Утверждено:
Заведующий _____ Н.В. Логинова
Приказ от «03» августа 2015 г. № 80

Отчет о результатах самообследования
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 7
по состоянию на 01.08.2015

Учредитель – муниципальное образование город Апатиты с подведомственной территорией. Функции и полномочия Учредителя осуществляет МКУ «Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области»

Заведующий – Логинова Надежда Васильевна

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 105-14 от 30.05.2014 г.

Лицензия на право осуществления медицинской деятельности: № ФС-51-01-000708 от 27.12.2010 г.

МБДОУ детский сад № 7 осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Законом Мурманской области «Об образовании в Мурманской области», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Мурманской области и Управления образования Администрации города Апатиты;
- Уставом МБДОУ, локальными актами МБДОУ.

1. Общая характеристика организации

Детский сад был открыт 30.11.1990 г. Находился в ведомственном подчинении производственного объединения "Апатит". 31.12.1992 г. был передан в подчинение ГорОНО г. Апатиты на основании решения Апатитского Горисполкома (Приказ № 854 от 31.12.1992 г.).

Учреждение зарегистрировано постановлением Администрации города Апатиты от 18.07.1994 года № 540 как муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 7.

С 01.11.1999 г. переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад № 7 "Радость" на основании Постановления главы города Апатиты от 18.01.2001 г. № 38.

В соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и наличием групп оздоровительной направленности по результатам аккредитации с 15.04.2009 г. переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 (Постановление Администрации города Апатиты от 30.03.2009 г. № 222).

Постановлением Администрации города Апатиты Мурманской области от 26 октября 2011 г. № 1245 изменен тип муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 на муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7.

Официальное полное наименование:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7.

Официальное сокращенное наименование: МБДОУ детский сад № 7.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад комбинированного вида.

Категория: вторая.

Юридический адрес: Российская Федерация, 184209, Мурманская область, город Апатиты, проспект Сидоренко, 24.

Фактический адрес: Российская Федерация, 184209, Мурманская область, город Апатиты, проспект Сидоренко, 24.

Телефон/факс: 8(815 55)73777/8(815 55)73787.

Электронная почта: dou7-apatity@bk.ru.

Сайт: http://doo7.ru/.

1.1. Характеристика здания

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 на 220 мест представляет собой 2-х этажное панельное здание общей площадью 3283,9 кв. м, состоит из 2-х корпусов, соединенных между собой теплым переходом.

Здание детского сада имеет огражденную территорию с озеленением, площадь земельного участка 10454 кв. м.

На территории оборудованы изолированные для каждой группы прогулочные игровые площадки, оснащенные песочницами и игровыми постройками. Групповые площадки для детей ясельного возраста имеют травяное покрытие, для детей дошкольного возраста – с утрамбованным грунтом. Для защиты детей от осадков на территории установлены веранды на 11 групп.

На территории имеется наружное электрическое освещение.

Отопление, водоснабжение, канализация от существующих городских сетей. Все отопительные приборы (радиаторы) имеют защитное ограждение.

Предельная наполняемость по площади 220 детей.

1.2. Структура и количество групп

В МБДОУ функционируют 11 групп:

- 4 группы для детей в возрасте до 3-х лет, из них 1 группа – оздоровительной направленности;
- 7 дошкольных, из них – 3 группы оздоровительной направленности.

Списочный состав детей - 221.

1.3 Правила приёма

Прием детей осуществляется на основании:

медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;

заявления родителей (законных представителей);

документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей);

копии свидетельства о рождении ребёнка;

документа, подтверждающего регистрацию родителя (ей), (законных представителей), по месту жительства.

При приеме детей администрация МБДОУ № 7 знакомит родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Взаимоотношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) детей регулируются договором об образовании, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

Порядок комплектования МБДОУ устанавливается Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Порядок взимания родительской платы за содержание детей в дошкольном учреждении родителями (законными представителями) определяется постановлением Администрации города Апатиты.

Родителям (законным представителям) предоставляется компенсация части родительской платы в порядке, определенном действующим законодательством.

1.4. Режим работы

МБДОУ работает 5 дней в неделю.

Режим работы с 7:00 до 19:00.

Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

1.5. Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Органами самоуправления учреждения являются:

Общее собрание трудового коллектива,

Совет учреждения,

Совет педагогов.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Организация и содержание образовательного процесса, качество подготовки воспитанников

Обучение и воспитание детей ведется на русском языке.

Организация образовательного процесса в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности регламентируется основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ, разработанной на основе комплексной программы дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, парциальных программ дошкольного образования с осуществлением:

- познавательного развития дошкольников: «Ступеньки» курса математики для дошкольной подготовки детей 3-6 лет;
- социально-личностного развития воспитанников: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой;
- физического развития дошкольников: «Здоровье» В.Г. Алямовской;
- коррекционная общеобразовательная программа: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием».

МБДОУ является опорным методическим центром по экологическому образованию детей дошкольного возраста (приказ Управления образования Администрации г. Апатиты от 09.10.2014 № 180-11/0).

В группах оздоровительной направленности проводится комплекс санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В учреждении утвержден План-график введения ФГОС дошкольного образования, создана рабочая группа по подготовке к введению ФГОС ДО.

Целенаправленной организации образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО способствовали:

- Совет педагогов, на котором рассматривались вопросы по организации предметно-развивающей среды в возрастных группах, по игре, как средству реализации основной дидактической технологии образовательного стандарта, о роли семьи в повышении качества дошкольного образования. Проведена деловая игра «Знатоки ФГОС ДО»;
- семинар-практикум с использованием ИКТ «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

В течение учебного года в МБДОУ работали творческие группы по следующим направлениям:

- физическое развитие «Здоровячок»,
- познавательное развитие «Знайка»,

- социально-коммуникативное «Капитошка»,
- речевое развитие «Говорушки»,
- художественно – эстетическое развитие «Радуга».

Членами творческих групп проводились различные мероприятия с педагогами по образовательным областям в условиях реализации ФГОС ДО: консультации, конкурсы, мастер-классы, взаимопосещения кружковых занятий, разработка комплекса игр, творческие недели, Дни открытых дверей. Это способствовало повышению профессионализма, развития творчества у педагогов, особенно начинающих.

Задача по укреплению здоровья, физического и психического развития воспитанников решалась в соответствии с «Планом-программой «Здоровье» МБДОУ № 7. Используются здоровьесберегающие технологии для сохранения и стимулирования здоровья детей. Проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия, отслеживается состояние здоровья воспитанников (паспорта здоровья), разработаны двигательные режимы, организовано взаимодействие с родителями по вопросам воспитания здорового ребенка, организован мониторинг развития двигательных качеств в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 7.

Наличие в группах физкультурных уголков способствует развитию двигательной деятельности в течение дня. Проводятся утренняя, бодрящая, зрительная гимнастика, закаливающие мероприятия. Физкультурные занятия, спортивные развлечения и праздники проводятся в спортивном зале, на спортивной площадке, расположенной на территории ДОУ, под руководством инструктора по физической культуре А.Н. Трефиловой. Использование большого количества спортивного инвентаря и пособий способствуют повышению двигательной активности на прогулках. В детском саду функционирует бассейн. Инструктором по физической культуре Т.И. Гардениной проведены разнообразные развлечения на воде для воспитанников дошкольных групп в соответствии с годовым планом. Оборудован детский тренажёрный зал, что способствует развитию у воспитанников силы, выносливости, координации движений, укреплению сосудистой и дыхательной систем.

В 2014-2015 учебном году в МБДОУ работали 4 группы оздоровительной направленности: первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, в которых была организована целенаправленная оздоровительная работа с часто и длительно болеющими детьми. Составлен план медико-педагогической и медико-организационной работы, индивидуальный план оздоровления часто болеющих детей, план лечебно-оздоровительных мероприятий групп оздоровительной направленности, которые включают в себя основные мероприятия:

- профилактические: обеспечение светового, воздушного и теплового режима, использование в работе различных видов гимнастик, закаливания, проведение своевременной диспансеризации, анализ заболеваемости и физического состояния детей, контроль режима дня, прогулок, закаливающих процедур, гигиены ребенка, контроль патронажа заболевших детей, индивидуальная работа с родителями этих детей;
- оздоровительные мероприятия и процедуры: использование нетрадиционных методик фитотерапии, витаминотерапии, аэросон, ароматизирование помещения (чеснок, лук), прогревание лампой «Соллюкс», полоскание рта настоями трав, кислородные коктейли на основе детских соков, витаминизация блюд.

Часто и длительно болеющие дети обследуются врачами - специалистами: 2 раза в год - лором, 2 раза в год - стоматологом, каждые 3 месяца педиатром. О

Оборудована солевая пещера с целью профилактики и лечения хронических заболеваний ЛОР-органов.

В течение года проводился оперативный контроль по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми с привлечением медицинского персонала, усилены профилактические оздоровительные мероприятия.

Проведён смотр-конкурс плакатов и другой наглядной агитации по профилактике гриппа, ОРВИ и ОКИ с участием педагогов, детей и родителей по номинациям: «Лучшая коллективная работа среди детей», «Лучшая работа среди сотрудников всех возрастных групп» и «Лучшая коллективная работа среди родителей.

Принимали участие в 11 Хибинском спортивном фестивале.

Сравнительный анализ количества дней, пропущенных по болезни, на 1 ребенка:

Показатели		2013/2014	2014/2015
Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	Ранний возраст	31,6	36,4
	Дошкольный возраст	16,7	17,0

Группы здоровья воспитанников на конец учебного года:

Группа здоровья	1	2	3	4	**ВСЕГО:**
Всего детей	27 (13%)	165 – (77%)	22 – (10%)	-	214

Индекс здоровья воспитанников на конец учебного года:

Всего детей:	**Индекс здоровья**
214	60%

По итогам сравнительной диагностики по физическому развитию наблюдается рост детей **с высоким уровнем физической подготовленности:**

группа	Начало учебного года(%)		Конец учебного года (%)	
	норма	выше нормы	норма	выше нормы
2 младшая «Кузнечик»	63	37	38	62
2 младшая «Солнышко»	77	23	33	67
средняя Оленёнок»	67	33	34	66
средняя «Снежинка»	76	24	48	52
старшая «Голубок»	72	28	34	66
старшая «Сирень»	79	21	34	66
подгот-ная «Рябинка»	50	50	29	71

В течение учебного года была организована целенаправленная работа по формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности посредством передачи детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства (образовательная область «Безопасность»). В летний период проведена творческая неделя осторожного пешехода и мастер-класс по ОБЖ: приёмы оказания первой помощи на прогулке. Проводились конкурсы рисунков.

Повышению компетентности педагогов в вопросе использования инновационных технологий в познавательно – речевом развитии дошкольников способствовал Совет педагогов с использованием ИКТ, на котором, рассмотрены следующие вопросы: стимуляция речевой активности детей раннего возраста, роль книги в речевом развитии детей, взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей в условиях функционирования логопедического пункта при реализации ФГОС ДО. Состоялась дискуссия по теме Совета педагогов, приняты деятельные решения. Проведён смотр-конкурс на лучший уголок по развитию речи. Победителями стали старшая группа «Голубок» и первые младшие группы «Кисонька» и «Неваляшка».

Для педагогов дошкольных учреждений города проведён ряд методических мероприятий в соответствии с планом ДОУ как опорного методического центра по экологическому образованию детей дошкольного возраста с целью оказания методической помощи ДОУ города и распространения опыта работы педагогов. Принимали участие в городских экологических акциях «Снеговики – 2015», «Сбор батареек – время пришло!».

В течение года в образовательный процесс активно внедряли проектный метод работы с детьми. На Совете педагогов воспитатели всех возрастных групп и специалисты защищали образовательные проекты с использованием ИКТ. Были представлены проекты: «Работа с книгой», «Секреты воды», «Что флаг нам может рассказать», «Экологическая тропа», «Приобщение детей к

народным традициям через прикладное искусство и русские народные игры». С педагогами проведено анкетирование, которое выявило хорошие знания и представления педагогов по проектному методу.

Общепризнано, что основной вид деятельности дошкольника – игра. Поэтому вопросы организации игровой деятельности изучали, используя следующие формы работы: самообразование, практические упражнения, решение проблемных ситуаций. Проведён мастер-класс «Игра, как ведущая деятельность ребёнка», консультация «Игры для детей дошкольного возраста». Проведённые мероприятия вызвали интерес педагогов, понимание важности данного вида деятельности, способствовали повышению профессионального мастерства.

Выполнение требований основной общеобразовательной программы дошкольного образования по образовательным областям:

1. ОО «Физическое развитие» - во всех возрастных группах – 100%;
2. ОО «Познавательное развитие» - во всех возрастных группах – 100%;
3. ОО «Речевое развитие» - во всех возрастных группах – 100%;
4. ОО «Социально-коммуникативное развитие» - во всех возрастных группах - 100%;
5. ОО «Художественно-эстетическое развитие» - во всех возрастных группах - 100%.

МБДОУ продолжает сотрудничество с МБОУ СОШ № 7. В 2014-2015 учебном году велась работа по преемственности дошкольного и начального школьного образования в соответствии с договором. Целью этой работы является обеспечение равных стартовых возможностей детей для дальнейшего успешного обучения в школе. Воспитатели подготовительной к школе группы посещали открытые уроки в начальных классах. С воспитанниками проводились экскурсии в школу, библиотеку микрорайона Сидоренко. Организация преемственности дошкольного и школьного обучения помогли обеспечить подготовку воспитанников МБДОУ к школе. Из дошкольного учреждения в школы города уходят 29 детей.

Мониторинг освоения программы детьми подготовительной к школе группы «Рябинка»: 28 воспитанников (воспитатели Щербина М.И. и Гецевич Е.В.):

Образовательные области	норма(%) конец учебного года	выше нормы (%) конец учебного года
физическое развитие	85	15
познавательное развитие	78	22
социально-коммуникативное	75	25
художественно-эстетическое	87	13
речевое развитие	88	12

Оценка степени психосоциальной зрелости выпускников подготовительной группы по тесту Керна Иерасика: обследовано 28 детей:

школьно-зрелые	**средне-зрелые**	**незрелые**
24 - 86 %	4 - 14 %	нет – 0%

Воспитанники учреждения ежегодно принимают участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях разного уровня.

Достижения воспитанников:

год	**Ф.И. ребёнка**	**Конкурс, номинация**	**Детская работа**	**Результат**	**Уровень**
2015	Армани Виолетта	Конкурс творческих работ	Рисунок	Грамота победителя	Муниципальный
2015	Патронник Тамара	Конкурс творческих работ	Рисунок	Грамота победителя	Муниципальный
2015	Вокальная группа	22 фестиваль детского творчества «Овация 2015» -	Песня	Диплом участника Дня творчества воспитанников	Межмуниципальный

		«Мир на планете нужен взрослым и детям»		дошкольных учреждений «Звёздочки овации».	
2015	Гарденина Светлана	3 открытый городской конкурс – фестиваль «Весенние колокольчики»	Номинация: «Инструмент. исполнит-ство. Соло»	Грамота. 3 место.	Муниципальный
2015	Гарденина Светлана	3 открытый городской конкурс – фестиваль «Весенние колокольчики»	Номинация: «Ансамблевое исполнит-ство»	Грамота. 1 место.	Муниципальный
2015	Галов Роман	Конкурс детских талантов и мастерства «Радуга»	Номинация: конкурс рисунков и поделок «Весенние напевы».	Грамота. 3 место.	Международный
2015	Николаева Виктория	Конкурс детских талантов и мастерства «Радуга»	Номинация: конкурс рисунков и поделок «Весенние напевы».	Грамота. 3 место.	Международный
2015	Воспитанник и старшей группы «Голубок»	Экологическая акция «Снеговики – 2015»	Создание (лепка) снеговика из снега.	Грамота. 3 место.	Муниципальный

МБДОУ предоставляло воспитанникам бесплатное дополнительное дошкольное образование по образовательным областям:

- познавательное развитие: экологический кружок «Экошка» (ознакомление с окружающей средой для детей до 4-х лет, экспериментальная деятельность для детей от 4-х до 6-ти лет);
- речевое развитие: фольклорный кружок «Веселая каруселька» для детей до 4-х лет, театральная студия «Фантазёры»для детей от 4-х лет до 7 лет;
- физическое развитие: «Капелька» (игры на воде для детей от 1 года до 4-х лет), фитнесс, логоритмика (для детей от 3-х лет до 5-ти лет), водное поло и баскетбольная секция (для детей от 5-ти лет до 7-ти лет);
- социально-коммуникативное развитие: «Улыбка» (кружок эмоционально-психологической разгрузки для детей от 3-х лет до 4-х лет);
- художественно-эстетическое развитие: «Разноцветные ладошки» (изостудия для детей от 1 года до 6-ти лет).

К концу учебного года руководители кружков добились положительных результатов. Детские интересы переросли в потребность заниматься в кружках. Наблюдается положительная динамика в росте детских способностей. Значительных результатов достигли воспитанники театральной студии «Фантазёры», которые в течение учебного года радовали детей, родителей и гостей МБДОУ своими спектаклями. С удовольствием воспитанники занимаются в спортивных кружках. Особой популярностью пользуются водное поло и баскетбол. Воспитанники изостудии Галлов Роман и Николаева Виктория стали победителями в международном конкурсе детских талантов и мастерства «Радуга», в номинации: конкурс рисунков и поделок «Весенние напевы»; Армани Виолетта и Патронник Тамара - победители городского конкурса творческих работ «Рождественская звезда».

3. Качество кадрового обеспечения

3.1. Анализ педагогических кадров на 01.08.2015 г.
в МБДОУ работает 28 педагогов:
воспитатели – 21,
старший воспитатель – 1,
учитель-логопед – 2,
педагог-психолог – 1,
инструктор по физкультуре – 2,
музыкальный руководитель – 1.

3.2. Характеристика педагогических кадров по образованию
Высшее профессиональное – 19 педагогов (68 %)
Среднее профессиональное – 9 педагогов (32 %)

3.3. Характеристика педагогических кадров по категориям
Высшая квалификационная категория – 4 педагога (14 %)
Первая квалификационная категория – 9 педагогов (32 %)
Вторая квалификационная категория – 1 педагог (4 %)
Соответствие занимаемой должности – 5 педагогов (18 %)

3.4. Характеристика педагогических кадров по стажу работы
До 5 лет – 5 педагогов (18 %)
Свыше 30 лет – 9 педагогов (32 %)

3.5. Результативность работы педагогов МБДОУ:

В 2014-2015 учебном году прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО 5 педагогов:
- **3 воспитателя** – Педагогический университет «1 сентября», г. Москва, по программе «Современное образовательное учреждение»: дистанционные курсы: «Организация методической деятельности. Внедрение ФГОС ДО и обновление образовательного процесса» -72 часа; «Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС дошкольного образования» - 36 часов.
- **1 старший воспитательл** – очные, г. Санкт-Петербург, ЧОУ ДПО «ЦНТИ «Прогресс» - «ФГОС дошкольного образования: нормативно-правовое обеспечение, управление процессами введения стандарта и разработки ООП ДО» - 72 часа.
- **1 воспитатель** – дистанционные, г. Москва, учебный центр «Бюджет» - «Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога (учителя, воспитателя) в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) – 72 часа.

Хорошим стимулом к развитию профессионализма является участие педагогов в различного рода конкурсах, фестивалях, в том числе «Воспитатель года», организуемых на городском и межмуниципальном уровнях, а также всероссийских и международных интернет-конкурсах:

- Советы педагогов: «Организация образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО», «Использование инновационных технологий в познавательно-речевом развитии дошкольников», «Внедрение в образовательный процесс ДОУ проектного метода работы»;
- Научно-практические конференции: международная «Ценностные ориентиры современного образования», региональная «Роль семьи в нравственном становлении современного ребёнка»;
- Семинары: муниципальные «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», «Образовательные инициативы и достижения дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»:

год	Ф.И.О. педагога	мероприятие	тема	уровень
2014	Якубовская А.В. ст.воспитатель	Научно-практическая конференция «Ценностные ориентиры современного	«Духовно-нравственное воспитание	Международный Финляндия

2015 2015 2015 2015		образования»; Семинар в МБДОУ № 7 «Образовательные инициативы и достижения ДО в условиях реализации ФГОС ДО»; Семинар–практикум в МБДОУ № 61 «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»; Научно–практическая конференция «Роль семьи в нравственном становлении современного ребёнка»; Педагогический конкурс «Лучший конспект занятия (НОД)	дошкольников в современных социокультурных условиях»; «Условия и требования к ним в дошкольной образовательной организации для реализации ФГОС ДО»; «Условия и методическое сопровождение сохранения и укрепления здоровья дошкольников в соответствии с ФГОСДО»; «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в дошкольной организации и семье в соответствии с ФГОС ДО»; Конспект экологического занятия в старшей группе «Солнышко-вёдрышко».	Муниципальный Муниципальный Региональный Мурманск Всероссийский Москва, Академия педагогического мастерства
2014 2014 2015 2015	Папоян М.В. воспитатель	Семинар «Актуальные вопросы дошкольного образования»; Научно-практическая конференция «Ценностные ориентиры современного образования»; Вторая научно-практическая конференция «Ценностные ориентиры современного образования»; Научно-практическая конференция «Роль семьи в нравственном становлении современного ребёнка»;	«Содружество ДОУ и семьи – залог социального благополучия ребёнка». «Эколого-краеведческий компонент в воспитании дошкольников как основа формирования духовно-нравственных и социокультурных ценностей». «Формирование основ безопасного поведения в природе».	Всероссийский Иркутск Международный Финляндия Международный Финляндия

2015		Семинар-практикум «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	«Интерактивные формы взаимодействия с семьёй в процессе формирования нравственных ценностей здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»; «Формирование культуры здоровья дошкольников в условиях группы оздоровительной направленности в соответствии с требованиями ФГОС ДО».	Региональный Мурманск Муниципальный Апатиты
2015 2015 2015 2015	Жилина В.М. воспитатель	Семинар в МБДОУ № 7 «Образовательные инициативы и достижения ДО в условиях реализации ФГОС ДО»; Семинар в МБДОУ № 61 «Сохранение и укрепление здоровья дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»; Научно – практическая конференция «Роль семьи в нравственном становлении современного ребёнка»; Вторая научно-практическая конференция «Ценностные ориентиры современного образования»; Конкурс методических разработок «Здоровое поколение – 2015».	«Влияние математических дидактических игр на познавательное развитие старших дошкольников в соответствии с ФГОС ДО». «Формирование культуры здоровья дошкольников в условиях группы оздоровительной направленности в соответствии с требованиями ФГОС ДО». «Интерактивные формы взаимодействия с семьёй в процессе формирования нравственных ценностей здорового образа жизни у детей дошкольного возраста». «Формирование основ безопасного поведения в природе».	Муниципальный Апатиты Муниципальный Апатиты Региональный Мурманск Международный Финляндия

2015			Мультимедийная обучающая игра «Машины уроки», номинация «Образовательные игры».	Межмуниципальный Кировск
2015 2015 2015	Никутина Н.П. воспитатель	Семинар в МБДОУ № 7 «Образовательные инициативы и достижения ДО в условиях реализации ФГОС ДО»; Научно – практическая конференция «Роль семьи в нравственном становлении современного ребёнка»; Конкурс детского творчества «С любовью к маме».	«Организация работы по развитию речи в совместной деятельности детей и взрослых в соответствии с ФГОС ДО»; «Деятельность образовательной организации по повышению ценности семейного образа жизни».	Муниципальный Региональный Мурманск Международный
2015 2015 2015 2015	Сорокина И.А. воспитатель	Семинар в МБДОУ № 7 «Образовательные инициативы и достижения ДО в условиях реализации ФГОС ДО» Научно –практическая конференция «Роль семьи в нравственном становлении современного ребёнка»; Конкурс методических разработок «Здоровое поколение – 2015». Конкурс детского творчества «С любовью к маме».	«Помощь семье в воспитании у дошкольников интереса и любви к книге»; «Содействие семье в воспитании у дошкольников нравственности посредством развития интереса и любви к книге»; Мультимедийная игра «Полезная и вкусная еда», номинация «Образовательные игры».	Муниципальный Региональный Мурманск Межмуниципальный Кировск Международный
2015 2015	Шикалова В.П. воспитатель	Семинар в МБДОУ № 7 «Образовательные инициативы и достижения ДО в условиях реализации ФГОС ДО»; Семинар в МБДОУ № 61 «Сохранение и укрепление	«Использование дидактических игр для сенсорного развития детей 3-го года жизни»;	Муниципальный

		здоровья дошкольников»	Педагогический проект «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей 2-3 лет».	
2015 2015	Щербина М.И. воспитатель	Семинар в МБДОУ № 7 «Образовательные инициативы и достижения ДО в условиях реализации ФГОС ДО»; Научно – практическая конференция «Роль семьи в нравственном становлении современного ребёнка»;	«Экологическое образование старших дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»; «Профилактика семейного неблагополучия, детской безнадзорности и беспризорности».	Муниципальный Региональный Мурманск
20015	Гецевич Е.В. воспитатель	Конкурс «Воспитатель года-2015»		Муниципальный
2015	Кашкирова А.А. воспитатель	Семинар в МБДОУ № 7 «Образовательные инициативы и достижения ДО в условиях реализации ФГОС ДО».	«Влияние художественной литературы на формирование речи детей младшего дошкольного возраста».	Муниципальный
2015	Кокорина В.А. воспитатель	Семинар в МБДОУ № 7 «Образовательные инициативы и достижения ДО в условиях реализации ФГОС ДО».	«Внедрение инновационных технологий в познавательно-речевое развитие малышей в соответствии с ФГОС ДО».	Муниципальный
2015 2015	Трефилова А.Н. инструктор по ФК	Семинар в МБДОУ № 7 «Образовательные инициативы и достижения ДО в условиях реализации ФГОС ДО»; Педагогический конкурс «Лучший конспект занятия (НОД)».	«Внедрение дополнительных образовательных услуг по физическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО». Конспект занятия по физической культуре в старшей группе.	Муниципальный Всероссийский
2015	Гарденина Т.И. инструктор по ФК	Семинар в МБДОУ № 7 «Образовательные инициативы и достижения ДО в условиях реализации ФГОС ДО»	«Внедрение дополнительных образовательных услуг по физическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС	Муниципальный

			ДО».	
2014 2015	Баскакова А.Е. педагог-психолог	Семинар – практикум «Проведение эффективной реабилитации и адаптации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Технология работы с родителями детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В условиях образовательной организации»; Семинар в МБДОУ № 7 «Образовательные инициативы и достижения ДО в условиях реализации ФГОС ДО»	«Семейные групповые конференции, как один из инновационных методов работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации». «Кружок «Улыбка» как одна из форм профилактики психо-эмоционального напряжения у детей раннего и младшего дошкольного возраста».	Региональный Муниципальный
2014 2015	Рычкова В.Н. учитель-логопед	Информационный марафон педагогического опыта в МБДОУ № 10 «Совершенствование логопедической помощи детям с нарушениями речи»; Семинар – практикум в МБДОУ № 48 «Специфика работы учителя-логопеда логопедического пункта ДОО в условиях реализации ФГОС ДО».	«Эффективные приёмы коррекции звукопроизношения. Презентация авторского пособия «Картинные планы для составления рассказов о диких и домашних животных». Мастер-класс «Первичное логопедическое блиц-обследование воспитанников в группах общеобразовательной направленности».	Межмуниципальный Межмуниципальный
2014 2015 2015	Попова Л.Ю. муз. руководитель	Информационный марафон педагогического опыта в МБДОУ № 10 «Совершенствование логопедической помощи детям с нарушениями речи»; Конкурс «Воспитатель года-2015» Семинар – практикум «Современные тенденции развития теории и практики музыкального образования дошкольников».	«Кукольный пальчиковый театр для малышей». Презентация дидактических игр по музыкальному воспитанию.	Межмуниципальный Муниципальный Муниципальный

Публикации:

год	Автор (Ф.И.О. педагога)	публикация (статья)	уровень
2014	Якубовская А.В. ст. воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников в современных социокультурных условиях».	Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции «Ценностные ориентиры современного образования». (г. Лаппееранта, Финляндия, 14-15 декабря 2014г.)/под ред. В.И.Ребровой. СПб.:ООО «галерея проектов», 2014. -124с. ISBN 978-5-9905677-2-6/
2015		Конспект занятия по экологии в старшей группе «Солнышко- вёдрышко».	Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ».
2014	Папоян М.В. воспитатель	«Эколого-краеведческий компонент в воспитании дошкольников как основа формирования духовно-нравственных и социокультурных ценностей».	Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции «Ценностные ориентиры современного образования». (г. Лаппееранта, Финляндия, 14-15 декабря 2014г.)/под ред. В.И.Ребровой. СПб.: ООО «Галерея проектов», 2014. -124с. ISBN 978-5-9905677-2-6/
2015		«Формирование основ безопасного поведения в природе».	Сборник статей по материалам Второй Международной научно-практической конференции «Ценностные ориентиры современного образования». (г. Лаппееранта, Финляндия, 15-16 марта 2015 г.)/под ред. В.И.Ребровой. СПБ.: ООО «Галерея проектов», 2015. – 86 с. – ISBN 978-5-9905677-3-3.
2015		«Использование технологии проектирования в познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста».	Сборник научных статей, статей по обобщению педагогического опыта по материалам всероссийского заочного семинара, Иркутск: МЦПТИ «Микс», 2015 г. – 480 с.
2015		Конспект НОД с детьми старшего дошкольного возраста «радужные головоломки».	Электронный образовательный ресурс «Всероссийский интернет-педсовет», сайт http://pedsovet.org/
2015		Методическая разработка - НОД в старшей группе «Масленичное гуляние».	Он–лайн журнал «Инновационные технологии в воспитании и образовании «Русобр».
2014	Жилина В.М. воспитатель	«Формирование основ безопасного поведения в природе».	Сборник статей по материалам Второй Международной научно-практической конференции «Ценностные ориентиры

			современного образования». (г. Лаппееранта, Финляндия, 15-16 марта 2015 г.)/под ред. В.И.Ребровой. СПБ.: ООО «Галерея проектов», 2015. – 86 с. – ISBN 978-5-9905677-3-3.

2014 год: участники всероссийского конкурса «Управленческий ресурс» - золотая медаль;

2014 год: участники всероссийского конкурса «100 лучших ДОУ России» - диплом лауреата;

2014 год: участники всероссийского конкурса «100 лучших ДОУ России» - диплом лауреата в номинации «Лидер в разработке и внедрении программ музыкального воспитания»;

2014 год: участники всероссийского конкурса «100 лучших ДОУ России» - диплом лауреата в номинации «Лидер в реализации здоровьесберегающих технологий»;

2014 год: участники всероссийского конкурса «100 лучших ДОУ России» - диплом лауреата в номинации «Лидер в разработке и внедрении программ художественного воспитания»;

2014 год: участники всероссийского конкурса «100 лучших ДОУ России» - диплом лауреата в номинации «Лидер в создании материально-технической базы и оснащения для обучения. Воспитания и развития детей»;

2014 год: участники всероссийского конкурса «100 лучших ДОУ России» - почётный знак «заведующий года – 2014», диплом «Персона года»;

2014 год – участники всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России-2014» - диплом победителя;

2015 год: участники всероссийского конкурса образовательных сайтов и блогов – 2 место;

2015 год: участники всероссийского конкурса национальной премии «Элита российского образования – золотая медаль.

4. Качество материально-технической базы

Для ведения образовательной деятельности общая площадь помещений (группы, музыкальный зал, большой спортивный зал, малый спортивный зал, изостудия, экологический музей, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, бассейн, зимний сад) составляет 2750,0 кв. м.

Здание МБДОУ включает:

Групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой группе. В состав групповой ячейки входит: раздевальная (приемная для детей ясельного возраста), групповая (игровая) с буфетной, спальня, туалетная. В группах выделено пространство для игры, имеется многофункциональное игровое оборудование. Созданы условия для познавательного развития воспитанников.

Приобретена современная детская мебель. Для психологической разгрузки детей в группах оборудованы уголки отдыха и уголки уединения.

Группы оборудованы учебными досками и мольбертами. Приобретены технические средства: магнитофоны, мультимедиапроекторы, экраны, компьютеры, 2 ноутбука. В 7 группах для организованного образовательного процесса установлены интерактивные доски с необходимым оборудованием – ноутбуками и проекторами.

Специализированные помещения для занятий с детьми предназначены для поочередного использования группами или несколькими детскими подгруппами: экологический музей, музыкальный зал, изостудия, большой спортивный зал, малый спортивный зал. Кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога используются для организации индивидуальных занятий с детьми. В кабинетах учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога созданы условия для проведения необходимых коррекционных занятий.

В учреждении оборудован эколого-краеведческий музей, где представлены зона экспериментальной деятельности, экологическая зона, познавательный центр. Между корпусами расположен зимний сад с фонтаном и песочницами, в котором проводятся прогулки детей во время сложных погодных условий, занятия по экологическому образованию.

Для организации плавания имеется специально оборудованное помещение, куда входят: чаша бассейна площадью 72,2 кв. м; раздевальная комната, душевые; малый спортивный зал (фотарий) площадью 34,2 кв. м; кабинет инструктора по физической культуре; туалет; комната инвентаря. Занятия в бассейне проводятся в каждой возрастной группе 2 раза в неделю в первую и вторую

половину дня. Продолжительность занятий в бассейне в соответствии с возрастом составляют в младших группах – 15-20 мин., средней – 20-25 мин., старших – 25-30 мин.

В МБДОУ оборудован детский тренажёрный зал с велодорожками, велотренажёрами, степпером, гребным тренажёром, мини-батутом.

Сопутствующие помещения:

- педагогическая гостиная,
- кабинет заведующего, заместителя заведующего по АХР,
- кабинет секретаря руководителя,
- прачечная с гладильной,
- пищеблок,
- столовая.

В педагогической гостиной педагоги повышают профессиональное мастерство, изучают, обобщают педагогический опыт. Имеющиеся информационно-технические средства: компьютеры, мультимедийный проектор, цифровая камера, музыкальный центр и другие ТСО эффективно используются в методических целях.

Пищеблок оборудован тепловым, холодильным, технологическим оборудованием, приточно-вытяжной вентиляцией. Ежегодно проводятся метрологические проверки оборудования специалистами с оформлением актов проверки.

Доставка продуктов в учреждение осуществляется спецтранспортом; поставка молочной продукции и хлеба ежедневно, кисломолочной продукции – 2 раза в неделю.

В МБДОУ организовано четырехразовое питание, которое осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным согласно требованиям действующих санитарных правил и нормативов.

Для медицинского обслуживания детей предусмотрен медицинский блок: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, массажный кабинет, физиотерапевтический кабинет. Медицинский блок оборудован необходимым медицинским оборудованием. Оборудована солевая пещера для лечения часто и длительно болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ЛОР-органов. Используется фитотерапия и кислородотерапия. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими сестрами МБДОУ и специалистами детской поликлиники АЦГБ. Осмотр детей узкими специалистами проводится по графику.

5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение направлено на реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Постоянно пополняется библиотека методической литературы, периодических изданий педагогической и управленческой направленности.

Обновлен и пополнен фонд детской художественной литературы, наглядных пособий, дидактического материала.

Приложение № 1
Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324
«Об утверждении показателей деятельности образовательной
организации, подлежащей самообследованию»

Утверждено:
Заведующий
_____ Н.В. Логинова
Приказ от «03» августа 2015 г. № 80

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

По состоянию на 01.08.2015

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	221 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	221 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	94 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	127 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	221 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	221 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/68 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/32 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/32 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/50 %
1.8.1	Высшая	4 человека/14%
1.8.2	Первая	9 человек/ 32 %
1.8.3	Вторая	1 человек/4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/18 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/32 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/21 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28человек/ 221 человек (на одного педагога 7,8 воспитанника)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,73 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	724 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да