

Согласовано
решением педагогического совета
протокол № 3 от 01.02.2021 г.

Утверждаю
И.о. заведующего МБДОУ № 7 г. Апатиты
И.В. Кондратьева
Приказ от 01.02.2021 г. № 7/2



Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МБДОУ № 7 г. Апатиты.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - систематический стандартизированный мониторинг состояния воспитательно-образовательного процесса и динамики изменений его результатов.

Цель - формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образования в ОО.

Внутренняя система оценки качества образования определяет систематизированный перечень объектов и показателей мониторинга, отобранных с учетом информационных потребностей образовательной организации.

Значимые характеристики показателей мониторинга:

- четкость формулировки
- возможность проверки
- экономичность
- однозначность оценки
- способность к реагированию
- исключение неправильных стимулов

Направления мониторинга:

- Условия реализации образовательной программы
- Процесс реализации образовательной программы
- Результат воспитательно-образовательной деятельности

Объекты оценки:

Объекты оценки условий реализации образовательной программы

- РППС (развивающая предметно-пространственная среда)
- Кадры
- Учебно-методическое обеспечение

Объекты оценки процесса реализации образовательной программы

- Профессиональное мастерство педагогов
- Эмоционально-психологическое благополучие воспитанников
- Социально-психологическая адаптация воспитанников
- Уровень заболеваемости воспитанников

Объекты оценки результата воспитательно-образовательной деятельности

- Уровень индивидуального развития воспитанников
- Уровень психологической готовности выпускников ОО к обучению в школе
- Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях
- Степень удовлетворенности родителей воспитанников
- Уровень адаптации первоклассников (выпускников ОО) к школе.

По каждому объекту оценки разработаны критерии оценки (показатели), установлены методы измерения и периодичность проведения оценки.

Итоги внутренней оценки качества образования:

- Определение динамики показателей деятельности ОО
- Выявление точки оптимизации
- Сравнение фактических и целевых значений по отдельным показателям. обоснование причин их расхождения
- Принятие верных управленческих решений, касающихся развития ОО.

Мониторинг процесса реализации ОП

Объект оценки	Показатели	Способ (метод) оценивания	Периодичность, сроки	Ответственный
Профессиональное мастерство педагогов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проектирование образовательной деятельности: ✓ Компетенции для социальной ситуации воспитания воспитанников; ✓ Взаимодействие с семьей и другими социальными партнерами; ✓ Анализ образовательной работы на основе психолого-педагогического мониторинга. 	<ul style="list-style-type: none"> Карты контроля Анкетирование Тестирование Справки по итогам контроля Справки по итогам взаимопроверок Портфолио ОО Сайт и интернет-страничка ОО и групп 	По годовому плану	Старший воспитатель Заведующий МБДОУ Педагога
Эмоционально-психологическое благополучие воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> Доля воспитанников с выбором: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «звезды» ✓ «принятые» ✓ «непринятые» ✓ «изолированные» о нет взаимных выборов 	<ul style="list-style-type: none"> Диагностическое обследование (проективные методики «Рисунок дерева», «Лесенка», социометрическая игра «Секрет») 	1 раз в год	Педагог-психолог
Социально-психологическая адаптация воспитанников к условиям ДОО	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Доля воспитанников с легкой степенью адаптации ✓ Доля воспитанников с адаптацией средней тяжести ✓ Доля воспитанников с тяжелой степенью адаптации 	<ul style="list-style-type: none"> Лист адаптации (методика К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной) 	1 раз в год по мере поступления детей	Педагог-психолог Воспитатели
Уровень заболеваемости воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> Среднее число дней, пропущенных по болезни, в расчете на одного ребенка: ✓ в месяц ✓ в год Коэффициент посещаемости (детодни) 	<ul style="list-style-type: none"> Анализ медицинских карт воспитанников, табелей посещаемости 	Ежемесячно	Медсестра

Мониторинг условий реализации ОП

Объект оценки	Показатели	Способ (метод) оценивания	Периодичность	Ответственный
Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Соответствие принципам ФГОС ДО ✓ Соответствие содержанию ООП ДО ✓ Соответствие перечню компонентов функциональных модулей * 	<p>Тематические проверки</p> <p>Взаимопроверки</p> <p>Смотры-конкурсы</p>	<p>1 раз в год</p> <p>По годовому плану</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p>
Кадры	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Укомплектованность кадрами ✓ соответствующей квалификации ✓ Своевременная профессиональная подготовка и переподготовка (КПК) ✓ Динамика уровня квалификации по результатам аттестации ✓ Разнообразие форм самообразования (участие в методических мероприятиях) ✓ Презентация собственного опыта на различных уровнях: ОО, муниципальный, региональный, Всероссийский, международный 	<p>Штатное расписание</p> <p>План повышения квалификации</p> <p>График аттестации</p> <p>Учет посещаемости методических мероприятий</p> <p>Индивидуальные планы по самообразованию</p> <p>Портфолио ОО</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p>
Учебно-методическое обеспечение	<p>Соответствие перечню, рекомендованному основной и парциальной программами.</p>	<p>Анализ</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Педагоги</p>

Мониторинг результатов воспитательно-образовательной деятельности

Объект оценки	Показатели	Способ (метод) оценивания	Периодичность	Ответственный
Уровень индивидуального развития воспитанников	Динамика изменения уровня индивидуального развития воспитанников: ✓ доля обучающихся с положительной динамикой развития ✓ доля обучающихся с незначительной динамикой развития ✓ о доля обучающихся без динамики развития	Карты наблюдения Диагностические задания Анализ продуктов детской деятельности Педагогические ситуации	2 раза в год октябрь, апрель	Педагоги
Уровень психологической готовности выпускников ОО к обучению в школе	Результаты исследования уровня тревожности будущих первоклассников Доля воспитанников, обладающих достаточной учебной мотивацией Доля выпускников, готовых к школьному обучению	Диагностическое обследование (методика М. Дорки, Л.М. Дюсс, Д. Рубинштейна) Диагностическое обследование (методика Н.Г. Гуткиной) Диагностическое обследование (методика Л.А. Ясюковой, Керна-Йерасека)	2 раза в год 2 раза в год 2 раза в год	Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог
Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях	Доля воспитанников, принимавших участие в мероприятиях разного уровня: ✓ ДОУ ✓ Муниципальный ✓ Региональный ✓ Федеральный ✓ Международный	Портфолио ОО	1 раз в год декабрь	Старший воспитатель, педагоги
	Доля воспитанников, ставших призерами мероприятий разного уровня: ✓ ДОУ ✓ Муниципальный ✓ Региональный ✓ Федеральный ✓ Международный	Портфолио ОО	1 раз в год декабрь	Старший воспитатель, педагоги

Степень удовлетворенности родителей воспитанников.	Доля родителей воспитанников, удовлетворенных качеством услуг, предоставляемых ОО: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация питания ✓ Материально-техническое оснащение ✓ Физкультурно-оздоровительная работа ✓ Личностное, интеллектуальное и творческое развитие воспитанников ✓ Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников 	Анкетирование Отзывы на сайте, в СМИ	1 раз в год Постоянно	Педагоги
Уровень адаптации первоклассников (выпускников ОО) к школе	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Доля первоклассников с высоким уровнем адаптации ✓ Доля первоклассников со средним уровнем адаптации ✓ Доля первоклассников с низким уровнем адаптации 	Карта наблюдения (методика М. Панфиловой)	1 раз в год ноябрь	Педагог-психолог

* Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста. Карбанова О.А. и группа авторов. ФИРО, М., 2014.

Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 (СанПин 2.4.3648-20);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Литература:

- Шаехова Р.К., Галеева Г.А. Совершенствование профессиональной компетентности работников образования в условиях стандартизации дошкольного образования. Ж. «Упр. ДОУ» № 1-2015, с. 34.

Мониторинг состояния воспитательно-образовательного процесса и динамики изменений его результатов.

Объект оценки	Показатели	Способ (метод) оценивания	Периодичность	Ответственный
Мониторинг условий реализации ОП				
Развивающая предметно-пространственная среда (РПС)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Соответствие принципам ФГОС ДО ✓ Соответствие содержанию ООП ДО ✓ Соответствие Перечню компонентов функциональных модулей * 	Тематические проверки Взаимопроверки Смотры-конкурсы	1 раз в год По годовому плану	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Кадры	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Укомплектованность кадрами ✓ соответствующей квалификации ✓ Своевременная профессиональная подготовка и переподготовка (КПК) ✓ Динамика уровня квалификации по результатам аттестации ✓ Разнообразие форм самообразования (участие в методических мероприятиях) ✓ Презентация собственного опыта на различных уровнях: ДОУ, муниципальный, региональный, Всероссийский, международный 	Штатное расписание План повышения квалификации График аттестации Учет посещаемости методических мероприятий Индивидуальные планы по самообразованию Портфолио ОО	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Учебно-методическое обеспечение	Соответствие перечню, рекомендованному основной и парциальной программами.	Анализ	1 раз в год	Педагоги
Мониторинг процесса реализации ОП				
Профессиональное мастерство педагогов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проектирование образовательной деятельности; ✓ Компетенции для создания социальной ситуации развития воспитанников; ✓ Взаимодействие с семьей и другими социальными партнерами; ✓ Анализ образовательной работы на основе психолого-педагогического мониторинга. 	Карты контроля Анкетирование Тестирование Справки по итогам контроля Справки по итогам взаимопроверок Портфолио ДОО Сайт и интернет-странички ОО и групп	По годовому плану	Старший воспитатель Заведующий ОО Педагоги

Эмоционально-психологическое благополучие воспитанников	Доля воспитанников с выбором: <input checked="" type="checkbox"/> «звезды» <input checked="" type="checkbox"/> «принятые» <input checked="" type="checkbox"/> «непринятые» <input checked="" type="checkbox"/> «изолированные» <input checked="" type="checkbox"/> нет взаимных выборов	Диагностическое обследование (проективные методики «Рисунок дерева», «Лесенка», социометрическая игра «Секрет»)	1 раз в год	Педагог-психолог
Социально-психологическая адаптация воспитанников к условиям ОО	<input checked="" type="checkbox"/> Доля воспитанников с легкой степенью адаптации <input checked="" type="checkbox"/> Доля воспитанников с адаптацией средней тяжести <input checked="" type="checkbox"/> Доля воспитанников с тяжелой степенью адаптации	Лист адаптации (методика К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной)	1 раз в год по мере поступления детей	Педагог-психолог Воспитатели
Уровень заболеваемости воспитанников	Среднее число дней, пропущенных по болезни, в расчете на одного ребенка: <input checked="" type="checkbox"/> в месяц <input checked="" type="checkbox"/> в год Коэффициент посещаемости (детодни)	Анализ медицинских карт воспитанников, таблицей посещаемости	Ежемесячно	Медсестра

Мониторинг результатов воспитательно-образовательной деятельности

Уровень индивидуального развития воспитанников	Динамика изменения уровня индивидуального развития воспитанников: <input checked="" type="checkbox"/> доля обучающихся с положительной динамикой развития <input checked="" type="checkbox"/> доля обучающихся с незначительной динамикой развития <input checked="" type="checkbox"/> доля обучающихся без динамики развития	Карты наблюдения Диагностические задания Анализ продуктов детской деятельности Педагогические ситуации	2 раз в год Октябрь, апрель	Педагоги
Уровень психологической готовности выпускников ОО к обучению в школе	Результаты исследования уровня тревожности будущих первоклассников Доля воспитанников, обладающих достаточной учебной мотивацией Доля выпускников, готовых к школьному обучению	Диагностическое обследование (методика М. Дорки, Л.М. Дюсс, Д. Рубинштейна) Диагностическое обследование (методика Н.Г. Гуткиной) Диагностическое обследование (методика Л.А. Ясюковой, Керна-Йерасака)	2 раза в год 2 раза в год 2 раза в год	Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог
Результативность	Доля воспитанников, принимавших участие в	Портфолио ОО	1 раз в год	Старший

<p>Участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях</p>	<p>мероприятиях разного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ОО ✓ Муниципальный ✓ Региональный ✓ Федеральный ✓ ○ Международный 		<p>декабрь</p>	<p>воспитатель, педагоги</p>
	<p>Доля воспитанников, ставших призерами мероприятий разного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ДОУ ✓ Муниципальный ✓ Региональный ✓ Федеральный ✓ Международный 	<p>Портфолио ОО</p>	<p>1 раз в год декабрь</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги</p>
<p>Степень удовлетворенности родителей воспитанников.</p>	<p>Доля родителей воспитанников, удовлетворенных качеством услуг, предоставляемых ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация питания ✓ Материально-техническое оснащение ✓ Физкультурно-оздоровительная работа ✓ Личностное, интеллектуальное и творческое развитие воспитанников ✓ Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников 	<p>Анкетирование Отзывы на сайте, в СМИ</p>	<p>1 раз в год Постоянно</p>	<p>Педагоги</p>
<p>Уровень адаптации первоклассников (выпускников МБДОУ) к школе</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Доля первоклассников с высоким уровнем адаптации ✓ Доля первоклассников со средним уровнем адаптации ✓ Доля первоклассников с низким уровнем адаптации 	<p>Карта наблюдения (методика М. Панфиловой)</p>	<p>1 раз в год ноябрь</p>	<p>Педагог-психолог</p>

* Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста. Карabanова О.А. и группа авторов. ФИРО, М., 2014.

Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28 (СанПин 2.4.3648-20);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в редакции изменений)

Литература:

- Шаехова Р.К., Галеева Г.А. Совершенствование профессиональной компетентности работников образования в условиях стандартизации дошкольного образования. Ж. «Упр. ДОУ» № 1-2015, с. 34.