**Конспект ООД на тему «Как мы Царю помогали»**

 **(старшая группа группа)**

***Интеграция образовательных областей:*** познавательная, речевая, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая, физическая.

***Виды детской деятельности:*** познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, двигательная, восприятие художественной литературы.

***Цель:***

***Задачи:***

1. Знакомить детей с элементарными плоскими геометрическими фигурами (кругом, квадратом, прямоугольником, треугольником, овалом).
2. Развивать творческое мышление: развивать пространственное воображение, умение видеть целое раньше частей.
3. Развивать логическое мышление: формировать умение составлять логическую последовательность, находить общие признаки фигур.
4. Формировать навык выполнения действия по заранее заданной схеме.
5. Развивать внимание, сенсорные навыки, моторику рук, координацию движений.

***Планируемые результаты:***

* узнает основные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал;
* выполняет простейшие логические задания, продолжает логическую последовательность;
* ориентируется в пространстве, оперирует понятиями «перед», после», «между»;
* самостоятельно выполняет простые творческие задания.

**Содержание ООД:**

**В.:** Ребята, я знаю, что вы любите сказки. Сегодня я приготовила для вас новую сказку с приключениями. Хотите послушать?

**Дети:** Да!

**В.:** «В одной сказочной стране жил-был Царь. Много разного добра он нажил. Но налетел на царство ураган беспорядок навел. Стал Царь порядок наводить, но ничего у него не получается. Никакое волшебство Царю не помогает». А мы можем Царю помочь? Как?

**Дети:**

**В.:** Тогда отправимся в гости к Царю и поможем ему.

**Дети:** Навести порядок, расставить все на свои места.

**В.:** ***(обобщение ответов).*** Вы готовы отправиться к Царю?

**Дети:**

**В.:** Какие правила мы должны соблюдать в гостях?

**Дети:** Соблюдать тишину, быть внимательным к товарищу, помогать друг другу, хочешь сказать – подними руку, вежливо и спокойно отвечать на вопросы.

**В.:** Молодцы!Давайте скажем волшебные слова: «Раз, два повернись у Царя в гостях окажись!»

***(Дети подходят к закрытым воротам,***

***на пути карточка для зрительного диктанта).***

**В.:** Ребята, посмотрите, ворота закрыты. Чтобы пройти, надо составить ключ-пароль из геометрических фигур.

***(работа детей, составление геометрической цепочки).***

**В.:** Из каких геометрических фигур состоит ключ-пароль?

**Дети: *(называют фигуру и ее цвет).***

**В.:** Посмотрите, а здесь ураган бусы Царевны разорвал. Все бусы разные. Соберите, пожалуйста, их по схеме-фотографии.

***(работа детей, проверяют результат друг у друга).***

**В.:** ***(замечает разбросанные части геометрических фигур).***И здесь ураган разбросал части геометрических фигур. Какого они цвета?

**Дети:** красные, желтые, синие, оранжевые.

**В.:** Давайте попробуем составить из частей геометрические фигуры. Найдите себе пару и договоритесь, какого цвета фигуру вы будете составлять.

***(работа детей).***

**В.: *(опрос детей).*** Какую фигуру вы составили?

**В.:** А сейчас мы отдохнем, поиграем в игру «Сделай фигуру», но не простую, а геометрическую.

***Физминутка «Сделай фигуру».***

***(Дети под музыку изображают геометрические фигуры,***

***называя, что изобразили.)***

**В.:** Какую фигуру вы составили?

**Дети:**

**В.:** А сейчас давайте пофантазируем: придумаемживотных, которые могут жить в этой сказочной стране. Составьте это животное из геометрических фигур.

***(работа детей).***

**В.:** Какое животное сделал? Какие геометрические фигуры использовал? А у тебя кто получился? Из каких геометрических фигур?

**Дети:**

**В.:** Давайте мы порадуем Царя и оставим ему в подарок этих животных.

**Дети:**

**В.:** Ну, вот, порядок мы в царстве-государстве навели. Нам пора возвращаться. «Раз, два повернись и домой возвратись».

**В.:** Где же мы с вами были? Что делали? Трудно было помогать Царю? В чем затруднялся? Что больше всего понравилось?

**Дети:**

 ***(Раздается телефонный звонок от Царя).***

**В**.: Царь передает спасибо. И награждает каждого волшебной медалью.