

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №7 г. Апатиты
(МБДОУ № 7 г. Апатиты)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 7 г. Апатиты
(протокол № 4 от 20.03.2023)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №7 г. Апатиты
И.В.Пятакова
Приказ № 22/2 от 10.04. 2023

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения №7 г. Апатиты»
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

1	Наименование образовательной организации	Официальное полное наименование МБДОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №7г. Апатиты.
		Официальное сокращенное наименование МБДОУ: МБДОУ № 7 г. Апатиты.
2	Руководитель	Заведующий – Пятакова Ирина Викторовна
3	Адрес официального сайта, телефон, e-mail	Официальный сайт: http://doo7.ru тел.8(81555)7-37-87, e-mail: dou7-apatity@bk.ru .
4	Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Апатиты с подведомственной территорией Мурманской области. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области
5	Год ввода здания в эксплуатацию (дата создания)	30.11.1990 г.
6	Место нахождения образовательной организации. Юридический адрес.	Российская Федерация, 184209, Мурманская область, город Апатиты, проспект Сидоренко, д.24
7	Лицензия	- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 308-16 от 21.12.2016г., срок действия: бессрочно. - Лицензия на право осуществления медицинской деятельности: № ЛО-51-01-001735 от 13.04.2017г., срок действия: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 7 г. Апатиты на 225 мест представляет собой 2-х этажное панельное здание общей площадью 4 738 кв. м, состоит из 2-х корпусов, соединенных между собой теплым переходом.

Здание детского сада имеет огражденную территорию с озеленением, площадь земельного участка 10454 кв. м. На территории оборудованы изолированные для каждой группы прогулочные игровые площадки, оснащенные песочницами и игровыми постройками. Групповые площадки для детей групп раннего возраста имеют травяное покрытие, для детей дошкольного возраста – с утрамбованным грунтом. Для защиты детей от осадков на территории установлены веранды на 11 групп. На территории имеется наружное электрическое освещение. Отопление, водоснабжение, канализация от существующих городских сетей.

Между корпусами расположен зимний сад с фонтаном и песочницами. Для организации плавания имеется специально оборудованное помещение, куда входят: чаша бассейна площадью 72,2 кв. м., раздевальная комната, душевые, туалет. Также на первом этаже рядом с бассейном расположены малый спортивный зал площадью 34,2 кв. м; кабинет инструктора по физической культуре, комната с инвентарём.

Здание МБДОУ включает:

групповые ячейки–изолированные помещения, принадлежащие каждой группе. В состав групповой ячейки входит: раздевальная (приемная для детей групп раннего возраста), групповая (игровая) с буфетной, спальня, туалетная. Предельная наполняемость по площади 225детей.

Цель деятельности ДОО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная организация выполняет муниципальное задание, которое

В соответствии с основными видами деятельности формируется и утверждается Учредителем.

Состав воспитанников на 31.12.2022г. – 197 человек.

Семей, воспитывающих детей-инвалидов - 1.

Обучающихся (воспитанников), являющимися иностранными гражданами в МБДОУ №7 г.Апатиты нет - 0.

Режим работы

МБДОУ № 7 г. Апатиты: пятидневная рабочая неделя, длительность работы - 12 часов. Режим работы групп МБДОУ с 7.00 часов до 19.00 часов. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Наименование структурного подразделения без образования юридического лица: логопедический пункт.

Задачами Организации показанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитие речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, Формируется на основании результатов диагностики с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ППк и составляет 50 воспитанников (распределены на 2 логопедических пункта).

Основные организационные формы проведения коррекционной работы.

Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или)

групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем – логопедом с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, ППк МБДОУ №7 г.Апатиты.

Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий - для воспитанников, имеющих заключение ППк с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий).

Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно– эпидемиологическими требованиями и составляет:
для детей 4 - 5 лет – не более 20 минут;
для детей 5-6 лет не более 25 минут;
для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Документы, регламентирующие работу логопедического пункта:

Приказ Управления образования Администрации г. Апатиты № 211-5/0 от 25.12.2020 «Об организации работы логопедических пунктов в 2021 году»,
Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации г. Москва № Р-75 от 06.08.2020 г «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность». Занятия на логопедическом пункте проводят учителя-логопеды: Гнедина Алёна Николаевна и Ковалёва Виктория Степановна.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей, оздоровительной и компенсирующей направленности.

В МБДОУ №7 г. Апатиты с 01.09.2021 по 31.05.2022 функционировали 9 групп.

В МБДОУ №7 г. Апатиты с 01.09.2022 функционируют 10 групп:

- 3 группы для детей в возрасте до 3-х лет: из них 2 группы – оздоровительной направленности, 1 группа общеразвивающей направленности;
- 7 дошкольных: из них 4 группы оздоровительной направленности,
- 2 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности (дети с ТНР).

Группы общеразвивающей направленности			Группы оздоровительной направленности		
Наименование группы	Возраст	Количество	Наименование группы	Возраст	Количество
Первая группа раннего возраста	1-2 года	1	Первая группа раннего возраста	1-2 года	1
-	-		Вторая группа раннего возраста	2-3 года	1
Младшая группа	3-4 года	1	Младшая группа	3-4 года	1
-	-		Средняя группа	4-5 лет	1
Старшая группа	5-6 лет	1	Старшая группа	5-6 лет	1
-	-		Подготовительная группа	6-7 лет	1
Всего		3	Всего		6
Группы компенсирующей направленности (с ТНР)					
Логопедическая группа			4-7 лет		1
Всего					1

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 15% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12%.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ДОО разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:
на 31.12.2022г. – всего 197 семей.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников %
Полная	168	85
Неполная с матерью	27	14
Неполная с отцом	1	0,5
Оформлено опекунов	1	0,5

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	85	41,5 %
Два ребенка	87	44%
Три ребенка и более	27	14,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ №7 г. Апатиты.

Дополнительное образование

МБДОУ №7 г. Апатиты в 2022г. подготовку к реализации дополнительного образования в учреждении. Проведена работа с родителями для выявления наиболее востребованных направлений дополнительного образования. Разработаны ДОП:

- художественной направленности «Яркие ладошки»;
- социально-гуманитарной направленности «Английский язык для ДОУ «Ю», шахматный клуб «Эрудит»;
- естественно-научной направленности «Эколёнок»;
- спортивной направленности «СК «Радость».

Подготовлен и отправлен комплект документов для получения санитарно-эпидемиологического заключения на ведение образовательной деятельности по дополнительному образованию. Подготовлен комплект документов для прохождения

процедуры лицензирования и кабинет в ДОО для проведения занятий дополнительного образования.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы по экологическому и патриотическому воспитанию. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативно-правовыми актами Мурманской области, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления, приказами Учредителя и Уставом образовательной организации.

Участниками образовательных отношений являются обучающиеся (воспитанники), их родители (законные представители) и все работники Образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель Образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Информация о структуре и об органах управления образовательной организации с указанием наименований органов управления.

Коллегиальными органами управления образовательной организации являются: Совет образовательной организации, педагогический совет, Общее собрание работников Образовательной организации.

Коллегиальные органы образовательной организации действуют на основании Устава образовательной организации.

Совет Образовательной организации (далее - Совет) формируется из заведующего Образовательной организации, заместителя заведующего Образовательной организации, представителей педагогических работников Образовательной организации, представителей родителей (законных представителей) воспитанников Образовательной организации, представителей первичной профсоюзной организации Образовательной организации. Представители педагогических работников Образовательной организации избираются на педагогическом совете тайным голосованием поименно или списком (не менее 2 (двух) представителей).

Представители родителей (законных представителей) избираются на родительских собраниях. Представители первичной профсоюзной организации избираются на собрании первичной профсоюзной организации. Председатель Совета, его заместитель и секретарь избирается на первом заседании на срок полномочий Совета из числа его членов большинством голосов от общего числа голосов Совета. Срок полномочий Совета – 1 учебный год.

К компетенции Педагогического совета Образовательной организации относится:

- Определение направления образовательной деятельности Образовательной организации.
- Обсуждение постановлений, приказов, инструктивных писем.
- Анализ и оценка состояния воспитательно-образовательной работы Образовательной организации, выполнения образовательной программы Образовательной организации, состояния здоровья детей, готовности к обучению в школе.
- Разработка, утверждение, апробация и применение образовательных технологий, программ и методического обеспечения для их реализации, методик и средств, применяемых в образовательном процессе, разнообразных форм методических материалов, пособий, средств обучения.
- Рассмотрение вопроса повышения квалификации переподготовки педагогических кадров.
- Организация внедрения, распространения и обобщения педагогического опыта.
- Рассмотрение вопроса организации дополнительных услуг.
 - Рассмотрение вопросов развития и совершенствования материально-технической базы Образовательной организации.
- Рассмотрение иных вопросов, выносимых на его обсуждение.

Председателем Педагогического совета является заведующий Образовательной организации. Заместителем председателя является заместитель заведующего (при наличии). Педагогический совет простым голосованием избирает из своего состава секретаря сроком на 1 (один) год. Секретарь ведет протоколы заседаний Педагогического совета.

Общее Собрание работников Образовательной организации является постоянно действующим органом коллегиального управления. В состав Совета входят все работники Образовательной организации. Для ведения Собрания из его состава открытым голосованием избирается председатель и секретарь сроком на один год, которые выполняют свои обязанности на общественных началах.

К компетенции Собрания работников Образовательной организации относятся:

- Принятие правил внутреннего трудового распорядка;
- Избрание комиссии по трудовым спорам, принятие решения о необходимости заключения коллективного трудового договора, утверждение коллективного договора;
- представление работников к различным формам материального и морального поощрения (благодарность, представление к награждению государственными наградами и другое);
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности;
- заслушивание отчетов заведующего, других работников по вопросам деятельности Образовательной организации;
- рассмотрение и согласование локального нормативного акта об оплате труда работников Образовательной организации; рассмотрение иных вопросов, выносимых на его обсуждение.

Вывод: оценка системы управления - хорошая. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей

воспитанников в образовательные отношения.

Основной целью деятельности Образовательной организации является Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами Образовательной организации являются:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
 - создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и психологофизиологическим особенностям воспитанников;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Образовательной организацией в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ №7 г. Апатиты оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 7 г. Апатиты зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление

ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МБДОУ 37 г. Апатиты основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность.

Сформированы диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО.

МБДОУ №7 г. Апатиты да на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года %	Конец года %	Начало года %	Конец года %	Начало года %	Конец года %
Социально-коммуникативное развитие	23,5	64,3	76,6	35,7	0	0
Познавательное развитие	30	61,6	61,5	38,4	8,5	0
Речевое развитие	3	60,3	70,6	39,7	8,3	0
Художественно-эстетическое развитие	9,5	66	81,6	34	4,3	0
Физическое развитие	24,6	62	75,3	38	0	0
Итого:		62,8		37,2		0

Вывод: анализируя результаты педагогической диагностики на конец учебного года по образовательным областям: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное» показали общий высокий уровень усвоения ОПП ДО МБДОУ № 7 г. Апатиты. Самый высокий уровень сформированности навыков воспитанников (высокий уровень) выявлен в областях «Физическое развитие» - 82,6% и «Художественно-эстетического развития» - 79,4%. Самый низкий процент сформированности навыков выявлен в ОО «Речевое развитие» - 5,2%, а также высокое процентное соотношение низкого уровня сформированности выявлены в ОО «Социально-коммуникативное развитие» - 2,6%.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала на конец года показывают высокий уровень сформированности. Программа выполнена в полном объеме.

Результаты изучения предпосылок психологической готовности детей к обучению в школе воспитанников логопедической группы «Речевчик» за 2022 год

Дата проведения обследования: апрель 2023 г.

Количество обследуемых: 5 детей

Изучение предпосылок психологической готовности детей к обучению в школе проводилось по следующим направлениям:

- интеллектуальная готовность (визуальная память, аудиальная память, произвольное внимание, уровень развития понятийного мышления, вербального интеллекта);
- мотивационная готовность;
- произвольность;
- мелкая моторика руки;
- зрительно-моторная координация;
- энергетические показатели
- эмоциональное состояние (настроение, уровень тревожности, отношение к школе, детскому саду, семье)

Обследование проводилось по методике Л.А. Ясюковой «Методика определения готовности к школе» ИМАТОН.

В результате обследования получены следующие результаты:
Интеллектуальная готовность:

Уровень развития интуитивного понятийного мышления:

высокий уровень – отсутствует
выше среднего – отсутствует
средний уровень – 4 человека (80%);
ниже среднего – 1 человек (20%)
низкий уровень – отсутствует

Уровень развития логического понятийного мышления:

высокий уровень – отсутствует
выше среднего – 2 человека (40%)
средний уровень – 2 человека (40%);
ниже среднего – 1 человек (20%)
низкий уровень – отсутствует

Уровень развития образного понятийного мышления:

высокий уровень – отсутствует
выше среднего – 2 человека (40%)
средний уровень – 3 человека (60%);
ниже среднего – отсутствует
низкий уровень – отсутствует

Уровень развития абстрактного мышления:

высокий уровень – отсутствует
выше среднего – отсутствует
средний уровень – 1 человек (20 %);
ниже среднего – 4 человека (80%)
низкий уровень – отсутствует

Уровень развития вербального интеллекта:

высокий уровень – 4 человека (80%)
выше среднего – отсутствует
средний уровень – 1 человек (20 %);
ниже среднего – отсутствует
низкий уровень – отсутствует

Объём визуальной памяти:

высокий – 3 человека (60%);
выше среднего – отсутствует
средний – 2 человека (40%)
ниже среднего – отсутствует
низкий уровень - отсутствует

Объём аудиальной памяти:

высокий уровень – отсутствует
выше среднего – 1 человек (20%)
средний – 2 человека (40%);
ниже среднего – 2 человека (40%);
низкий уровень - отсутствует

Уровень развития произвольного внимания:

высокий уровень – отсутствует
выше среднего – отсутствует
средний уровень – 3 человека (60%)
ниже среднего – 2 человека (40%);
низкий уровень – отсутствует

Мотивационная готовность:

высокий уровень – 4 человека (80%)
выше среднего – 1 человек (20%)
средний уровень – отсутствует

ниже среднего – отсутствует
низкий уровень – отсутствует

Мелкая моторика руки:

высокий уровень – отсутствует
выше среднего - 3 человека (60%);
средний уровень – отсутствует
ниже среднего – 2 человека (40%)
низкий уровень – отсутствует

Зрительно-моторная координация:

высокий уровень – отсутствует
выше среднего – отсутствует
средний уровень – 2 человека (40%);
ниже среднего – 3 человека (60%)
низкий уровень – отсутствует

Произвольность:

высокий уровень – 2 человека (40%);
выше среднего – 2 человека (40%);
средний уровень – 1 отсутствует, **ниже среднего - 1 человек (20%)**
низкий уровень – отсутствует

Уровень тревожности:

высокий уровень – отсутствует
выше среднего – отсутствует
средний уровень – 5 человек (100%);
ниже среднего – отсутствует **низкий уровень** – отсутствует

Вывод: по сравнению с результатами психодиагностического обследования, проведенного в октябре 2022 года, показатели готовности детей подготовительной группы значительно улучшились.

Интеллектуальное развитие воспитанников подготовительной группы в целом соответствует возрастным особенностям детей 6-7 лет. **60% детей (3 ребенка) имеют высокий и выше среднего уровень готовности к школе, 2 ребенка имеет средний уровень.**

По сравнению с результатами обследования в октябре 2022 года уровень готовности детей повысился, т.к. 1 ребенок на тот момент имел уровень готовности ниже среднего, остальные дети – средний уровень.

80 % детей имеют высокий уровень развития речевого интеллекта и только у 1 ребенка этот уровень средний.

На данный момент только 2 ребенка (40 %) имеют уровень развития внимания и слуховой памяти ниже среднего.

Невысокие результаты в ноябре 2022 года дети показали в развитии зрительно-моторной координации – 80 % имели недостаточное развитие этих параметров, на данный момент результаты почти не изменились, 60% детей имеют заниженный уровень развития этих функций и, это связано прежде всего с физической незрелостью мышц рук и сниженным уровнем зрительного восприятия детей с ТНР.

Надо отметить, что у 80 % детей группы наблюдается выраженный познавательный интерес к обучению в школе. У одного ребенка есть желание быть школьником, присутствуют элементы познавательной мотивации.

**Результаты изучения предпосылок психологической
готовности детей к обучению в школе воспитанников
подготовительной группы оздоровительной
направленности «Снежинка» за 2022 год**

Дата проведения обследования: апрель 2023 г.
Количество обследуемых: 19 детей

Изучение предпосылок психологической готовности детей к обучению в школе проводилось по следующим направлениям:

- интеллектуальная готовность (визуальная память, аудиальная память, произвольное внимание, уровень развития понятийного мышления, вербального интеллекта);
- мотивационная готовность;
- произвольность;
- мелкая моторика руки;
- зрительно-моторная координация;
- энергетические показатели
- эмоциональное состояние (настроение, уровень тревожности, отношение к школе, детскому саду, семье)

Обследование проводилось по методике Л.А. Ясюковой «Методика определения готовности к школе» ИМАТОН.

В результате обследования получены следующие результаты:
Интеллектуальная готовность:

Уровень развития интуитивного понятийного мышления:

высокий уровень – отсутствует
выше среднего – 6 человек (38%)
средний уровень – 13 человека (46%);
ниже среднего – отсутствует
низкий уровень – отсутствует

Уровень развития логического понятийного мышления:

высокий уровень – 3 человека (16%)
выше среднего – 13 человек (68%)
средний уровень – 3 человека (16%)
ниже среднего – отсутствует
низкий уровень – отсутствует

Уровень развития образного понятийного мышления:

высокий уровень – 3 человека (16%)
выше среднего – 15 человек (79%)
средний уровень – 1 человек (5%);
ниже среднего – отсутствует
низкий уровень – отсутствует

Уровень развития абстрактного мышления:

высокий уровень – отсутствует
выше среднего – 3 человека (16%)
средний уровень – 11 человек (58%);
ниже среднего – 5 человек (26%)
низкий уровень – отсутствует

Уровень развития вербального интеллекта:

высокий уровень – 15 человек (79%)
выше среднего – 4 человека (21%)
средний уровень – отсутствует
ниже среднего – отсутствует **низкий уровень** - отсутствует

Объём визуальной памяти:

высокий – 10 человек (53%)
выше среднего – 4 человека (21%)

средний – 5 человек (26%)
ниже среднего – отсутствует
низкий уровень - отсутствует

Объём аудиальной памяти:

высокий уровень – 4 человека (21%)
выше среднего – 5 человек (26%)
средний – 9 человек (48%);
ниже среднего – 1 человек (5%);
низкий уровень - отсутствует

Уровень развития произвольного внимания:

высокий уровень – 4 человека (21%)
выше среднего – 5 человек (26%)
средний уровень – 10 человек (53%)
ниже среднего – отсутствует
низкий уровень – отсутствует

Мотивационная готовность:

высокий уровень – 17 человек (90%);
выше среднего – 2 человека (10%)
средний уровень – отсутствует
ниже среднего – отсутствует
низкий уровень – отсутствует

Мелкая моторика руки:

высокий уровень – 4 человека (21%)
выше среднего – 10 человек (53%);
средний уровень – 5 человек (26%);
ниже среднего – отсутствует
низкий уровень – отсутствует

Зрительно-моторная координация:

высокий уровень – 9 человек (48%)
выше среднего – 5 человек (26%);
средний уровень – 5 человек (26%);
ниже среднего – отсутствует
низкий уровень – отсутствует;

Произвольность:

высокий уровень – 19 человек (100%)
выше среднего – отсутствует;
средний уровень – отсутствует;
ниже среднего – отсутствует;
низкий уровень– отсутствует;

Уровень тревожности:

высокий уровень – отсутствует
выше среднего - отсутствует
средний уровень – 19 человек (100%);

Вывод: интеллектуальное развитие воспитанников подготовительной группы в целом соответствует возрастным особенностям детей 6-7 лет.

По сравнению с результатами психодиагностического обследования, проведенного в октябре 2022 года, показатели готовности детей подготовительной группы значительно улучшились. **53% (10 детей) имеют высокий уровень готовности к школе, остальные 47% (9 детей) имеют уровень готовности к школе выше среднего.**

Надо отметить, что 79 % детей имеют высокий уровень развития речевого интеллекта, 21 % - выше среднего.

Невысокие результаты в октябре 2022 года дети показали в развитии зрительно-моторной координации и мелкой моторики – 60 % имели недостаточное развитие этих параметров, на данный момент **74 % детей имеют высокий и выше среднего уровень** развития данных параметров, и только 5 детей – средний уровень, что говорит о результативности деятельности педагогов группы по развитию зрительно-моторной координации.

Надо отметить, что у 90 % детей подготовительной группы наблюдается выраженный познавательный интерес к обучению в школе. У 2 детей есть желание быть школьником, присутствуют элементы познавательной мотивации.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи: «Продолжить внедрение Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОО: формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в реализации задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой Родины в детском саду» проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- воспитывать позитивное отношение к самому себе, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах;
- воспитывать стремление к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.

МБДОУ №7 г. Апатиты в 2022 продолжает реализовывать Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты анализа, наблюдения, анкетирования. ДОО реализует парциальную программу по нравственно-патриотическому воспитанию «Мы живём в России» Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой (адаптирована в МБДОУ №7 г. Апатиты для детей 5-7 лет).

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Изучение программы

Рабочая программа воспитания была принята и утверждена на заседании установочного педагогического педсовета (протокол №1 от 31.08.2021).

В процессе были выявлены значительные сложности с самостоятельным изучением программы и особенно соотношением ее с особенностями современного ребенка и общими педагогическими подходами, зафиксированными в ООП ДО.

Методическое обеспечение

Для реализации РПВ была подобрана методическая литература и развивающие пособия для детей каждой возрастной группы по каждому из направлений воспитания: физическому, трудовому, патриотическому, социальному, познавательному и этико-эстетическому.

Организация РППС

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

Мини-музей «Русская изба»;

фотовыставка «Герои российского спорта»;

мини-музей «Быт саамского народа»;

фотовыставка «Мой любимый северный край»;

обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Сформированы Центры патриотического воспитания в группах, который включают знаки и символы государства, региона, города, области; материалы по промыслам России, культуре Крайнего Севера, народностям, природы, российским праздникам и др.

Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом — книга традиций детского сада, а также в возрастных группах.

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая;

традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Осенины, Масленица и Веснянка;

профессиональные праздники — День воспитателя, День космонавтики, День российской науки;

экологические праздники — День земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;

культурологические праздники — День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии, День музеев, День славянской письменности;

памятные даты — день рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я. Маршака, А.Л. Барто;

праздники социально-коммуникативной направленности — День рождения детского сада, День доброты, День дружбы;

спортивные праздники: «Саамские игры», «Гонки «Радости» (соревнования по лыжным гонкам), «Марафон дошколят», соревнования по бегу «Марафон «Радости»; 4 раза в год организованы развлечения «Школа молодого бойца» с воспитанниками старших групп.

За период с 2022г. в ДОО проведено:

20 социально-значимых акций; 6 экологических акций; 24 праздника; 2 открытых

смотр-конкурса строя и песни «Аты-баты, шли солдаты...»; 1 муниципальный семинар-практикум по нравственно-патриотическому воспитанию; конкурсы Центров патриотического воспитания в группах; 12 конкурсов совместного творчества детей и взрослых, конкурс лэпбуков по патриотическому воспитанию.

Традиционно в ДОО ежегодно проводятся различные мероприятия, конкурсы и выставки

детского и семейного творчества:

- «Осенние фантазии».
 - «Новый год у ворот!».
 - Хибинский спортивный Фестиваль (дипломы, грамоты призы).
 - Конкурс чтецов: «Осенние чтения», «Зимние чтения», «Весенние чтения» (дипломы, грамоты призы).
 - «Зимняя фантазия» (смотр-конкурс зимних участков).
- Конкурс рисунков «Портреты ко Дню матери», «Наши защитники», «Мамин день», «День победы -9 мая» (дипломы и сертификаты участников), «Красота северной природы», «Моя семья», конкурс экологических плакатов «Защитим Землю от мусора», конкурс плакатов по ПДД «Дорога глазами детей», конкурс спортивных рисунков и плакатов «Мама, папа, я – спортивная семья», конкурс семейных экологических плакатов в защиту ёлок от вырубки «Сохраним ёлочку живую».
- Спортивное развлечение «Саамские игры».
- Спортивный забег «Марафон «Радости» среди воспитанников, родителей и сотрудников ДОО.
- Спортивно - патриотическое развлечение «Школа молодого бойца».
- Конкурс экологических газет и журналов в рамках издательства «Экошка».
- Конкурсы народного творчества «Русская матрёшка», «Русский самовар».
- Экологический конкурс поделок из бросового материала и пластиковой посуды.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
беседы с учетом возрастных особенностей детей;
культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Деятельность МБДОУ №7 г. Апатиты направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 7 г. Апатиты в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (с ТНР). В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

ДОО скорректировало ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ (с ТНР):

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получило 12 детей (все с ТНР). Данные представлены в таблице:

Результаты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №7 г. Апатиты группы компенсирующей направленности (ТНР)				
№	Критерии	Уровень развития	Группа ОВЗ (ТНР)	
			2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
	Образовательные области		12 чел	12 чел
1	Познавательное развитие	норма	8	7
		выше нормы	4	5
2	Социально-коммуникативное развитие	норма	5	4
		выше нормы	7	8
3	Речевое развитие	норма	4	6
		выше нормы	8	6
4	Физическое развитие	норма	8	5
		выше нормы	4	7
5	Художественно-эстетическое развитие	норма	7	6
		выше нормы	5	6

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В 2022г. в ДОО функционировали 2 логопедических пункта (№1 и №2). В учреждении работали 2 учителя-логопеда. Логопедическую помощь в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности получали 50 детей 5—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ №7 г. Апатиты.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Муниципальный уровень:

Открытый смотр-конкурс строя и песни «Аты-баты, шли солдаты», февраль 2022г., Диплом 2 степени.
Фестиваль поэтического слова «Золотой голосок». Диплом победителя. Приказ УО Администрации г.Апатиты № 20-4/о от 08.02.2022
Декада ВФСК ГТО, февраль 2022г., командное 3-е место.
XI Всероссийские массовые лыжные гонки «Лыжня России», март 2022г., сертификаты участников.
Интерактивная программа «Апрельские забавы» на чемпионате России по лыжным гонкам, апрель 2022г., сертификаты участников.

Муниципальный конкурс детского рисунка «Безопасность на воде глазами детей». 25.07.2022 – 27.07.2022. Диплом 1 степени.
Фестиваль физкультуры и спорта «Маленькими шагами к олимпийским победам» Презентация авторских дидактических пособий лэпбука «Быстрее, выше, сильнее». Приказ УО Администрации города Апатиты от 28.11.2022 № 208-2/о Диплом участника.
Открытый заочный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворное очарование», приуроченного к Году культурного наследия народов России, номинация «Иные виды декоративно-прикладного творчества. Муниципальное бюджетное учреждение культуры Городской Дом культуры «Гармония», п. Молочный, Диплом 2 степени, март 2022 г.
Конкурс «Наука-творчество-развитие» номинация «Путешествие по Малой Родине» лэпбук «Кольский край». Приказ УО Администрации города Апатиты от 07.12.2022 № 216-2/о, Диплом участника.
Муниципальный Фестиваль исследовательских работ дошкольников «Хочу всё знать!» (направление «Педагогические идеи для исследовательских работ дошкольников»), 07.12.2022г., Диплом 1 и 2 степени.
Муниципальный экологический Фестиваль «Вместе с природой», декабрь 2022г., Дипломы 1, 2 и 3 степени. Приказ УО Администрации г. Апатиты №230-2/о от 20.12.2022г. Викторина о необходимости сохранения дикого северного оленя «Лапландский заповедник», ноябрь 2022 Грамота за участие.
Фестиваль педагогических идей «Занятие как занимательное дело», МБДОУ № 10 город Апатиты, 14.03.2022г., Сертификат участника.
Муниципальный творческий конкурс «Театр в жизни детей», март 2022г., сертификат участника.
Муниципальный конкурс «Наука-творчество-развитие». МБДОУ №50 г. Апатиты, декабрь 2022г., Сертификат участника.
«Аукцион педагогических идей». Литературная гостиная «По юбилейным датам» ((МБДОУ №50 г. Апатиты), 01.11.2022 – 30.11.2022, сертификат участника.
Фестиваль многодетных семей «Россия начинается с семьи» (МБДОУ №17 г. Апатиты), 01.11.2022 – 25.11.2022. Дипломы 1 и 3 степени.
Межмуниципальный конкурс для воспитанников ДОО «Старт в науку» (ЗАО Александровск, МБДОУ №48), 01.11.2022 – 16.12.2022, сертификаты участников.
Муниципальный этап регионального Фестиваля «Рождественский перезвон», 15.11.2022 – 10.12.2022, сертификат участника.

Региональный уровень:

Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна», Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна» АНЭ-458-РО Дипломы 1 и 2 степени, 31.08.2022 г.
Областной Фестиваль детского художественного творчества «Дорога и дети». Номинация: «Придумай свой знак». 16.05.2022 – 29.09.2022. Диплом 2 степени.

Федеральный и международный уровни:

Всероссийская онлайн-олимпиада «Дошколята-спортивные ребята», декабрь 2022г., Диплом победителя.
Международный конкурс по физической культуре «Нормы ГТО для дошкольников 6-8 лет», декабрь 2022г., Грамота.
Творческий конкурс «Новый год к нам мчится!», номинация «Новогоднее оформление»,

название работы «В ожидании новогоднего чуда» № ВКП-55-311 Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам». Диплом I место, 31 января 2022 г.
Международный творческий конкурс «Новый год – он не ждет, он у самого порога», ноябрь 2022год. Сертификат участника.
Всероссийский конкурс ВИМЦ им. Ломоносова М.В., Москва, ноябрь 2022г. Диплом I степени.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ №7 г. Апатиты организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ (с ТНР) продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
от 3 до 4 лет — до 15 минут;
от 4 до 5 лет — до 20 минут;
от 5 до 6 лет — до 25 минут;
от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а ДОО уведомляло территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

30 групповых консультации с родителями воспитанников;

23 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;

53 индивидуальных консультации с родителями;

3 родительских клуба;

1 День открытых дверей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики,
- индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Сравнительный анализ количества дней, пропущенных по болезни, на одного ребенка из общего количества воспитанников – 196 человек

(на первое полугодие):

№ п/п	Группа	Первое полугодие 2022 учебный год					
		Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни - %					
		I	II	III	IV	V	VI
1.	Первая группа раннего возраста № 1 «Кисонька»	0,8	3,1	2,0	1,7	2,3	1,5
2.	Вторая группа раннего возраста «Цыпленок» (ЧБД)*	1,5	2,6	2,3	3,3	0,1	0,9
3.	Первая группа раннего возраста № 2 «Неваляшка» (ЧБД)*	1,5	1,8	1,4	9,5	3,9	1,4
Ранний возраст		1,25	2,6	2,0	4,2	1,8	1,3
4.	Младшая группа № 1 «Рябинка»	0,3	1,8	1,3	2,8	2,8	0,9
5.	Младшая группа № 2 «Солнышко» (ЧБД)*	1,9	2,7	2,7	4,3	1,1	3,0
6.	Старшая группа № 1 «Снежинка»	0,6	1,1	0,3	0,7	0,2	0,9
7.	Старшая группа № 2 «Звездочка»	0,5	1,6	1,6	1,3	2,3	0,5
8.	Подготовительная группа № 1 «Сирень»	0,05	0,5	1,5	0,3	0,5	0,4
9.	Подготовительная группа № 2 «Олененок» (ЧБД)*	1,3	2,2	2,0	1,0	1,6	0,25
10.	Логопедическая группа «Речецветик»	1,5	0,7	0,9	1,7	0	1,5
Дошкольный возраст		0,8	1,5	1,5	1,8	1,3	1,1

*- Часто болеющие дети (ЧБД)

Из общего количества воспитанников – 197 человек

(на второе полугодие):

№ п/п	Группа	Второе полугодие 2022 учебный год			
		Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни - %			
		IX	X	XI	XII

1.	Первая группа раннего возраста № 1 «Кораблик», оздоровительной направленности	0,4	2,6	4,9	2,4
2.	Первая группа раннего возраста № 2 «Цыпленок», общеразвивающей направленности	2,9	5,3	11,2	3,7
3.	Вторая группа раннего возраста № 2 «Кисонька», оздоровительной направленности	1,4	2,4	3,5	1,4
Ранний возраст		0,7	3,5	6,5	2,5
4.	Младшая группа № 1 «Солнышко», общеразвивающей направленности	1,6	3,0	1,7	3,4
5.	Младшая группа № 2 «Сказка», оздоровительной направленности	2,2	1,1	3,7	6
6.	Средняя группа № 2 «Рябинка», оздоровительной направленности	1,1	3,3	5,4	6,2
7.	Старшая группа № 1 «Звездочка», общеразвивающей направленности	0,9	1,9	5,3	4,0
8.	Старшая группа № 2 «Орленок», оздоровительной направленности	1,1	1,2	1,5	3,7
9.	Подготовительная группа № 2 «Снежинка», оздоровительной направленности	1,3	3,8	3,2	2,9
10.	Логопедическая группа «Речецветик», компенсирующей направленности	3,7	3,3	5,0	3,0
Дошкольный возраст		1,5	2,5	3,6	4,2

Группы здоровья на 2022 год	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Примечание
I группа	3	18	21	Без изменений в течении года
II группа	50	120	170	С изменениями в течении года
III группа	3	6	9	Без изменений в течении года

Показатели за год		2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	Ранний возраст	21	20,3	31,0	22,6	30	28,95
	Дошкольный возраст	10	9,9	15,3	9,7	18,7	20,36

В результате проведенных мероприятий наблюдается положительная динамика в укреплении здоровья, в том числе часто болеющих детей. Заболеваемость по количеству пропущенных дней одним ребенком по болезни снизилась как в группах раннего возраста, так и в дошкольных группах.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2022 году составил 15,8.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал

1. Старший воспитатель – 1
2. Воспитатель – 20
3. Инструктор по физической культуре – 1
4. Музыкальный руководитель – 1
5. Педагог-психолог – 1
6. Учитель-логопед – 2

Анализ педагогических кадров:

В ДООУ работает 26 педагогов (на 31.12.2022г.):

Всего педагогических работников (чел.) - 26 , из них:	Квалификационная категория педагогических работников:
26 - женщин	10 - соответствие занимаемой должности
0 - мужчин	7 - 1 кв. категория
2 - пенсионера	2 - высшая кв. категория
	7 - без категории
Образование педагогических работников:	
0 - среднее	Стаж педагогической работы:
11 - среднее профессиональное	2 - до 2-х лет
15 - высшее профессиональное	8 - 2 – 5 лет
	3 - 5 – 10 лет
	8 - 10 – 20 лет
	5 - более 20 лет

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. А также повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения процедуры аттестации, самообразования, участвуя в семинарах, методических объединениях различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на организацию образовательного процесса и развитие ДОО.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- 4 педагога на СЗД;
- 3 педагога на 1 кв. категорию;
- 1 педагог на высшую кв. категорию.
- два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 26 педагогов – 100%.

По итогам 2022 года МБДОУ №7 г. Апатиты перешел на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы. В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

В 2022 году педагоги ДОО приняли участие в профессиональных конкурсах разного уровня:

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году:

Мероприятие	Участник, результат	Уровень
Чивилова Е.В.		
Открытый смотр-конкурс строя и песни «Аты-баты, шли солдаты», февраль 2022	Диплом 2 степени	Муниципальный
Декада ВФСК ГТО , февраль 2022г.	Командное 3 место	Муниципальный
Конкурс методических разработок по формированию ЗОЖ в условиях крайнего Севера, октябрь 2022г.	Сертификат участника	Региональный
Спортивный фестиваль «Маленькими шагами к Олимпийским победам», ноябрь 2022г.	Диплом 1 степени	Муниципальный
Всероссийская онлайн-олимпиада «Дошколята-спортивные ребята» Декабрь 2022г.	Диплом победителя	Всероссийский
Международный конкурс по физической культуре «Нормы ГТО для дошкольников 6-8 лет», декабрь 2022г.	Грамота	Международный
Лобанова О.М.		
Творческий конкурс «Новогоднее оформление», номинация «Снежные вечера», творческая работа «Новогоднее украшение нашей группы». Сообщество работников образования Дошкольник.РФ ЭЛ № 77-55754	Диплом победителя, февраль 2022 г.	Всероссийский
Онлайн квест «Международный день саамов» Муниципальное автономное учреждение культуры «Дом культуры ленинского округа г. Мурманска	Диплом 1 степени 6 февраля 2022 г.	Муниципальный

Фотоконкурс «Мы и Новый год», номинация «Мое Новогоднее Окно!» Центр «Гандвиг», г. Кандалакша	Грамота победителя, январь 2022 г.	Муниципальный
Творческий конкурс «Новый год к нам мчится!», номинация «Новогоднее оформление», название работы «В ожидании новогоднего чуда» № ВКП-55-311 Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам»	Диплом I место, 31 января 2022 г.	Международный
Викторина о необходимости сохранения дикого северного оленя Федеральное государственное бюджетное учреждение «Лапландский государственный природный биосферный заповедник»	Грамота за участие, март 2022 г.	Муниципальный
Открытый заочный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворное очарование», приуроченного к Году культурного наследия народов России, номинация «Иные виды декоративно-прикладного творчества Муниципальное бюджетное учреждение культуры Городской Дом культуры «Гармония» городского поселения Молочный Кольского района Мурманской области	Диплом 2 степени, март 2022 г.	Муниципальный
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна», Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна» АНЭ-458-РО	Диплом 2 степени, 31.08.2022 г.	Региональный
Онлайн квест «Символ России» Муниципальное автономное учреждение культуры «Дом культуры ленинского округа г. Мурманска	Диплом 3 степени, август 2022 г.	Муниципальный
Конкурс «Наука-творчество-развитие» номинация «Путешествие по Малой Родине» лэпбук «Кольский край» Приказ УО Администрации города Апатиты от 07.12.2022 № 216-2/о	Диплом участника	Муниципальный
Фестиваль физкультуры и спорта «Маленькими шагами к олимпийским победам»	Диплом участника	Межмуниципальный

Презентация авторских дидактических пособий лэпбука «Быстрее, выше, сильнее» Приказ УО Администрации города Апатиты от 28.11.2022 № 208-2/о		
Баскакова А.Е.		
Международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи» на международном образовательном портале «Солнечный свет», август 2022 г.	Диплом за 1 место № КМ 4288554 от 20.08.2022 г.	Международный
V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», сетевое издание для педагогов «ФОНД 21 ВЕКА» Фонда образовательной и научной деятельности, октябрь 2022 г.	Диплом за 1 место № С 444821 от 11.10.2022 г.	Всероссийский
IV Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие», сетевое издание для педагогов «ФОНД 21 ВЕКА» Фонда образовательной и научной деятельности, октябрь 2022 г.	Диплом 1 степени № С 447560 от 20.10.2022 г.	Всероссийский
Муниципальный конкурс по выявлению интеллектуальных возможностей детей дошкольного возраста «Умники и умницы» г., март 2022 г.	Член жюри конкурса, благодарность УО Администрации г. Апатиты, приказ № 51-3\о от 25.03.2022 г.	Муниципальный
Шикалова В.П.		
Акция «Новогодние окна» 22г	Сертификат.	Муниципальный
Муниципальный экологический фестиваль «Вместе с природой», декабрь 2022	Диплом участника	Муниципальный
Дрыженко Я.В.		
Муниципальный экологический Фестиваль «Вместе с природой», декабрь 2022 г.	Диплом участника	Муниципальный
Клюшова Е.И.		
Всероссийский учебно-методический портал "Педсовет" Конкурс цифровых фотографий «Наступила осень золотая», 18.11.2022	Диплом 2 место № ВКП-79-446	Международный
Всероссийский учебно-методический портал "Педсовет" Творческий конкурс «Моё зверьё!», 20.12.2022	Диплом 2 место № ВКП-84-177	Международный
Запольская Н.С.		
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических	Диплом победителя 2 степени	Региональный

и творческих работ «Родина у нас одна!», г. Мурманск, август 2022		
Казак А.Н.		
Фотоконкурс центра Гандвиг «Мы и Новый год». г.Кандалакша, ноябрь 2022год	Грамота победителя	Региональный
Международный творческий конкурс «Новый год – он не ждет, он у самого порога», ноябрь 2022год	Сертификат участника.	Международный
Фестиваль педагогических идей «Занятие как занимательное дело», МБДОУ № 10 г. Апатиты, ноябрь 2022 год	Сертификат участника (приказ № 42-2/о от 14.03.2022)	Межмуниципальный
Профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший педагог ДОО» Всероссийский учебно - методический портал «Педсовет» , 21.12.2022 год	<u>Форма участия, тема</u> ООД по развитию речи «Прогулка в лес» <u>Результат:</u> сертификат участника.	Всероссийский
Экологический Фестиваль «Вместе с природой». МБДОУ 7 г.Апатиты, декабрь, 2022 год	Диплом 1 степени (Приказ УО от 27.12.2022 № 230-2/о)	Муниципальный
Ковалёва В.С.		
Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании», г. Москва, 05.04.2022г.	Диплом победителя (1 место), №RS 338-227120	Всероссийский
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна» Академия народной энциклопедии. Международный инновационный проект «Моя Отчизна» , 22 августа 2022	Диплом 2 степени, №АНЭ-268-РО от 22.08.2022	Региональный
Региональный конкурс методических разработок по формированию здорового образа жизни в условиях Крайнего Севера в образовательных организациях Мурманской области, ИРО (Министерство образования и науки Мурманской области), 16.09.2022	Сертификат участника, (№ ДК 5100000568)	Региональный
Всероссийский профессиональный конкурс учебно-практических и методических материалов «История и культура России – детям». Всероссийский образовательный	Диплом 1 степени, серия ВРК-12-22 от 08.12.2022	Всероссийский

проект «Вся страна–огромный дом», 08 декабря 2022		
Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда»; номинация логопедические пособия. ИРО (Министерство образования и науки Мурманской области), 16.09.2022	Диплом 1 степени, серия АЛ-20305 от 23.12.2022	Всероссийский
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Педакадемия РФ». Номинация для логопедов и дефектологов «Инновационные технологии в логопедии» Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» 24.12.2022	Диплом 1 степени, ЕН№28480 от 24.12.2022	Всероссийский
Фестиваль исследовательских работ дошкольников «Хочу всё знать!» (направление «Педагогические идеи для исследовательских работ дошкольников») МБДОУ №10 г. Апатиты, 07.12.2022	Диплом 1 степени	Муниципальный
Костюкова М.В.		
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2022», 21.09.2022	Мастер класс по нетрадиционному рисованию для детей и родителей Диплом 2 степени БЕ № 220905 - 1 - 154.	Всероссийский
Международный Фестиваль профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний»	Диплом победителя БЕ № 220905 - 2 - 183	Международный
Онлайн – олимпиада «Мастер – класс как современная форма аттестации в условиях реализации ФГОС». 23.09.2022	Диплом 2 место №333404 от 23.09.2022	Всероссийский
Кузнецова Н.Г.		
Региональный конкурс методических разработок по формированию здорового образа жизни в условиях Крайнего Севера, ИРО г.Мурманск, ноябрь 2021 г.	Сертификат участника	Региональный
IV Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие», сетевое издание для педагогов «ФОНД 21 ВЕКА» Фонда образовательной и научной	Диплом 1 степени № С 447560 от 20.10.2022	Всероссийский

деятельности, октябрь 2022 г.		
Межмуниципальный Фестиваль физкультуры и спорта «Маленькими шагами к олимпийским победам», МБДОУ №48 г. Апатиты, 16.09.22	Сертификат участника	Межмуниципальный
Стёпкина Е.А.		
Фотовыставка «Мой любимый город Апатиты», г. Апатиты, 17.11.2022	Диплом участника	Муниципальный
Тихомирова С.В.		
Международный конкурс «Гордость страны» www.gordost-strany.ru Номинация «Здравствуй, Зимушка-зима!» конкурс оформления окон, ноябрь, 2022 г.	Диплом № 42162	Международный
Региональный конкурс методических разработок по формированию здорового образа жизни в условиях Крайнего Севера в образовательных организациях Мурманской области	Сертификат	Региональный
IV Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний» http://pedagogirussia.ru Проект по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников « Я люблю Россию» 05.09.2022 – 05.10.2022 г	Диплом победителя, БЕ № 220905-2-298	Международный
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года- 2022», 05.09.2022 – 05.10.2022 г	Диплом 1 степени, БЕ № 220905-1-290	Всероссийский
Конкурс «Наука- творчество- развитие» номинация «Малая Родина глазами воспитателя» 07.12.2022 г.	Диплом 1 степени	Муниципальный
Муниципальный экологический Фестиваль «Вместе с природой», декабрь 2022	Диплом 3 степени	Муниципальный
Муниципальное автономное учреждение культуры «Кировский городской Дворец Культуры» номинация «Зимний пейзаж» интернет- конкурс на лучшее новогоднее оформление «Сказка на моем окне- 2022»	Сертификат	Региональный

Хайруллина М.В.		
Всероссийский профессиональный конкурс учебно – практических и методических материалов «История и культура России – детям» , март 2022	Диплом 1 степени	Областной
Всероссийский конкурс профессионально мастерства «Учитель года – 2022 «мастер – класс для родителей «Розы из полиэтиленовых пакетов». Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов, ноябрь 2022	Диплом 2 степени	Всероссийский
4 Международный Фестиваль профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний». Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов, март 2022	Диплом победителя	Международный
Региональный конкурс методических разработок по формированию здорового образа жизни в условиях Крайнего Севера в образовательных организациях Мурманской области. Министерство образования и науки Мурманской области, ноябрь 2022	Сертификат участия	Региональный
Муниципальный экологический Фестиваль «Вместе с природой», декабрь 2022	Диплом 1 степени	Муниципальный
Викторина о необходимости сохранения дикого северного оленя «Лапландский заповедник» , ноябрь 2022	Грамота за участие	Муниципальный
Щербина М.И.		
Международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи», 24.01.2022	Диплом победителя (1 место)	Международный
Международный конкурс педагогического мастерства педагогов образовательных учреждений, 11.05.2022	Диплом 1 степени	Международный
Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие» 20.10.2022	Диплом 1 степени	Всероссийский
Международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи», 30.08.2022	Диплом 1 степени	Международный
Анатольева Н.М.		

Форма и тема мероприятия: Фестиваль «Вместе с природой». МБДОУ № 7 город Апатиты, декабрь 2022	Сертификат участника	Муниципальный
Форма и тема мероприятия: Фестиваль «Вместе с природой». МБДОУ № 7 город Апатиты, декабрь 2022	Сертификат участника	Муниципальный
Фестиваль педагогических идей «Занятие как занимательное дело», МБДОУ № 10 город Апатиты, 14.03.2022	Сертификат участника	Муниципальный
Конкурс «Наука –творчество- развитие» МБДОУ № 50 г. Апатиты, 07.12..2022	Сертификат участника	Муниципальный
Конкурс «Научно- исследовательских, методических и творческих работ», г.Казань, 29.08. 2022 г.	Диплом 1 степени	Региональный
Конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты». МЦОиП 07. 05. 2021 г.	Диплом 2 степени	Всероссийский
Балонишниковва Е.А.		
Творческий конкурс «Театр в жизни детей», март 2022	Сертификат участника	Муниципальный
Муниципальный конкурс «Наука- творчество-развитие». МБДОУ №50 г. Апатиты, декабрь 2022	Сертификат участника	Муниципальный
Шулятьева Е.А.		
Всероссийский конкурс ВИМЦ им. Ломоносова М.В., Москва, ноябрь 2022	Диплом 1 степени	Всероссийский
Международный центр образования и педагогики «Конкурс лучший сценарий утренника», Москва, 08.12.2022	Диплом 1 степени	Всероссийский
Муниципальный экологический фестиваль «Вместе с природой». МБДОУ №7 г. Апатиты, декабрь 2022	Сертификат участника	Муниципальный
Чекунова Е.А.		
Региональный конкурс «Лучший детский сад Мурманской области – 2022, Министерство образования и науки Мурманской области, ноябрь, 2022	Сертификат участника	Региональный
Открытый смотр-конкурс строя и песни «Аты-баты, шли солдаты...», март 2022	Диплом 2 степени	Муниципальный
Региональный конкурс	Сертификат участника	Региональный

методических разработок по формированию ЗОЖ в условиях Крайнего Севера ОО Мурманской области, ноябрь 2022		
IV Международный фестиваль проф.мастерства «Педагогический марафон знаний», Национальный образовательный портал «Педагоги России», 05.10 .2022	Диплом 1 степени	Международный
Всероссийский конкурс «Учитель года - 2022», Национальный образовательный портал «Педагоги России», 05.10 .2022	Диплом 1 степени	Всероссийский
Никулина Е.В.		
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции», 26.12.2022	Диплом участника	Международный
Участие во всероссийской акции «Окна победы», Май 2022	Диплом участника	Муниципальный
Кручинина А.Н.		
Участие во всероссийской акции «Окна победы», Май 2022	Диплом участника	Муниципальный
Выступления, методические публикации:		
Тема	Автор	Уровень
Участник: Образовательного семинара «Патриотическое воспитание детей», январь 2022	Чивилова Е.В.	Всероссийский
Семинара «Детский сад- здоровьесберегающее пространство», октябрь 2022		Региональный
Семинара «Содержание образовательной деятельности по физическому развитию», ноябрь 2022		Всероссийский
Форума «Физическое развитие дошкольника», октябрь 202		Всероссийский
Выступление на семинаре- практикуме «Взаимодействие специалистов ДОУ в процессе коррекционно-развивающей деятельности», ноябрь 2022г.		Муниципальный
Выступление на семинаре-практикуме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через разные виды деятельности» на базе МБДОУ № 56 г. Апатиты, Приказ УО № 44-6/о от 16.03.2022 г.	Лобанова О.М.	Муниципальный
Фестиваль педагогических идей «Занятие как занимательное дело» на базе МБДОУ № 10 г. Апатиты, направление №2 «Музейная педагогика как воспитательная педагогическая технология»		Муниципальный

Приказ УО № 42-2/о от 14.03.2022 г.		
Семинар-практикум «Реализация программы воспитания ДОО посредством формирования нравственно-патриотического сознания дошкольников», МБДОУ №7 г. Апатиты		Муниципальный
Публикации: Конспект образовательной деятельности по гендерному воспитанию «Как мальчики и девочки в сказке побывали». Сайт «Детство-гид», Конспект образовательной деятельности «Занимательная математика». Сайт «Детство-гид»		
ГУМО педагогов-психологов ДОО ,г. Апатиты, март 2022 г.	Баскакова А.Е.	Муниципальный
ГУМО педагогов-психологов ДОО г. Апатиты, апрель 2022 г		Муниципальный
ГУМО педагогов-психологов ДОО г. Апатиты, май 2022 г.		Муниципальный
Муниципальная конференция «Детский сад-территория здоровья», МБДОУ №15 г. Апатиты, март 2022 г.		Муниципальный
ГУМО педагогов-психологов ДОО г. Апатиты, октябрь 2022 г.		Муниципальный
ГАУДПО МО «Институт развития образования» 29.09.2022 г., г. Мурманск		Региональный
Выступление на Муниципальном семинаре-практикуме «Взаимодействие специалистов ДОУ в процессе коррекционно-развивающей деятельности», МБДОУ № 61 г. Апатиты, ноябрь 2022 г.		Муниципальный
Участие: Всероссийский вебинар «Создание обучающих материалов в виде лэпбуков и интерактивных игр», Международный педагогический портал «Солнечный свет», август 2022 г.		Всероссийский
Всероссийский вебинар «Индивидуальная комплексная образовательная программа в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ», Учебно-методический портал «УчМет», декабрь 2022		Всероссийский
Всероссийский вебинар «Подготовка детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ к школе», Учебно-методический портал «УчМет», декабрь 2022		Всероссийский
Всероссийский вебинар «Занимательная нейрогимнастика: упражнения на координационной лестнице, идеи игр на полу и асфальте», Учебно-методический портал «УчМет», декабрь 2022	Всероссийский	
Публикации: Сетевое издание для педагогов «ФОНД 21 ВЕКА» Фонда образовательной и научной деятельности, октябрь 2022 г. (2 публикации) Образовательная социальная сеть nportal.ru, октябрь 2022 г.		Всероссийский
Участник: Вебинар «Работа с гиперактивными детьми», 2022	Дрыженко Я.В.	

г.		
Вебинар «ФГОС ДО и познавательное развитие ребенка-дошкольника», 2022 г.		Всероссийский
Вебинар «Интеграция здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс», 2022 г.		Всероссийский
Вебинар «Познавательное-исследовательское развитие дошкольников по ФГОС», 2022 г.		Всероссийский
Вебинар «Организация и планирование работы воспитателя в современном детском саду», 2022 г.		Всероссийский
Вебинар «Современные методы фасилитации и эффективные техники групповой работы», 2022 г.		Всероссийский
Вебинар «Мнемотехника как один из эффективных вспомогательных приемов обучения», 2022 г.		Всероссийский
Вебинар «Развитие функциональной грамотности в ДОУ», 2022 г.		Всероссийский
Вебинар «Игровая терапия для развития коммуникативных навыков и взаимодействия со сверстниками и взрослыми», 2022 г.		Всероссийский
Участие: Всероссийский учебно-методический портал "Педсовет", 26.09.2022	Клюшова Е.И.	Всероссийский
Всероссийский учебно-методический портал "Педсовет", 16.10.2022		Всероссийский
Всероссийский учебно-методический портал "Педсовет", 31.10.2022		Всероссийский
Всероссийский учебно-методический портал "Педсовет", 06.11.2022		Всероссийский
Международное сетевое издание «Солнечный свет», СМИ ЭЛ №ФС 77-65391, 20.11.2022		Всероссийский
Муниципальная конференция «Детский сад – территория здоровья», г. Апатиты, март 2022	Запольская Н.С.	Муниципальный
Семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через разные виды деятельности», г. Апатиты, март 2022		Муниципальный
Всероссийская педагогическая конференция «Теоретические и методологические проблемы современного образования», г. Москва, апрель 2022		Всероссийский
Семинар - практикум «Предпосылки функциональной грамотности в дошкольном возрасте», МБДОУ 31 г. Апатиты, декабрь 2022 год	Казак А.Н.	Муниципальный
Участие: Методическое объединение "Актуальные вопросы сопровождения воспитанников с нарушениями речи в условиях логопункта ДОО", МБДОУ №48, 19.04.2022	Ковалёва В.С.	Муниципальный
Заочный межмуниципальный семинар-практикум «Ярмарка мастеров», МБДОУ №54, 6.01.2022		Межмуниципальный
Муниципальная конференция «Детский сад – территория здоровья», МАДОУ №15 г. Апатиты,		Муниципальный

28.02.2022		
Муниципальный заочный семинар-практикум «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через разные виды деятельности», МБДОУ № 56, 16.03.2022		Муниципальный
Выступление на региональном семинаре «Подготовка и реализация мероприятий, проектов, событий календарного плана воспитательной работы дошкольной образовательной организации», г. Кандалакша (ГАУДПО МО «Институт развития образования», 27.10.2022		Региональный
Выступление на межрегиональном марафоне педагогического опыта «Народные художественные промыслы и ремесла регионов России в приобщении детей к культурному наследию Отечества» ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махаевой», 24.11.2022		Межрегиональный
Семинар-практикум «Взаимодействие специалистов ДОУ в процессе коррекционно-развивающей деятельности», : МБДОУ №61 г. Апатиты, 07.12.2022		Муниципальный
Выступление на научно-практической конференции «Знакомство детей с национальными традициями народов РФ: опыт работы детских библиотек и ДОУ», муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная детская библиотека города Мурманска», 08.12.2022		Региональный
Участие: Всероссийский вебинар на платформе «Мерсибо», г. Москва, январь, 2022		Всероссийский
Выступление (мастер-класс) в муниципальном бюджетном учреждении культуры «Централизованная библиотечная система г. Апатиты»: молодёжное пространство «Сопки»		Муниципальный
Публикации: Электронное периодическое издание «Педагогический мир» (PEDMIR.RU), г.Москва, апрель 2022 г		Всероссийский
Сборник научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Отчизна» (2022)		Региональный
Научно-практическая конференция «Знакомство детей с национальными традициями народов РФ: опыт работы детских библиотек и ДОУ» 8 декабря 2022г.		Региональный
Информационно-образовательный портал «Педагогическая академия современного образования», 26.12.2022г.		Всероссийский
Публикации: Сетевое издание для педагогов «ФОНД 21 ВЕКА» Фонда образовательной и научной деятельности,	Кузнецова Н.Г.	Всероссийский

октябрь 2022 г.		
Участие: Конференция «Экологическое воспитание школьников», г. Москва, «Диплом педагога», 20.04.2022 г.	Стёпкина Е.А.	Международный
Конференция «Формирование здорового образа жизни», г. Москва, «Диплом педагога», 20.04.2022		Международный
Вебинар «Методика, организация и содержание работы с детьми третьего года жизни» Место проведения: Всероссийский методический портал «Педсовет», 04.12.2022		Всероссийский
Выступление на семинаре- практикуме «Реализация программы воспитания ДОО посредством формирования нравственно-патриотического сознания дошкольников», март 2022 г.	Тихомирова С.В.	Муниципальный
Выступление: ГАУДПО МО «Институт развития образования» Семинар «Подготовка и реализация мероприятий, проектов, событий календарного плана воспитательной работы дошкольной образовательной организации» 27.10.2022, г. Мурманск		Региональный
Участие: Всероссийский мастер – классе «Познавательное развитие дошкольника в соответствии с ФГОС ДО: учим мыслить логически». Педсовет Всероссийский учебно – методический портал,	Хайруллина М.В.	Всероссийский
Выступление на межмуниципальном Фестивале физкультуры и спорта «Маленькими шагами к олимпийским победам» номинация «Кто любит спорт – тот здоров и бодр!»		Муниципальный
Публикации: Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов, ноябрь 2022 (мастер-класс для родителей)		Всероссийский
Муниципальный семинар-практикум «Взаимодействие специалистов ДОО в процессе коррекционно-развивающей деятельности», МБДОУ №61 г. Апатиты, 07.12.2022	Чекунова Е.А.	Муниципальный
Выступление на региональном семинаре «Подготовка и реализация мероприятий, проектов, событий календарного плана воспитательной работы ДОО», ГАУДПО МО «ИРО» г. Мурманск, 27.10.2022		Региональный
Фестиваль исследовательских работ «Хочу всё знать!» , МБДОУ №10 г. Апатиты, 22.04.2022		Муниципальный
Региональный семинар «Участие дошкольных образовательных организаций в волонтерском движении как фактор развития личности воспитанников», МАДОУ № 35 г. Апатиты,		Региональный

06.04.2022		
Конференция «Детский сад – территория здоровья», МАДОУ №15 г. Апатиты, 10.03.2022		Муниципальный
Публикации: Учебный центр «Инфоурок» г. Смоленск, 07.12.2022 (6 публикаций)		Всероссийский
Участие: Педагогический семинар в международном педагогическом портале «Солнечный свет», 25.01.2022г.	Щербина М.И.	Международный
Вебинар на международном педагогическом портале «Солнечный свет», 23.01.2022		Международный
Конференция «Детский сад-территория здоровья», МБДОУ №15, 10.03.2022		Муниципальный
Семинар «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста», 29.09.2022		Региональный
Публикации: Международное сетевое издание «Солнечный свет», 04.05.2022		Международный
Международное сетевое издание «Солнечный свет», 05.05.2022		Международный
Сетевое издание ФОНД 21 ВЕКА, 20.10.2022		Всероссийский
Участие: Семинар практикум «Ярмарка мастеров», МБДОУ № 54 г. Апатиты, 02.02.2022		Анатольева Н.М.
Фестиваль педагогических идей «Занятие как занимательное дело», МБДОУ № 10 г. Апатиты, 14.03.2022	Муниципальный	
Публикации: Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификаций и переподготовки, МЦОиП, 28.08.2022	Всероссийский	
Всероссийский семинар. Всероссийский учебно – методический портал, г. Москва, 28.04.2022г	Шулятьева Е.А.	Всероссийский
Международный семинар. Образовательный портал «Солнечный свет», г. Москва, 01.05.2022г		Международный
Публикации: https://ФГОС.РУС , 26.12.2022	Никулина Е.В.	Всероссийский

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Педагоги МБДОУ № 7 г. Апатиты зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно

и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ДОО пополнил учебно-методический комплект методической литературой и пособиями по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия (тетради) по комплексной программе Н.В. Нищевой для работы с детьми с ТНР, наглядный материал для родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ №7 г. Апатиты сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения: группы - 10, музыкальный зал, большой спортивный зал, малый спортивный (тренажерный) зал, кабинеты учителей-логопедов - 2, кабинет педагога-психолога, плавательный бассейн, зимний сад. Общая площадь составляет 2750,0 кв. м.

Здание МБДОУ включает:

Групповые ячейки—изолированные помещения, принадлежащие каждой группе. В состав групповой ячейки входит: раздевальная (приемная для детей ясельного возраста), групповая (игровая) с буфетной, спальня, туалетная.

Во всех группах для организованного образовательного процесса

отремонтированы интерактивные доски с ноутбуками -10 шт. и проекторами – 10 шт.; приобретены методические комплекты, дидактические пособия и материалы на каждую группу, игрушки и развивающие игры на каждую группу, необходимые для реализации ООП ДО, для внедрения современных педагогических технологий.

Созданы условия для познавательного развития воспитанников. Частично приобретена современная детская мебель.

Специализированные помещения для занятий с детьми предназначены для поочередного использования группами или несколькими детскими подгруппами: экологический музей, музыкальный зал, изостудия, большой спортивный зал, малый спортивный зал. Два кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога используются для организации индивидуальных занятий с детьми. Оборудован развивающий класс для организации деятельности детей с использованием интерактивных технологий.

В кабинетах учителя-логопеда, педагога-психолога созданы условия для проведения необходимых коррекционных занятий. В учреждении оборудован эколого-краеведческий музей, где представлены зона экспериментальной деятельности, экологическая зона, познавательный центр. Между корпусами расположен зимний сад с фонтаном и песочницами, в котором проводятся прогулки детей во время сложных погодных условий, занятия по экологическому образованию. Для организации плавания имеется специально оборудованное помещение, куда входят: чаша бассейна; раздевальная комната, душевые; малый спортивный зал (фотарий) площадью 34,2 кв. м; кабинет инструктора по физической культуре; туалет; комната инвентаря.

В МБДОУ оборудован малый физкультурный (тренажёрный) зал с велодорожками, велотренажёрами, степпером, гребным тренажёром, мини-батут.

Административные и сопутствующие помещения:

- кабинет заведующего –1.
- приемная -1,
- методический кабинет –1,
- кабинет начальника хозяйственного отдела –1,
- кабинет специалиста по кадрам – 1
- кабинет менеджера по закупкам – 1,
- прачечная с гладильной -1,
- пищеблок -1,
- столовая – 1,
- кабинет заместителя заведующего – 1.

В методическом кабинете проводятся педсоветы, Клуб сопровождения педагогов «Точка роста», семинары, мастер-классы для педагогов ДОУ, воспитатели повышают профессиональное мастерство, излагают, обобщают педагогический опыт.

Имеющиеся информационно-технические средства: компьютеры с выходом в сеть Интернет, мультимедийные проекторы, цифровая камера, музыкальный центр и другие ТСО, которые эффективно используются в методических целях.

Пищеблок оборудован тепловым, холодильным, технологическим оборудованием, приточно-вытяжной вентиляцией. Ежегодно проводятся метрологические проверки оборудования специалистами с оформлением актов проверки.

Доставка продуктов в учреждение осуществляется спецтранспортом;

поставка молочной продукции и хлеба ежедневно, кисломолочной продукции – 2 раза в неделю.

Для медицинского обслуживания детей предусмотрен медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, массажный кабинет. Медицинский блок оборудован необходимым медицинским оборудованием.

Оборудована солевая пещера для профилактики часто и длительно болеющих детей. Используется фитотерапия и кислородотерапия.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими сестрами МБДОУ и специалистами детской поликлиники АЦГБ. Осмотр детей узкими специалистами проводится по графику.

В 2022 году в МБДОУ № 7 г. Апатиты были заменены 30 оконных блоков, полностью заменена и введена в эксплуатацию АПС, отремонтированы 4 тентовых навесы, примыкающая к зданию сада. На прогулочных участках групп раннего и младшего возраста заменены деревянные ограждения.

Частично проведен косметический ремонт помещений спален, приёмных, туалетов и групповых. Полностью заменены стальные стеллажи и столы на пищеблоке на стеллажи и столы из нержавеющей стали. Частично заменена керамическая посуда в группах, заменены стулья в группе «Солнышко». Подготовлено помещение для дополнительного образования, произведён косметический ремонт и заменены люминесцентные лампы на светодиодные. В четырёх групповых комнатах полностью заменены люминесцентные лампы на светодиодные. В спортивном и музыкальном залах заменены лампы дневного освещения.

По гранту «Arctic schools» были проведены следующие работы:

произведена замена светильников освещения территории ДОУ на светодиодные, на территории прогулочных участков установлены спортивные и игровые площадки, организованы две спортивные и игровые площадки с ударопоглощающим покрытием, спортивным и игровым оборудованием, построена теплица «Уголок Агронома», установлено несколько информационных стендов на территории, устроен «Сказочный лес» с колодцем, мостом, ручейком, декоративным освещением и дорожкой из тротуарной плитки, устроена «Парковка» для велосипедов, колясок, аргамаков воспитанников, на части территории установлены знаки дорожного движения, остановка «н.п. Радость», на асфальтное покрытие нанесена разметка, закуплены электромобили для воспитанников, на фасад здания установлена световая вывеска «На Севере-Детство».

С территории учреждения вывезено порядка 30 старых автопокрышек, использованных под игровые элементы и клумбы. Ведется активная работа по благоустройству помещений и территории ДОУ, повышению качества образования, имиджа учреждения, привлечению воспитанников.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ №7 г. Апатиты рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.12.2022 по 15.12.2022 проводилось анкетирование 180 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 76 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	197
в режиме полного дня (8–12 часов)		197
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДОО		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	55
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	142
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		197 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		12 (6%)
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (15,3%)

с высшей категорией		1 (3,8%)
первой категорией		3 (11,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (30,7%)
больше 30 лет		2 (7,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (7,6%)
от 55 лет		1 (3,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	педагогических работников 26 (100 %) человек, административно-хозяйственных работников 3 человека ()
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	25/197
Наличие в ДОО:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	14,5 кв. м

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	724 кв.м.
Наличие в ДОО: физкультурного зала	да/нет	Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №7 г. Апатиты имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результат и качество деятельности ДОО свидетельствуют о положительной тенденции роста качества управления и правильно выбранной стратегии развития учреждения.

Показатели свидетельствуют о том, что организованная образовательная деятельность способствовала развитию детей, сохранению и укреплению здоровья, накоплению социокультурного опыта, предоставляя возможность ярко и содержательно прожить дошкольное детство.