

**«Проект по экологическому воспитанию в образовательном процессе
ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО».**

Ф.И.О. автора	Анатольева Наталья Михайловна
Ф. И. О. соавтора	
Учреждение, город	МБДОУ № 7 г. Апатиты
Актуальность темы (с точки дидактической ценности)	В настоящее время экологическое воспитание, как никогда, является одной из актуальных проблем современности. Чтобы сохранить природу на планете, нужны экологически образованные и воспитанные люди.
Цель работы и задачи (педагогические)	Цель: Способствовать воспитанию экологической культуры у дошкольника посредством использования проектной деятельности. Задачи: _развивать познавательный интерес к миру природы. -формировать экологическую культуру и экологическое сознание в процессе ознакомления с природой. -формировать у детей потребность видеть и понимать прекрасное в природе. -воспитывать бережное, гуманное отношение к природе.
Цель работы и задачи (исследовательской)	Выявить возможности исследовательской деятельности как средство, экологического воспитания детей дошкольного возраста.
Проблемы и вопросы, которые предполагается проверить (гипотезы)	Я полагаю, что исследовательская деятельность может являться эффективным средством воспитания экологической культуры дошкольников.
Проведение исследования (методы, технические средства)	Подготовительный этап: _ Определение темы, формирования цели, задачи, подбор литературы. Основной этап: В экологическом воспитание используется совместная деятельность дошкольника и воспитателя, в ходе которой осуществляется формирование экологических знаний, умений, навыков, а также воспитание отношений к окружающему миру. При ознакомлении с природой широко используются методы: наглядные, практические, словесные

	<p>При ознакомлении с природой широко используются все указанные методы.</p> <p>Наглядный метод:</p> <ul style="list-style-type: none"> _ наблюдения _ рассматривание иллюстраций _ демонстрация моделей. <p>Наглядные методы с наибольшей полнотой соответствуют возможностям познавательной деятельности дошкольника.</p> <p>Практический метод:</p> <ul style="list-style-type: none"> -игра -элементарные опыты -эксперименты - моделирование. <p>При использования этого метода позволяет воспитателю уточнить представления детей с ознакомлением природы.</p> <p>Словесный метод:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказы воспитателя и детей -чтение произведений о природе -беседы. <p>Словесные методы используются для расширения знаний детей о природе, помогают формировать у детей эмоциональное, положительное отношения к природе.</p> <p>Организация эффективного обучения и воспитания возможна только при знании использовании разнообразных форм и методов в организации педагогического процесса.</p> <p>Итоговый этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> _ Анализ информации, полученный детьми.
<p>Ожидаемый этап.</p>	<p>У детей сформируются элементарные экологические знания и культура поведения в природе.</p> <p>Дети бережно относятся к ней, животным, птицам, насекомым.</p> <p>Развивать интерес к явлениям и объектам природы.</p>