «Бабочка» ЧБД	12	47	41	0	27	73
Средняя группа «Сирень»	27	46	27	5	19	76

Средняя группа «Голубок» ЧБД	12	58	30	0	42	58
Старшая группа «Рябинка»	0	83	17	0	50	50
Старшая группа «Кузнечик»ЧБД	0	35,4	64,6	0	27,6	72,4
Подготовительная группа «Снежинка»	0	57	43	0	45	55
Подготовительная группа «Оленёнок»	0	52,9	47,1	0	35,7	64,3

По результатам мониторинга по ОО «Художественно-эстетическое развитие» отмечены следующие результаты:

Возрастные группы	Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»								
	Н	ачало года	ererii reense p	Конец года					
	Ниже нормы %	Норма %	Выше нормы %	Ниже нормы %	Норма %	Выше нормы %			
2 группа раннего возраста «Цыплёнок»	5	55	40	0	40	60			
2 группа раннего возраста «Неваляшка» ЧБД	25	75	0	10	63	27			
Младшая группа «Солнышко»	14,2	71,6	14,2	0	33,6	66,4			
Младшая группа «Бабочка» ЧБД	18	29	53	0	27	73			
Средняя группа «Сирень»	0	23	77	0	5	95			
Средняя группа «Голубок» ЧБД	0	63	37	0	42	58			
Старшая группа «Рябинка»	0	50	50	0	25	75			
Старшая группа «Кузнечик»ЧБД	0	37,5	62,5	0	34,7	62,5			
Подготовительная группа «Снежинка»	0	50	50	0	30	70			
Подготовительная группа «Оленёнок»	0	58,8	41,2	0	35,7	64,3			

В 2019-2020 учебном году в ДОО по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное воспитание) осуществляли свою деятельность 2 музыкальных руководителя: Попова Л.Ю. и Погорелова Л.А. Работа педагогов проводилась в соответствии с ООП ДО и годовым планом МБДОУ №7 г. Апатиты на 2019 – 2020 учебный год.

На протяжении нескольких лет большой популярностью у воспитанников пользуется студия «Театральная мозаика». Данная студия является дополнительной образовательной услугой ДОО. Еè участники в течение учебного года радовали детей, родителей и гостей ДОО своими спектаклями. Родители были полноправными участниками студии, оказывали помощь в пошиве костюмов, помогали в организации поездок на выездные концерты и праздники. На протяжении учебного года родителям предоставлялась возможность участвовать в

разнообразных постановках и спектаклях. Участники студии представили на суд зрителей театральные постановки сказкок: «Щелкунчик», «Морозко», «Щелкунчик», «Под грибом», малыши показали сказки «Репка» и «Курочка ряба». Все ребята проявили мастерство настоящих актеров, покорили всех своим талантом. Воспитанники стали более раскрепощенными, открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе. В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и дополнительный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям музыкального развития.

Анализ выполнения годовых задач:

повысился уровень исполнительского качества; эмоциональный фон стал более выразительный; сформировались элементарные представления о видах искусства; вокально-певческие умения стали более яркими и точными; самостоятельное музыкальное творчество детей стало более осознанным.

Все перечисленные задачи успешно решались в различных видах деятельности: театральная гостиная, культурно-досуговая деятельность (иногда совместно с родителями), самостоятельная музыкальная деятельность.

В течение года были проведены следующие мероприятия с целью: развивать эстетические чувства, эстетическое отношение к окружающей действительности. Создать радостное настроение у детей, укрепить детско-родительские отношения. Закрепить знания, полученные на музыкальных занятиях: День знаний, День матери, Осенние праздники; Новогодние праздники; Прощание с елочкой; День защитника Отечества; Масленица; Международный женский день; День Победы.

Воспитанники успешно выступили на межмуниципальном фестивале детского творчества «Овация-2020». Воспитанники подготовительной группы «Снежинка» представили барабанное шоу. Воспитанники подготовительной группы «Оленёнок» приняли участие в муниципальном конкурсе художественно-поэтического творчества «Весенняя капель - 2020», посвящённом 75-летию Дню Победы (Прокопенко Оля, Матвиенко Лиза, Старосоцкая Валерия, Иванов Дима).

По итогам педагогического мониторинга по ОО «Социальнокоммуникативное развитие» воспитанники показали следующие результаты:

Возрастные группы	Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»								
	Н	ачало года	•	<u> </u>	Конец года				
	Ниже нормы %	Норма %	Выше нормы %	Ниже нормы %	Норма %	Выше нормы %			
2 группа раннего возраста «Цыплёнок»	10	55	35	5	50	45			
2 группа раннего возраста «Неваляшка» ЧБД	25	75	0	10	50	40			
Младшая группа «Солнышко»	14,2	64,5	21,3	0	39,2	60,8			
Младшая группа «Бабочка» ЧБД	18	41	41	0	40	60			
Средняя группа «Сирень»	9	41	50	0	5	95			
Средняя группа «Голубок» ЧБД	0	64	36	0	50	50			
Старшая группа «Рябинка»	0	25	75	0	15	85			
Старшая группа «Кузнечик»ЧБД	0	26,7	73,3	0	15,5	84,5			

Подготовительная группа «Снежинка»	0	50	50	0	30	70
Подготовительная группа «Оленёнок»	0	58,8	41,2	0	14,3	85,7

Выполнение требований основной общеобразовательной программы дошкольного образования по образовательным областям:

- 1. ОО «Физическое развитие» во всех возрастных группах 100%;
- 2. ОО «Познавательное развитие» во всех возрастных группах 100%;
- 3. ОО «Речевое развитие» во всех возрастных группах 100%;
- 4. ОО «Социально-коммуникативное развитие» во всех возрастных группах –100%
- 5. ОО «Художественно-эстетическое развитие» во всех возрастных группах 100%

Положительные результаты усвоения программного материаладостигнуты в результате применения в ООД, в нерегламентированных видах деятельности, наглядно-дидактического материала, изготовления различного демонстрационного и раздаточного материалов, индивидуальной работы с детьми и их родителями, а так же использованию информационно-коммуникационных технологий в разных видах деятельности.

МБДОУ №7 г.Апатиты продолжает сотрудничество с МБОУ СОШ № 7. В 2019-2020 учебном году велась работа по преемственности дошкольного и начального школьного образования в соответствии с договором. Целью этой работы является обеспечение равных стартовых возможностей детей для дальнейшего успешного обучения в школе. Воспитатели подготовительных к школе групп посещали открытые уроки в начальных классах. С воспитанникам проводились экскурсии в школу.

В марте в ДОО проведено медико - педагогическое совещание на тему: «У школьного порога» по результатам анализа степени готовности к школьному обучению. Психологическая диагностика, проведённая педагогом-психологом Баскаковой А.Е., показала, что выпускники имеют преимущественно уровень подготовки выше среднего. Обследование детей осуществлялось по методике Л.А. Ясюковой.

Количество обследованных воспитанников: 34 ребёнка в двух подготовительных группах. Из них: подг.гр. общеразвивающей направленности «Снежинка» - 20 воспитанников; подг.гр. оздоровительной направленности «Оленёнок» ЧБД — 14 воспитанников.

Справка готовности к обучению в школе воспитанников подготовительной к школе группы «Снежинка».

Интеллектуальное развитие воспитанников подготовительной группы в целом соответствует возрастным особенностям детей 6-7 лет.

50% детей имеют уровень готовности к школе выше среднего, 2 ребенка (10%) –высокий уровень, 6 детей (30%) - средний уровень подготовки к школе и только 2 ребенка (10%) имеют уровень готовности к обучению в школе ниже среднего.

Надо отметить, что у 60% детей подготовительной группы наблюдается ярко выраженный познавательный интерес к обучению в школе, у 7 детей — позиционная мотивация (желание стать школьником), и только у 1 ребенка пока преобладает игровая мотивация.

Снизился уровень тревожности (с 25% до 5%), только 1 ребенок имеет повышенный индекс тревожности.

Невысокие результаты дети показали только в развитии абстрактного мышления (25% имеют уровень ниже среднего), но этот показатель в данном возрасте и не может быть высоким.

Только у 4 детей (20%) недостаточно развита зрительно-моторная координация. Остальные показатели улучшились по сравнению с октябрем 2019 года.

Справка готовности к обучению в школе воспитанников подготовительной к школе группы «Оленёнок» ЧБД.

Интеллектуальное развитие воспитанников подготовительной группы в целом соответствует возрастным особенностям детей 6-7 лет.

58% детей имеют уровень готовности к школе выше среднего, 6 детей (42%) - средний уровень

подготовки к школе.

Надо отметить, что у 58% детей подготовительной группы наблюдается ярко выраженный познавательный интерес к обучению в школе, у 5 детей — позиционная мотивация (желание стать школьником), и только у 1 ребенка пока преобладает игровая мотивация.

Снизился уровень тревожности (с 28% до 14%), только 2 ребенка имеют повышенный индекс тревожности.

Невысокие результаты дети показали в развитии умения работать по правилу, 21% детей имеют уровень развития произвольности ниже среднего. 14% детей имеют уровень развития абстрактного мышления ниже среднего, но этот показатель в данном возрасте и не может быть высоким. Остальные показатели улучшились по сравнению с октябрем 2019 года.

Организация преемственности дошкольного и школьного обучения помогли обеспечить подготовку воспитанников МБДОУ к школе.

Из дошкольного учреждения в школы города уходят 35 воспитанников.

На основании п. 6 ст. 14 Закона РФ «Об образовании» образовательная организация может оказывать дополнительные образовательные услуги. В нашем детском саду существует сочетание традиционного дошкольного образования с дополнительным образованием. В ДОУ организована углублённая работа педагогов с воспитанниками, которая имеет значительный педагогический потенциал и выступает как мощное средство развития личности ребенка, его творческих способностей. Спектр бесплатных дополнительных образовательных услуг в нашем учреждении индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям:

- ОО «Познавательное развитие» Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог», С.Н.Николаева.
- OO «Художественно-эстетическое развитие» Программа и методические рекомендации «Театрализованные занятия в детском саду»,

М.Д. Маханёва.

- OO «Речевое развитие» - Парциальная программа «Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста», М.Н. Евсеева.

Данная углублённая деятельность представлена в части, формируемая участниками образовательных отношений (40 %), разработана на основе парциальных и рабочих программ дошкольного образования и педагогических технологий.

На протяжении нескольких лет большой популярностью у воспитанников пользуется студия «Театральная мозаика». Еè участники в течение учебного года радовали детей, родителей и гостей МБДОУ своими спектаклями. Родители были полноправными участниками студии, оказывали помощь в пошиве костюмов, помогали в организации поездок на выездные концерты и праздники. На протяжении учебного года родителям предоставлялась возможность участвовать в разнообразных постановках и спектаклях. Участники студии представили на суд зрителей театральные постановки сказкок «Щелкунчик», «Морозко», «Коза-дереза», где проявили мастерство настоящих актеров, покорили всех своим талантом.

Руководители студии Попова Л.Ю. и Погорелова Л.А. отметили что дети, которые посещают театральную студию «Театральная мозаика» стали более раскрепощенными, открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе.

Отчёт о работе учителя-логопеда Чабушевой М.А. в 2019/2020 учебном году в логопедическом пункте МБДОУ № 7 г. Апатиты

Сведения		Классификация речевых нарушений							
о движении детей	OHP	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи		1		Фонетические нарушения		Заикание	Итого
		недоразви	тие речи		T				
		с дизартрией	с дислалией	дизартрия	дислалия				
					(НПОЗ)				
Выявлено детей с	8	1	8	18	20	1	56		
нарушениями речи				(1 из них с					
(подготовительная и				заиканием)					
старшая группы)				ŕ					
Зачислено в Логопункт	12	1	8	17	15	1	54		

	8	1	8	13	11	-	41
из них:							
- в первом полугодии учебного года - во втором полугодии учебного года	4	-	-	4	4	1	13
Выбыло из учреждения в течение учебного года	-	-	-	-	-	-	-
Выпущено	2	1	2	3	4	1	13
из них: - с полной коррекцией речи	2	1	-	3	-	-	6
- со значительным улучшением (выпускники ДОУ)	-	-	2	-	3	1	6
- без значительного улучшения (выпускники ДОУ)	-	-	-	-	1	-	1 (Мисяев)
Оставлено для продолжения коррекционной работы	10	-	6	15	10	-	41
из них: - со значительным	8	-	2	5	2	-	17
улучшением - без значительного улучшения	2	-	4	10	8	-	24

Перспектива на 2020/2021 учебный год (по состоянию на 10.04.2020 г.)

Подготовительная группа:

- 23 оставлены для продолжения занятий.
- 5 будут зачислены на занятия с начала учебного года (в очереди).
- ? вновь принятые в подготовительную группу МБДОУ № 7.

Старшая группа:

17 – выявлено воспитанников с нарушениями речи

С начала учебного года будет зачислено 41 воспитанник с нарушениями речи.

Результаты адаптации детей 1 группы раннего возраста «Кисонька» в 2019-2020 году. Воспитатель: Сухарева Е.Н.

В 1 группе раннего возраста «Кисонька» проводилось наблюдение, целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.

В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

С сентября 2019 по март 2020 года поступило 25 воспитанников.

В результате изучения течения адаптации детей были получены следующие данные:

Количество адаптируемых воспитанников – 25 чел.								
Степени Лёгкая Средняя Тяжёлая								
адаптации	12 д.	10 д.	3 реб.					

Таким образом: 12 детей адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

У **10** детей острая фаза адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 1-2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению 1 месяца поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

У 3-х детей группы процесс адаптации тяжелый, это связано с частыми заболеваниями, низким уровнем навыков самообслуживания, неподготовленность к режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры.

В период адаптации было приложено максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. Был налажен тесный контакт с родителями. Мною проведен анкетный опрос для родителей с целью того, чтобы помочь ребенку успешно адаптироваться к детскому саду, по облегчению прохождения адаптации и подготовлена консультация в раздевалке группы по теме «Адаптация ребенка к детскому саду» Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей прошла благополучно.

3. Качество кадрового обеспечения:

- 1. Старший воспитатель 1
- 2. Воспитатель 21
- 3. Инструктор по физической культуре 1
- 4. Музыкальный руководитель 2
- 5. Педагог-психолог 1
- 6. Учитель-логопед 1

Анализ педагогических кадров: в МБДОУ №7 г. Апатиты работает 27 педагогов:

Всего педагогических работников (чел.) -	Квалификационная категория педагогических
27, из них:	работников:
27 – женщин	1 - соответствие занимаемой должности
0 — мужчин	10 - 1 кв. категория
4 - пенсионеров	2 - высшая кв. категория
Образование педагогических работников:	14 - без категории
0 – среднее	
9 - среднее профессиональное	Стаж педагогической работы:
1 - незаконченное высшее	5 - до 2-х лет
17- высшее профессиональное	4 - 2 – 5 лет
	4 - 5 – 10 лет
	8 - 10 – 20 лет
	6 - более 20 лет

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. А также повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения процедуры аттестации, самообразования, участвуя в семинарах, методических объединениях различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на организацию образовательного процесса и развитие МБДОУ№7 г. Апатиты.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. В ДОО производится индивидуальная оценка развития воспитанников, их динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Данная оценка производится педагогами совместно с педагогомпсихологом в рамках психолого-педагогической диагностики. Инструменты для фиксации индивидуального развития ребенка направлены на диагностику общей культуры, динамику развития физических, интеллектуальных и личностных характеристик, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Участие воспитанника в психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования изучается в ходе анкетирования, опросов.

Вывод: анализ деятельности МБДОУ свидетельствует о высоких результатах предоставления образовательных услуг, удовлетворенности родителей их качеством.

Таблица результатов анкетирования родителей по МБДОУ №7 г. Апатиты «Степень удовлетворенности предоставления образовательных услуг МБДОУ №7 г.Апатиты»

По	жалуйста,	Полностью	Скорее	Скорее не	Полностью	Затрудняюсь
OTM	иетьте ваш выбор:	согласен	согласен	согласен	не согласен	ответить
1.	моему ребенку нравится ходить в детский сад	62	14	0	0	2
2.	работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	58	14	1	0	0
3.	в детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	47	24	0	0	2
4.	мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	63	12	0	0	0
5.	я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	54	22	1	0	0
6.	меня устраивает материально- техническое обеспечение детского сада	51	21	3	0	5
7.	меня устраивает питание в детском саду	42	18	9	1	6
8.	меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	45	15	0	0	7
9.	сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	51	19	1	0	2

В анкетирование приняли участие 185 чел., что составило 94,8% от общего количества родителей ДОУ. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

Анализ анкетирования показал следующие результаты:

С точки зрения большинства родителей, детям нравится ходить в детский сад, так ответили 84% родителей; 18% родителей скорее согласны с тем, что их детям нравится ходить в детский сад (это в основном родители группы раннего возраста, второй младшей и средней групп) и 2% родителей затруднились ответить.

Родители более всего удовлетворены присмотром и уходом за детьми (85% родителей), работой воспитателей и сотрудников детского сада по развитию и благополучию их детей (78% родителей), безопасностью ребенка в ДОУ (72% родителей), подготовкой ребенка к школе, осуществляемой в детском саду (71% родителей).

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

5. Результативность работы педагогов ДОО:

№	Название мероприятия, место, дата	Ф.И.О.	Форма участия, результативность	Уровень
1.	Городское методическое объединение педагогов-психологов, 21.10.2019 г.	Баскакова А.Е.	Выступление «Формы работы по социализации детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Муниципальный
	Межмуниципальный семинарпрактикум: «Инновационные формы взаимодействия ДОО и семьи в условиях реализации ФГОС ДО», МБДОУ№7г. Апатиты, 19.03.2020г.		Сообщение из опыта работы: «Формы работы ДОО по взаимодействию с родителями детей раннего возраста в рамках образовательной области «Социальнокоммуникативное развитие». Сертификат.	Межмуниципаль ный
	VI Всероссийская конференция «Практическая реализация ФГОС ДО: проблемы и перспективы», СПб, 27.06.19 - 30.06.2019 г.		Сообщение: «Современные технологии социализации детей раннего и дошкольного возраста», свидетельство № 027	Всероссийский
	Педагогический совет №2 «Психофизическое здоровье детей» МБДОУ №7г. Апатиты, 21.11. 2019г		Мастер-класс: «Релаксация в процессе образовательной деятельности»	Уровень ДОО
	Педагогический совет №3 «Инновационные формы взаимодействия ОО и семьи», МБДОУ №7 г. Апатиты, 12.03.2020г.		Сообщение из опыта работы: «Социализация ребёнка через систему отношений: детский сад-семья».	Уровень ДОО

2.	Педагогический совет №2 «Психофизическое здоровье детей» МБДОУ №7г. Апатиты, 21.11. 2019г.	Бокалоо О.В.	Открытый показ мастер-класса: «Оздоровительная гимнастика после дневного сна, её значение».	Уровень ДОО
	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», МБДОУ №7. г. Апатиты, сентябрь 2019 г.		Диплом II степени	Уровень ДОО
	Смотр-конкурс «Лучшее оформление групп к новому году», МБДОУ №7 г. Апатиты, декабрь 2019 г.		Диплом I степени	Уровень ДОО
	Конкурс «Лучший педагогический проект 2020» МБДОУ №7 г. Апатиты, февраль 2020 г.		Диплом III степени	Уровень ДОО
	Конференция: «Детский садтерритория здоровья» МАДОУ №15 г. Апатиты, 19.02.2020г.		Методическая разработка: творческо-игровой проект: «Папа, мама, я – спортивная семья» (заочно). Приказ №01-13/168 от 28.01.2020г.	Межмуниципальный
3.	Конкурс для детей и педагогов «Вопросита». Блиц-олимпиада «В мире опасных предметов». Март 2020 г.	Виноградова Е.С.	Блиц-олимпиада: «В мире опасных предметов». Диплом руководителя 1 место	Всероссийский
4.	Фестиваль многодетных семей воспитанников дошкольных образовательных организаций «Россия начинается с семьи» г. Апатиты, 26.11.2019 г.	Гецевич Е.В.	Диплом участника	Муниципальный,
	Педагогический совет №4 «Формирование познавательного и речевого развития детей в процессе развития экологической культуры» МБДОУ №7 г. Апатиты, 30.04.2020 г.		- Методическая разработка конспекта ООД «Красавицавесна» Сообщение из опыта работы: «Приёмы активизации умственной деятельности в процессе ознакомления детей с природой» (заочно)	Уровень ДОО
5.	Смотр- конкурс «Готовность групп к новому учебному году». МБДОУ №7 г. Апатиты. Октябрь, 2019г.	Горбатюк И.С.	Диплом 3 степени	Уровень ДОО,
	Смотр- конкурс «Оформление групп к Новому году». МБДОУ №7 г.Апатиты. Декабрь, 2019г.		Диплом 3 степени.	Уровень ДОО

	Конкурс для воспитателей: «Лучший педагогический проект -2020» МБДОУ №7 г. Апатиты. Март, 2020г.		Проект для детей и родителей 1 группы раннего возраста: «Веселые мячи». Участие	Уровень ДОО
6.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс», г. Москва, октябрь 2019 года	Запольская Н.С.	Заочная форма. Диплом 3 степени.	Всероссийский
	Педагогический совет №2		Мастер-класс на тему:	Уровень ДОО
	«Психофизическое здоровье детей» МБДОУ №7г. Апатиты, 21.11. 2019г.		«Изготовление физкультурного оборудования своими руками».	
	Смотр- конкурс: «Оформление групп к Новому году». МБДОУ №7 г. Апатиты. Декабрь, 2019г.	Кокорина В.А.	Диплом 3 степени.	Уровень ДОО
	Смотр- конкурс: «Готовность групп к новому учебному году», МБДОУ №7 г. Апатиты. Октябрь, 2019г.		Диплом 3 степени.	Уровень ДОО
	Педагогический совет №3 «Инновационные формы взаимодействия ОО и семьи», МБДОУ №7 г. Апатиты, 12.03.2020г.		Сообщение из опыта работы: «Организация взаимодействия с семьями воспитанников по развитию познавательно-исследовательской деятельности».	Уровень ДОО
	Педагогический совет №3 «Инновационные формы взаимодействия ОО и семьи», МБДОУ №7 г. Апатиты, 12.03.2020г.		- Открытый показ: мастер-класс совместно с родителями воспитанников: «Домашняя лаборатория» - Открытый показ: детско-родительская конференция по познавательно- исследовательской деятельности: « Хочу все знать!»	Уровень ДОО
	Межмуниципальный семинарпрактикум: «Инновационные формы взаимодействия ДОО и семьи в условиях реализации ФГОС ДО», МБДОУ№7г.Апатиты, 19.03.2020г.		Презентация и сообщение из опыта работы: «Организация взаимодействия с семьями воспитанников по познавательно- исследовательской деятельности». Сертификат.	Межмуниципальный

8.	Семинар по теме: «Подготовка детей дошкольного возраста в школе. Ожидание качества образования учителей и школы в ДОУ», г. Новосибирск, 26.09.2019 год	Крамских Д.С.	Слушатель, удостоверение	Всероссийский
	Педагогический совет №4 «Формирование познавательного		- Методическая разработка ООД:	Уровень ДОО
	и речевого развития детей в процессе развития экологической культуры» МБДОУ №7 г. Апатиты, 30.04.2020 г.		«Экологический квест: «Юные защитники природы» Сообщение из опыта работы: «Ознакомление с миром природы младших дошкольников через дидактические игры» (заочно)	
9.	Юбилейный областной марафон педагогического опыта и мастерства «Моя педагогическая находка»	Клат Т.Н.	Мастер- класс по теме: «Нетрадиционное использование бросового материала в творческом развитии старших дошкольников». Свидетельство об участии.	Региональный
	Областной конкурс чтецов: «Мир удивительный, волшебный, восхитительный»		Номинация «Художественное слово» Диплом 3 степени	Региональный
	ООО «ЦНОИ» г. Санкт - Петербург		«За достигнутые успехи в воспитании и обучении детей дошкольного возраста» Грамота	Всероссийский
	Смотр конкурс: «Лучшее оформление группы к новому году». МБДОУ №7 г. Апатиты. Декабрь, 2019г.		Диплом 1 степени	Уровень ДОО
	Педагогический совет №3 «Инновационные формы взаимодействия ОО и семьи», МБДОУ №7 г. Апатиты, 12.03. 2020г.		- Открытый показ спортивного мероприятия «Скандинавская ходьба» для детей и родителей старших групп МБОУ СОШ№7 и МБДОУ№7 турнир по мини — футболу: «Великолепные семёрки». Грамота за успехи в	Уровень ДОО

10.	Конференция: «Детский сад — территория здоровья» МАДОУ №15 г. Апатиты, 19.02.2020.г	Кузнецова Н.Г.	Методическая разработка конспекта спортивного досуга «Скандинавская ходьба» для детей и родителей старших групп Приказ № 01-13/168 от 28.01.2020г.	Межмуниципальный Уровень ДОО
10.	«Психофизическое здоровье детей»	Кузнецова 11.1	работы:	э ровень доо
	МБДОУ №7г. Апатиты, 21.11. 2019г.		«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми раннего возраста»	
11.	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», МБДОУ №7г. Апатиты, сентябрь 2019 г.	Лобанова О.М.	Диплом II степени	Уровень ДОО
	Смотр-конкурс: «Лучшее оформление групп к новому году», МБДОУ №7г. Апатиты, декабрь 2019 г.		Диплом I степени	Уровень ДОО
	Конкурс: «Лучший педагогический проект 2020», МБДОУ №7г. Апатиты, февраль 2020 г.		Диплом III степени	Уровень ДОО
	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей, библиотекарей «Сердце отдаю детям», Россия 17.02.2020-21.03.2020		Диплом II степени	Всероссийский
	Публикация. Сайт «Детство-гид». г. Мурманск, 14 марта 2020 г.		Методическая разработка: творческо- игровой проект: «Папа, мама, я – спортивная семья». Свидетельство о публикации на сайте ДЕТСТВО-ГИД	Региональный
	Публикация. Сайт «Детство-гид» г. Мурманск, 15 марта 2020 г.		Методическая разработка конспекта ООД: «Четыре сезона». Свидетельство о публикации на сайте «ДЕТСТВО-ГИД»	Региональный
	Конференция: «Детский садтерритория здоровья» МАДОУ №15 г. Апатиты, 19.02.2020г.		Методическая разработка: творческо-игровой проект: «Папа, мама, я — спортивная семья». Приказ №01-13/168 от 28.01.2020г.	Межмуниципальный

_				
	Педагогический совет №4 «Формирование познавательного и речевого развития детей в процессе развития экологической культуры», МБДОУ №7 г. Апатиты, 30.04.2020 год Публикация. Сайт «Детство-гид» г. Мурманск, апрель 2020 г.		- Методическая разработка конспекта ООД: «Четыре сезона» Сообщение из опыта работы: «Ознакомление с миром природы младших дошкольников через дидактические игры»» Методическая разработка конспекта ООД: «Калейдоскоп дидактических игр» Свидетельство о	Уровень ДОО Региональный
			публикации на сайте «ДЕТСВО-ГИД»	
12.	Региональный фестиваль детского творчества «Овация» 2020 «За мир и дружбу на планете, за счастье всех детей на свете», посвящённый Году памяти и славы России в рамках программы «Детям России-образование, Здоровье и Духовность», 2020г.	Попова Л.Ю.	«Диплом» за подготовку участников дня Конкурса творчества воспитанников дошкольных учреждений «Звёздочки Овации»	Региональный
	Межмуниципальный семинарпрактикум: «Инновационные формы взаимодействия ДОО и семьи в условиях реализации ФГОС ДО» (заочное участие), МБДОУ №7 .г Апатиты, 19.03.2020г.		Сообщение из опыта работы: «Семейный театр как средство взаимодействия семьи и детского сада» (заочно) Сертификат.	Уровень ДОО
	Выставка-ярмарка методических идей профессионального мастерства педагогов «Актуальные вопросы дошкольной педагогики в контексте реализации ФГОСДО». МБДОУ №58 г. Апатиты, 19.03. 2020 – 17.04.2020		Методическая разработка сценария праздника,8 марта: «Наши мамы лучше всех на свете!» (заочно) Приказ № 48-о от 23.03.2020г.	Муниципальный
13.	Педагогический совет №2 «Психофизическое здоровье детей» МБДОУ №7г. Апатиты, 21.11. 2019г.	Сухарева Е.Н.	Сообщение из опыта работы: «Приобщение детей к активным занятиям физической культурой и спортом в процессе организации совместной деятельности детей и взрослого»	Уровень ДОО
	Всероссийское тестирование на тему «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС», январь 2020 г.		Сертификат за участие	Всероссийский
	Конкурс «Физическое воспитание детей дошкольного возраста», январь 2020 г.		Диплом за участие	Всероссийский
	Конкурс проектов: «Лучший педагогический проект», г. Апатиты МБДОУ №7 Март, 2020 г.		Краткосрочный й проект «Мой веселый звонкий мяч». Участие.	Уровень ДОО

1.4		т рм	Т	и поо
14.	Смотр – конкурс: «Лучшее	Талипова В.М.	Диплом 2 степени	Уровень ДОО
	оформление групп к новому			
	году»			
	г. Апатиты МБДОУ № 7			
	Октябрь, 2019 г.			
	Конкурс проектов: «Лучший		Диплом 2 степени	Уровень ДОО
	педагогический проект» г.			
	Апатиты МБДОУ №7			
	Март, 2020 г.			
				14
15.	- Международный творческий	Тихомирова	Диплом руководителю 1 место № vz0419-207921	Международный
	конкурс «Время знаний» 2019	C.B.		
	- Смотр- конкурс «Готовность		Диплом 1 место	Уровень ДОО
	групп к новому учебному году»			
	2019			
	-конкурс детского худ.рисунка		Диплом	Муниципальный
	фотолаборатория г.Апатиты 2019			
	- Всероссийский творческий		Диплом 3 место № RASS-	Всероссийский
	конкурс «Рассударики»		212352	
	03.04.2019			
	- Всероссийская викторина		Диплом №vik-19-328770	Всероссийский
	«Время знаний» «Сказочный			
	транспорт» март 2019			
	-Международный творческий		Диплом 1 место №ИБ-	Международный
	конкурс «Интербриг» 31.03.2019		217791	
	-Всероссийский конкурс		Диплом	Всероссийский
	декоративно- прикладного			
	творчества «Ах,весна, до чего же			
	ты хороша!»26.03.2019			
	-Всероссийская викторина		Диплом №vik-19-328773	Всероссийский
	«Время знаний» «Бабушки и			
	дедушки» март 2019			
	- Смотр-конкурс «Лучшее		Диплом 1 степени	Уровень ДОО
	оформление к Новому году»			
	декабрь 2019			
	- Х Областной конкурс чтецов		Сертификат	Межмуниципальный
	«Мир удивительный, волшебный,			
	восхитительный», посвященного			
	Году Театра в Российской			
	Федерации 15.11.2019			
	-Дистанционный институт		Вебинар «Финансовая	Всероссийский
	современного образования,		грамотность	
	17.11.2019, г.Томск		дошкольников: как	
	·		помочь понять, что	
			такое деньги»	
			Свидетельство №15760	
	-Международный педагогический		Вебинар «Речевое	Международный
	портал «Солнечный свет».		развитие детей	
	04.04.2019		дошкольного и	
			младшего школьного	
			возраста	
			Сертификат	
			CM1086474	
			•	

-Международный педагогический портал «Солнечный свет» 06.04.2019	Вебинар «Внедрение нетрадиционных педагогических технологий в образовательной и воспитательной деятельности в рамках реализации ФГОС» Сертификат СМ1091097	Международный
-Всероссийский учебно- методический портал «ПЕДСОВЕТ» 02.02.2020	Мастер- класс «ФГОС ДОО. Разработка рабочей программы» Сертификат №МКУ-0158	Всероссийский
-Онлайн-курс по ИКТ «Как организовать и провести 10.02.2020-22.02.2020 Г.Кинешма	Вебинар или онлайнтренинг Сертификат №8934	Всероссийский
Конкурс «Лучший педагогический проект 2020», МБДОУ №7 г. Апатиты. Март 2020г.	Диплом 1 степени	Уровень ДОО
Выставка-ярмарка методических идей профессионального мастерства педагогов «Актуальные вопросы дошкольной педагогики в контексте реализации ФГОСДО». МБДОУ №58 г. Апатиты, 19.03. 2020 – 17.04.2020	Проект: «Адвент- календарь «Сказочный домик» (заочно) Номинация: «Лучший проект» Приказ №48-о от 23.03.2020.г	Межмуниципальный
Педагогический совет №3 «Инновационные формы взаимодействия ОО и семьи», МБДОУ №7 г. Апатиты, 12.03.2020г.	Сообщение из опыта работы: «Использование технологии адвент-календаря при взаимодействии с детьми и родителями в образовательном пространстве ДОО» (заочно)	Уровень ДОО
Межмуниципальный семинар- практикум: «Инновационные формы взаимодействия ДОО и семьи в условиях реализации ФГОС ДО», МБДОУ№7г.Апатиты, 19.03.2020г.	Сообщение из опыта работы: «Использование технологии адвент-календаря при взаимодействии с детьми и родителями в образовательном пространстве ДОО» (заочно) Сертификат.	

16.	Смотр – конкурс «Лучшее	Хайруллина	Диплом 2 степени	Уровень ДОО
10.	оформление групп к новому	М.В.	диплом 2 степени	э ровень доо
	году»	M.D.		
	г. Апатиты МБДОУ № 7,			
	Октябрь, 2019 г.			
	Конкурс проектов «Лучший		Диплом 2 степени	Уровень ДОО
	педагогический проект»,		Aminom 2 cronomi	v posens Acc
	г. Апатиты МБДОУ №7			
	Март, 2020 г.			
17.	Педагогический совет №3	Чабушева М.А.	- Открытый показ	Уровень ДОО
	«Инновационные формы		логопедического квеста	· ro
	взаимодействия ОО и семьи»,		«Город правильной	
	МБДОУ №7 г. Апатиты,		речи» для детей и	
	12.03.2020г.		родителей	
			подготовительных	
			групп.	
			- Сообщение из опыта	
			работы:	
			«Формы и технологии	
			совместной работы	
			ДОУ с семьёй по	
			развитию правильной	
			речи воспитанников»	
	Межмуниципальный семинар-		Методическая	Межмуниципальный
	практикум: «Инновационные		разработка	
	формы взаимодействия ДОО и		логопедического квета	
	семьи в условиях реализации		для родителей и детей	
	ФГОС ДО»		подготовительной	
	МБДОУ№7 г.Апатиты,		группы «Путешествие	
	19.03.2020г.		В город Правильной	
	2		речи» (заочно)	3.5
	Выставка-ярмарка методических		Методическая	Муниципальный
	идей профессионального		разработка	
	мастерства педагогов		логопедического квета	
	«Актуальные вопросы		для родителей и детей	
	дошкольной педагогики в		подготовительной	
	контексте реализации ФГОСДО». МБДОУ №58 г. Апатиты,		группы «Путешествие в город Правильной	
	19.03. 2020 – 17.04.2020		речи» (заочно)	
	19.03. 2020 – 17.04.2020		Приказ № 48-о от	
			23.03.2020г.	
18.	Педагогический совет №2	Чекунова Е.А.	Сообщение из опыта	Уровень ДОО
10.	«Психофизическое здоровье	ickynoba D.H.	работы (презентация):	у ровень доо
	детей»		«Нетрадиционные	
	МБДОУ №7г. Апатиты,		формы организации	
	21.11. 2019r.		ООД по физ.культуре в	
			практике ДОО».	
	Российский институт онлайн		Методическая	Всероссийский
	образования им. К. Ушинского,		разработка	*
	04.12.2019г., г. Москва		педагогического совета	
			в нетрадиционной	
			форме:	
			«Педагогический	
			волейбол:	
			Психофизическое	
			развитие	
			дошкольников»	
			Диплом 1 степени.	
			Серия 1А,	
			№164543 от 04.12.2019	

I T	Тубликация.	·	Методическая	Региональный
	туоликация. Сайт «Детство-гид»		разработка	гегиональный
	г. Мурманск, 06.12.2019г.		педагогического совета	
1.	. турманск, 00.12.20191.			
			форме: «Педагогический	
			волейбол:	
			Психофизическое	
			развитие	
			дошкольников»	
			Свидетельство о	
			публикации	
			от 06.12.2019г.	
K	Конференция «Детский сад –		Методическая	Межмуниципальный
	территория здоровья»		разработка конспекта	1,14,1
	МАДОУ №15 г. Апатиты,		спортивного досуга	
	9.02.2020.г		«Скандинавская	
1			ходьба» для детей и	
			родителей старших	
			групп (заочно).	
			Приказ № 01-13/168	
			от 28.01.2020г.	
Π	Тедагогический совет №3		- Открытый показ	Уровень ДОО
	Инновационные формы		логопедического квеста	1 , ,
	взаимодействия ОО и семьи»,		«Город правильной	
	МБДОУ №7 г. Апатиты,		речи» для детей и	
	2.03.2020г.		родителей	
			подготовительных	
			групп.	
			- Открытый показ	
			спортивного	
			мероприятия	
			«Скандинавская	
			ходьба» для детей и	
			родителей старших	
			групп.	
			- Открытый показ:	
			детско-родительская	
			конференция по	
			познавательно-	
			исследовательской	
			деятельности: « Хочу	
			все знать!»	
			- Доклад: «Семья, как	
			- доклад. «Семья, как главный институт	
			развития ребёнка-	
			развития реоенка- дошкольника».	
			дошкольника». МБОУ СОШ№7 и	
			мьоу сошлу и мьдоуму7г. Апатиты	
			Турнир по мини –	
			т урнир по мини – футболу:	
			футоолу. «Великолепные	
			семёрки».	
			Грамота за успехи в	
			спорте	

	Межмуниципальный семинарпрактикум: «Инновационные формы взаимодействия ДОО и семьи в условиях реализации ФГОС ДО», МБДОУ№7 г.Апатиты,, 19.03.2020г.		Сообщение из опыта работы (презентация): Инновационные формы взаимодействия с семьями воспитанников в реализации ФГОС ДО» (заочно)	Межмуниципальный
	Выставка-ярмарка методических идей профессионального мастерства педагогов «Актуальные вопросы дошкольной педагогики в контексте реализации ФГОСДО». МБДОУ №58 г. Апатиты, 19.03. 2020 - 17.04.2020		Методическая разработка логопедического квета для родителей и детей подготовительной группы «Путешествие в город Правильной речи» (заочно) Приказ № 48-о от 23.03.2020г.	Муниципальный
19.	Общероссийский конкурс рисунков: "ПДД глазами детей». Оценика.рф, № 80086, 05.03.2020.г	Шашнева Э. Н.	Благодарственное письмо	Всероссийский
20.	Межмуниципальный семинарпрактикум: «Инновационные формы взаимодействия ДОО и семьи в условиях реализации ФГОС ДО», МБДОУ№7 г.Апатиты,	Шикалова В.П.	Методическая разработка конспекта совместной деятельности с родителями и детьми на тему: «Нам вместе весело» (заочно) Сертификат	Уровень ДОО

6.Взаимодействие с социумом.

Налажено сотрудничество с МБОУ СОШ № 7, Домом детского творчества имени академика А.Е. Ферсмана, Дворцом культуры имени В.К. Егорова, библиотекой-музеем имени Л.А. Гладиной.

Целью сотрудничества является всестороннее развитие личности ребенкадошкольника, формирование основ духовной культуры, полноценное проживание им периода дошкольного детства, создание условий для социальной ориентации в обществе, развития творческих способностей.

7. Материально-техническое обеспечение.

Для ведения образовательной деятельности общая площадь помещений (группы, музыкальный зал, большой спортивный зал, малый спортивный (тренажерный) зал, изостудия, развивающий класс, кабинет учителя-логопеда (2), кабинет педагога-психолога, плавательный бассейн, зимний сад) составляет 2750,0 кв. м.

Здание МБДОУ включает:

Групповые ячейки—изолированные помещения, принадлежащие каждой группе. В состав групповой ячейки входит: раздевальная (приемная для детей ясельного возраста), групповая (игровая) с буфетной, спальня, туалетная.

В группах выделено пространство для игры, имеется многофункциональное игровое оборудование. Созданы условия для познавательного развития воспитанников. Приобретена современная детская мебель. Для психологической разгрузки детей в группах оборудованы уголки отдыха и уголки уединения.

Приобретены комплекты интерактивного, сенсорного, оборудования «Пескопол» (2 шт.); мебель и оборудование для экспериментальной лаборатории: наборы детских лабораторий, стеллажи, микроскопы, литература; проекторы, магнитно-маркерные доски. Специализированные помещения для занятий с детьми предназначены для поочередного использования группами или несколькими детскими подгруппами: развивающий класс, музыкальный зал, изостудия, большой спортивный зал, малый спортивный зал. Приобретено

необходимое оборудование для бассейна, спортивного и тренажёрного залов: различные виды мячей, спортивное оборудование для спортивных игр, эспандеры, обручи и др.

В 2-х кабинетах учителя-логопеда, педагога-психолога созданы условия для проведения необходимых коррекционных и индивидуальных занятий с воспитанниками. Приобретены логопедические комплексы «Антошка» в кабинеты учителей-логопедов (2 шт.). В учреждении оборудован развивающий класс, где представлены зона экспериментальной деятельности, познавательный центр. Между корпусами расположен зимний сад с фонтаном и песочницами, в котором проводятся прогулки детей во время сложных погодных условий, занятия по экологическому образованию. Для организации плавания имеется специально оборудованное помещение, куда входят: чаша бассейна площадью 72,2 кв. м; раздевальная комната, душевые; малый спортивный зал (фотарий) площадью 34,2 кв. м; кабинет инструктора по физической культуре; туалет; комната инвентаря.

Занятия в бассейне проводятся в каждой возрастной группе 1 раз в неделю (третье физкультурное занятие) в первую половину дня. Продолжительность занятий в бассейне в соответствии с возрастом составляют в младших группах -15 - 20 мин., средних -20-25 мин., старших -25 - 30 мин.

В ДОО оборудован детский тренажерный зал с велодорожками, велотренажерами, степпером, гребным тренажером, мини-батутом.

Административные и сопутствующие помещения:

- кабинет заведующего 1.
- приемная 1,
- педагогическая гостиная 1,
- кабинет начальника хозяйственного отдела -1,
- кабинет специалиста по кадрам 1
- кабинет менеджера по закупкам -1,
- прачечная с гладильной 1,
- пищеблок 1,
- столовая -1,
- кабинет специалиста по охране труда -1.

В педагогической гостиной педагоги повышают профессиональное мастерство, изучают, обобщают педагогический опыт.

Имеющиеся информационно-технические средства: компьютеры с выходом в сеть Интернет, мультимедийные проекторы, цифровая камера, музыкальный центр и другие TCO, которые эффективно используются в методических целях.

Пищеблок оборудован тепловым, холодильным, технологическим оборудованием, приточно-вытяжной вентиляцией. Ежегодно проводятся метрологические проверки оборудования специалистами с оформлением актов проверки.

Доставка продуктов в учреждение осуществляется спецтранспортом; поставка молочной продукции и хлеба ежедневно, кисломолочной продукции – 2 раза в неделю.

В МБДОУ №7 г. Апатиты организовано четырехразовое питание, которое осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным согласно требованиям действующих санитарных правил и нормативов.

Для медицинского обслуживания детей предусмотрен медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, массажный кабинет, физиотерапевтический кабинет. Медицинский блок оборудован необходимым медицинским оборудованием.

Оборудована солевая пещера для лечения часто и длительно болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ЛОР-органов. Используется фитотерапия и кислородотерапия.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими сестрами МБДОУ№7 г. Апатиты и специалистами детской поликлиники АЦГБ.

Осмотр детей узкими специалистами проводится по графику.

8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение направлено на реализацию образовательного

процесса в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Постоянно пополняется библиотека методической литературы, периодических изданий педагогической и управленческой направленности. В фонде методической литературы есть подписные издания:

- Справочник руководителя дошкольного учреждения,
- Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения,
- Нормативные документы образовательного учреждения,
- Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ,
- Практика управления ДОУ,
- Дошкольное воспитание,
- Ребенок в детском саду,
- Управление ДОУ.

Обновлен и пополнен фонд детской художественной литературы, наглядных пособий, дидактического материала. Имеются репродукции картин, демонстрационный и раздаточный материал. Приобретены детские планшеты для занятий в развивающем классе.

Вывод:

Работа в образовательной организации направлена на совершенствование образовательного процесса и повышение качества образования. Администрация, педагогический коллектив ведут постоянную работу по повышению квалификации, по улучшению содержания образования, внедрению новых технологий, развитию развивающей предметно - пространственной среды, совершенствованию материально-технической базы и привлечению дополнительных материальных средств на развитие учреждения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2019 ГОД

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 7 г. Апатиты

N п/п	Показатели	Единица	Результаты
		измерения	-
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	человек	195
	образовательную программу дошкольного		
	образования, в том числе:		
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	195
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5	человек	0
	часов)		
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	человек	0
	педагогическим сопровождением на базе		
	дошкольной образовательной организации		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3	человек	58
	лет		
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3	человек	137
	до 8 лет		
1.4	Численность/удельный вес численности	человек/ %	195/100
	воспитанников в общей численности		
	воспитанников, получающих услуги присмотра и		
	ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	195/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0

1.5	Численность/удельный вес численности	человек/ %	0
	воспитанников с ограниченными возможностями		
	здоровья в общей численности воспитанников,		
	получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	человек/ %	0
	психическом развитии		
1.5.2	По освоению образовательной программы	человек/ %	0
	дошкольного образования		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при		15,3
	посещении дошкольной образовательной	день	
	организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в	нанарам	27
	том числе:	человек	
1.7.1	Численность/удельный вес численности	человек/ %	17/63
	педагогических работников, имеющих высшее		
	образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности	человек/ %	17/63
	педагогических работников, имеющих высшее		
	образование педагогической направленности		
	(профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности	человек/ %	10/37
	педагогических работников, имеющих среднее		
	профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности	человек/ %	10/37
1.7.1	педагогических работников, имеющих среднее	iciobela / o	10/27
	профессиональное образование педагогической		
	направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности	человек/ %	
1.0	педагогических работников, которым по	iciobela / o	
	результатам аттестации присвоена		
	квалификационная категория, в общей численности		
	педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/ %	2/7,4
1.8.2	Первая	человек/ %	10/37
1.9	Численность/удельный вес численности	человек/ %	10/37
1.7	педагогических работников в общей численности	ACHOBER/ /0	
	педагогических работников в общей численности		
	работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	9/33,3
	Свыше 30 лет	ı	
1.9.2		человек/ %	3/11,1
1.10	Численность/удельный вес численности	человек/ %	1/3,7
	педагогических работников в общей численности		
1 11	педагогических работников в возрасте до 30 лет	/ 0 /	2/11 1
1.11	Численность/удельный вес численности	человек/ %	3/11,1
	педагогических работников в общей численности		
1.10	педагогических работников в возрасте от 55 лет	101	00/100
1.12	Численность/удельный вес численности	человек/ %	28/100
	педагогических и административно-хозяйственных		
	работников, прошедших за последние 5 лет		
	повышение квалификации/профессиональную		
	переподготовку по профилю педагогической		
	деятельности или иной осуществляемой в		
	образовательной организации деятельности, в		
	общей численности педагогических и		
	административно-хозяйственных работников		

1.13	Численность/удельный вес численности	человек/ %	28/100
	педагогических и административно-хозяйственных		
	работников, прошедших повышение квалификации		
	по применению в образовательном процессе		
	федеральных государственных образовательных		
	стандартов в общей численности педагогических и		
	административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический	человек/	28/195
	работник/воспитанник" в дошкольной	человек	
	образовательной организации		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих		
	педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых	КВ. М	14,5
	осуществляется образовательная деятельность, в		
	расчете на одного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации	КВ. М	724
	дополнительных видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да/нет	да
	физическую активность и разнообразную игровую		
	деятельность воспитанников на прогулке		

В завершение мониторингового исследования деятельности ДОО за 2019г. можно сделать следующие выводы:

- 1. Деятельность организации соответствует актуальным нормативным требованиям.
- 2. Педагогический коллектив на основе анализа возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований развития современного общества.
- 3. Дошкольное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- 4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- 5. Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, открытости и демократизации, ценностно-личностного подхода к сотрудникам ДОО и осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования и Уставом ДОО.
- 6. Детский сад планомерно работает над проблемой здоровья воспитанников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
- 7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, педагогические марафоны, мастер-классы и т.д.
- 8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности детского сада.
- 9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством официального сайта ДОО.
- 10. Результаты деятельности ДОО по различным направлениям могут быть транслируемы в другие дошкольные учреждения города и региона.

Окончательный вывод по самообследованию: Общеобразовательное организация соответствует заявленному статусу.