муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №7
г. Апатиты

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Управления образования
Администрации г. Апатиты
_____ /Рахметева А.К./
«____»_____2023 год

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ №7г. Апатиты
_____ /Пятакова И.В./
Приказ от 17.03.2023 № 18/2
«_____»_____2023 год

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №7 г. Апатиты

на 2023 – 2026 годы

г. Апатиты
2023

Содержание Программы развития МБДОУ № 7 г. Апатиты

1. Введение. Пояснительная записка 3
2. Паспорт Программы развития 4
3. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации 6
3.1. Общие сведения об Организации 6
3.2. Общие сведения о контингенте воспитанников 7
3.3. Кадровый потенциал 7
3.4. Образовательная деятельность в соответствии с образовательными областями с учетом используемых в МБДОУ программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ 8
3.5. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий для групп оздоровительной направленности 9
3.6. Анализ состояния здоровья воспитанников 10
3.7. Анализ материально – технического и финансового обеспечения МБДОУ 11
4. Стратегия развития МБДОУ 12
4.1. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений 12
4.2. Цель и задачи Программы развития 12
4.3. Стратегия развития МБДОУ 13
4.3.1. Подпрограмма «Управление качеством дошкольного образования» 13
4.3.2. Подпрограмма «Комфортная и безопасная образовательная среда» 15
4.3.3. Подпрограмма «Успешный ребенок» 17
4.3.4. Подпрограмма «Мы вместе» 19
4.3.5. Подпрограмма «Кадровый потенциал» 20
4.3.6. Подпрограмма «Содружество-содействие-сотворчество» 22
5. Ожидаемые результаты. Критерии результативности. 23
6. Возможные риски и способы их минимизации 25
7. Контроль за выполнением Программы развития 25

1. Введение. Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 7 г. Апатиты на 2023-2026 год (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 26.05.2021 N 786 (ред. от 28.12.2022) «О системе управления государственными программами Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 7 г. Апатиты (далее – МБДОУ № 7 г. Апатиты, МБДОУ, Организация) призвана:

– обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОУ;

– обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

– консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлена пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики МБДОУ. Результатом деятельности МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

2. Паспорт Программы развития

Основания для разработки Программы развития	– Конституция РФ – Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка; – Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» (ред. от 29.12.2022); – Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642; – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 по направлению «Образование»; – Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 01.12.2022 года); – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; – Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»; – Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (с изменениями на 23.12.2020 года); – Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р – Устав МБДОУ № 7 г. Апатиты; – Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ, утверждена Приказом заведующего от 30.08.2022 г. №56/3; – Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под/ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; – Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями (с тяжелыми нарушениями речи) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 7 г. Апатиты;

	– Основные локальные акты МБДОУ.
Назначение Программы развития	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.
Сроки реализации	Программа реализуется в период 2023-2026 гг.
Этапы реализации Программы развития	**I этап – Организационно-аналитический – 2023- 2024 г.г.** Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. Создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. Начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Анализ и оценка состояния развития МБДОУ. **II этап – Практико-формирующий – 2024-2026 г.г.** Совершенствование компонентов образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий. Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития. **III этап – Обобщающий – 2026 г.г.** Обобщение результатов внедрения Программы развития в соответствии с требованиями государственной политики в сфере образования Российской Федерации.
Авторы и разработчики	Заведующий, заместитель заведующего, творческий коллектив педагогических работников МБДОУ, привлеченные партнеры: родительская общественность, социум.
Цель Программы развития	Создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО, современными потребностями общества, обеспечивающих равенство, развитие и саморазвитие детей, раскрытие их творческого потенциала.
Задачи Программы развития	1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО пути обеспечения эффективного внутреннего управления МБДОУ 2. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды 3. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей инвалидов 4.Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в МБДОУ, выступающих гарантом предоставления образовательных услуг высокого качества 5. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей 6. Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса

Финансовое обеспечение	Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств. Спонсорская помощь, благотворительность.
Ожидаемые результаты реализации Программы	– Качественное и доступное дошкольное образование в соответствии с ФГОС ДО пути обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ; – Комфортная и безопасная образовательная среда в МБДОУ; – Доступность дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей инвалидов; – Эффективная система профессионального роста педагогических работников в МБДОУ; – Высокий уровень родительской компетентности в воспитании и образовании детей, сформированный через использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи; – Наличие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями; – Реализация программ дополнительного образования.
Система организации контроля за выполнением Программы	1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ. 2. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете. 3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др. 4. Ежегодные отчеты на педагогических советах, родительских собраниях и сайте МБДОУ. 5. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные отчеты руководителя публикуются на сайте МБДОУ.

3. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации

3.1. Общие сведения об Организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 7 г. Апатиты
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ № 7 г. Апатиты
Юридический и фактический адрес	Российская Федерация, 184209, Мурманская область, город Апатиты, проспект Сидоренко, 24
Телефон	8(815 55)73777
Официальный сайт	http://doo7.ru/
Электронная почта	dou7-apatity@bk.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области
Коллегиальные органы управления	Совет образовательной организации; Общее собрание работников образовательной организации; Педагогический совет образовательной организации.

3.2. Общие сведения о контингенте воспитанников

В МБДОУ функционируют 10 групп, общее количество воспитанников - 205 чел.

Группы общеразвивающей направленности			**Группы оздоровительной направленности**		
Наименование группы	Возраст	Количество	Наименование группы	Возраст	Количество
Первая группа раннего возраста	1-2 года	1	Первая группа раннего возраста	1-2 года	1
-	-		Вторая группа раннего возраста	2-3 года	1
Младшая группа	3-4 года	1	Младшая группа	3-4 года	1
-	-		Средняя группа	4-5 лет	1
Старшая группа	5-6 лет	1	Старшая группа	5-6 лет	1
-	-		Подготовительная группа	6-7 лет	1
Всего		**3**	**Всего**		**6**
Группы компенсирующей направленности (с ТНР)					
Логопедическая группа		4-7 лет		**1**	
Всего				**1**	

В оздоровительных группах проводятся дополнительные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей.

3.3. Кадровый потенциал

1. Старший воспитатель – 1
2. Воспитатель – 20
3. Инструктор по физической культуре – 1
4. Музыкальный руководитель – 1
5. Педагог-психолог – 1
6. Учитель-логопед – 2

Анализ педагогических кадров:

В МБДОУ работает 26 педагогов (на 01.03.2023 г.):

Всего педагогических работников (чел.) - **26**, из них:	Квалификационная категория педагогических работников:
26 - женщин	**10** - соответствие занимаемой должности
0 - мужчин	**7** - 1 кв. категория
2 - пенсионера	**2** - высшая кв. категория
	7 - без категории
Образование педагогических работников:	
0 - среднее	Стаж педагогической работы:
11 - среднее профессиональное	**2** - до 2-х лет
15- высшее профессиональное	**8** - 2 – 5 лет
	3 - 5 – 10 лет
	8 - 10 – 20 лет
	5 - более 20 лет

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. А также повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения процедуры аттестации, самообразования, участвуя в семинарах, методических объединениях различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на организацию образовательного процесса и развитие МБДОУ.

3.4. Образовательная деятельность в соответствии с образовательными областями с учетом используемых в МБДОУ программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный. Программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В соответствии с контингентом детей, специфики условий, обязательная часть Программы разработана с учетом:

– Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016г. и Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2021 год – Издание шестое, доп.- М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2021, так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их.

А также, специальных программ обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ):

– «Комплексной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» / под ред. Н. В. Нищевой.

– Примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г, протокол №6/17, включенной в Реестр примерных основных общеобразовательных программ (Министерство образования и науки РФ).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальных программ, представленных выбранными участниками образовательных отношений Программы, направленные на углубленную работу по развитию детей в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)»:

– Парциальная программа художественно- эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки». И.А. Лыковой;

– Парциальная программа по нравственно-патриотическому воспитанию «Мы живём в России», Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой (адаптирована в МБДОУ №7 г. Апатиты);

– «Программа обучения плаванию в детском саду» Т. И. Осокиной Е. А. Тимофеевой, Т.Л. Богиной;

– Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» для ДОУ авторов Авдеевой Н. Н., Князевой Н. Л., Стёркиной Р.Б.

– Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог», С.Н.Николаевой;

– Парциальная программа «Ладушки», И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

Учебный и календарный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями.

В ходе реализации Программ проводится оценка индивидуального развития воспитанников в форме педагогической диагностики (педагогическое наблюдение воспитанников в естественных ситуациях общения и разнообразной деятельности). Для фиксации результатов используются карты наблюдения (автор - Верещагина Н.В.).

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

2. Оптимизации работы с группой детей.

3. Результатом целенаправленной, систематически организованной воспитательно-образовательной работы с детьми в МБДОУ являются показатели оценки результатов освоения основной образовательной программы МБДОУ.

3.5. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий для групп оздоровительной направленности

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Система работы строится на основе анализа заболеваемости, диагностических данных о состоянии здоровья детей, уровня их физического развития.

Физкультурно-оздоровительная работа включает в себя:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей,
- совершенствование физического развития и подготовленности детей,
- формирование основ двигательной и гигиенической культуры,
- повышение защитных свойств организма и его сопротивляемости к заболеваниям.

Для решения поставленных задач в МБДОУ разработан план физкультурно-оздоровительных мероприятий, который имеет своей целью качественное улучшение физического состояния, развития и здоровья детей.

По итогам мониторинга по физическому развитию наблюдается рост детей с высоким уровнем физической подготовленности за 2021-2022 учебный год

Возрастные группы	**Образовательная область «Физическое развитие»**					
	Начало года			Конец года		
	Ниже нормы %	Норма %	Выше нормы %	Ниже нормы %	Норма %	Выше нормы %
1 группа раннего возраста «Кисонька» №1						
2 группа раннего возраста «Цыплёнок» №1	0	26	74	0	20	80
2 группа раннего возраста №2 «Неваляшка»	0	73,2	26,8	0	67	33
Младшая группа «Рябинка» №2	0	76,5	23,5	0	65	35
Средняя группа «Звездочка» №1	16	84	0	0	76	24

Средняя группа «Солнышко» №2	0	77	23	0	62	38
Старшая группа «Снежинка»	17	73	10	0	75	25
Подготовительная группа №1 «Сирень»	0	26	74	0	16	83
Подготовительная группа №2 «Оленёнок»	0	13	87	0	10	90
Логопедическая группа «Речецветик»	0	100	0	0	55	45

Реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2021-2022 учебном году проведена коллективом успешно. Мониторинг усвоения ООП ДО по ОО «Физическое развитие» выявил положительные результаты, годовые задачи решены в полном объёме.

3.6. Анализ состояния здоровья воспитанников

Сравнительный анализ количества дней, пропущенных по болезни, на одного ребенка (из общего количества воспитанников – 205 человек):

№ п/п	Группа	2022-2023 учебный год					
		Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни - %					
		IX	X	XI	XII	I	II
1.	Первая группа раннего возраста № 1 «Кораблик», оздоровительная	0,4	2,6	4,9	2,4	0,7	5,0
2.	Первая группа раннего возраста № 2 «Цыпленок», общеразвивающая	2,9	5,3	11,2	3,7	3,9	8,4
3.	Вторая группа раннего возраста № 2 «Кисонька», оздоровительная	1,4	2,4	3,5	1,4	0,8	1,2
Ранний возраст		**0,7**	**3,5**	**6,5**	**2,5**	**1,9**	**4,8**
4.	Младшая группа № 1 «Солнышко», общеразвивающая	1,6	3,0	1,7	3,4	0,5	1,0
5.	Младшая группа № 2 «Сказка», оздоровительная	2,2	1,1	3,7	6	3,8	1,2
6.	Средняя группа № 2 «Рябинка», оздоровительная	1,1	3,3	5,4	6,2	0,6	1,5
7.	Старшая группа № 1 «Звездочка», общеразвивающая	0,9	1,9	5,3	4,0	0,2	0,6
8.	Старшая группа № 2 «Орленок», оздоровительная	1,1	1,2	1,5	3,7	0,6	1,9
9.	Подготовительная группа № 2 «Снежинка», оздоровительная	1,3	3,8	3,2	2,9	0,4	2,1
10.	Логопедическая группа «Речецветик», компенсирующей направленности	3,7	3,3	5,0	3,0	0,5	1,9
Дошкольный возраст		**1,5**	**2,5**	**3,6**	**4,2**	**0,9**	**1,5**

Группы здоровья на 2022-2023 учебный год	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Примечание
I группа	**9**	**18**	**27**	Без изменений в течении года
II группа	**51**	**114**	**165**	С изменениями в течении года
III группа	**4**	**6**	**10**	Без изменений в течении года

Показатели за год		2019 -2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	**Ранний возраст**	31,0	22,6	30	19,9
	Дошкольный возраст	15,3	9,7	18,7	14,2

В результате проведенных мероприятий наблюдается положительная динамика в укреплении здоровья, в том числе часто болеющих детей. Заболеваемость по количеству пропущенных дней одним ребенком по болезни снизилась как в группах раннего возраста, так и в дошкольных группах.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника **в 2022-2023 учебном году составил 15,8.**

3.7. Анализ материально – технического и финансового обеспечения МБДОУ

Дошкольное учреждение оборудовано необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СП 2.4.3648-20. Организация выполняет муниципальное задание, которое в соответствии с основными видами деятельности формируется и утверждается Учредителем.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2023 г. в МБДОУ будет реализована ФОП ДО, утверждённая приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г., № 1028.

МБДОУ № 7 г. Апатиты представляет собой 2-х этажное панельное здание общей площадью 3283,9 кв. м, состоит из 2-х корпусов, соединенных между собой теплым переходом.

На территории оборудованы изолированные для каждой группы прогулочные игровые площадки, оснащенные песочницами и игровыми постройками. Для защиты детей от осадков и ветров на территории установлены крытые веранды на 8 групп и 4 теневых навеса.

В МБДОУ для ведения образовательной деятельности общая площадь помещений (группы, музыкальный зал, спортивный зал, тренажерный зал, кабинет дополнительного образования, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, развивающий кабинет, бассейн, зимний сад) составляет 2750,0 кв. м. Сопутствующие помещения: педагогическая гостиная, кабинет заведующего, заместителя заведующего, кабинет секретаря руководителя, прачечная с гладильной, пищеблок, комната для приёма пищи сотрудниками.

Оборудованы массажный кабинет, солевая пещера для лечения часто и длительно болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ЛОР-органов.

В настоящее время в МБДОУ функционируют 10 групп. Из них 6 групп оздоровительной направленности, 3 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности; 3 группы для детей раннего возраста (с 1 до 3 лет).

В 2022 году на средства, полученные в рамках гранта от Министерства образования и науки Мурманской области по преобразованию образовательных пространств «Arctic schools», благоустроена и озеленена территория МБДОУ, где появилась спортивная площадка с футбольным полем, игровая детская площадка, теплица, зона изучения ПДД, обновлены прогулочные площадки групп.

Также в 2022 году за счет средств грантового конкурса «Проблемы города решаем вместе» оборудована студия песочной анимации «Дюна».

Материально-техническая база МБДОУ в 2021-2022 уч. г. пополнилась современным оборудованием, дидактическими пособиями, игрушками, новой методической литературой за счёт бюджетных средств из муниципального и федерального источников.

Вывод:

Анализ материально-технических ресурсов ДОУ показывает, что создание развивающей предметно – пространственной среды (РППС) и пополнение материально-технического оснащения в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и программ, реализуемых в МБДОУ в рамках действующего финансирования.

4. Стратегия развития МБДОУ

4.1. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений

Основная идея инновационной деятельности МБДОУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

4.2. Цель и задачи Программы развития

Цель: Создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО, современными потребностями общества, обеспечивающих равенство, развитие и саморазвитие детей, раскрытие их творческого потенциала.

Задачи Программы:

-повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления МБДОУ;

-формирование комфортной и безопасной образовательной среды;

-обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

-совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в МБДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;

-использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;

-совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

4.3. Стратегия развития МБДОУ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2023 до 2026 года включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МБДОУ.

Приоритетные направления стратегии развития МБДОУ, реализуются в подпрограммах:

- Управление качеством дошкольного образования
- Комфортная и безопасная образовательная среда
- Успешный ребенок
- Мы вместе
- Кадровый потенциал
- Содружество-содействие-сотворчество

4.3.1. Подпрограмма «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления МБДОУ;

Задачи:

– реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения основной образовательной программы МБДОУ;

– обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс МБДОУ в рамках основной образовательной программы МБДОУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;

– обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;

– совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	***Мероприятия***	***Сроки проведения***	***Ответственный исполнитель***	***Источник финансирования***
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2023-2026	Заведующий, старший воспитатель	Не требуется
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг,	2023-2026	Заведующий	Не требуется

	установленных в муниципальном задании			
3	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы МБДОУ	2023-2026	Заведующий, старший воспитатель	Не требуется
4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в МБДОУ	В период действия программы	Заведующий, педагоги	Бюджетные средства (при необходимости)
5	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию	По плану с сентября по май	Старший воспитатель	Бюджетные средства (при необходимости)
7	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель	Не требуется
8	Информирование родителей об использовании в МБДОУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Старший воспитатель, педагоги	Не требуется
9	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2023-2026	Заведующий, старший воспитатель	Не требуется
10	Мониторинг качества дополнительного образования	2023-2026	Старший воспитатель	Не требуется
11	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2023-2026	Заведующий, старший воспитатель	Бюджетные средства
13	Повышение квалификации педагогических работников МБДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2023-2026	Заведующий, педагоги	Бюджетные средства
14	Внедрение системы методических	2023-2026	Педагоги	Не требуется

	мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.			
15	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно	Заместитель заведующего	Не требуется
16	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте МБДОУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий, педагоги	Не требуется

Ожидаемые результаты**:**

– ежегодное 100% выполнение муниципального задания;

– ежегодное предоставление общественности отчета о результатах образовательной и финансово-хозяйственной деятельности (отчет по самообследованию);

– сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС ДО на показателе 100%;

– увеличение доли обучающихся МБДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 65 до 70%;

– увеличение доли обучающихся МБДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;

– повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;

– 100% соответствие сайта требованиям законодательства.

4.3.2. Подпрограмма «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

– продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;

– укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;

– модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	***Мероприятия***	***Сроки проведения***	***Ответственный исполнитель***	***Источник финансирования***
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2023-2026	Заведующий, старший воспитатель	Не требуется

2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния МБДОУ	Ежегодно	Заведующий, главный бухгалтер, начальник хоз.отдела	Не требуется
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МБДОУ	Ежегодно	Заведующий, начальник хоз.отдела, главный бухгалтер	Бюджетные средства (при необходимости)
4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения	2023-2026	Заведующий, начальник хоз.отдела	Бюджетные средства
5	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2023-2026	Заведующий, начальник хоз.отдела	Бюджетные средства
6	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий, специалист по охране труда, старший воспитатель	Не требуется
7	Обеспечение оснащения МБДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, продолжение замены оконных и дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений)	2023-2026	Заведующий, начальник хоз.отдела	Бюджетные средства
8	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС	2023-2026	Заведующий, начальник хоз.отдела	Бюджетные средства

	ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов			
9	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство МБДОУ	2023-2026	Заведующий, начальник хоз.отдела, старший воспитатель	Бюджетные средства
10	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку	2023-2026	Заведующий, начальник хоз.отдела	Бюджетные средства

Ожидаемые результаты:

– стабильное функционирование МБДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития,

– улучшение оснащения МБДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;

– сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО - 100 %;

– сохранение 100 % доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО;

– 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности МБДОУ;

4.3.3. Подпрограмма «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

– развитие системы работы с одаренными воспитанниками;

– включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;

– развитие спортивных навыков воспитанников;

– расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;

– развитие кадрового потенциала в данном направлении.

№ п/ п	***Мероприятия***	***Сроки проведения***	***Ответственный исполнитель***	***Источник финансирования***

1	Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми и в области дополнительного образования детей	2023-2026	Заведующий, старший воспитатель	Не требуется
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2023-2026	Старший воспитатель, педагоги	Не требуется
3	Участие в муниципальных и региональных методических мероприятиях	По плану организаций доп.образования	Старший воспитатель	Бюджетные средства (при необходимости)
4	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение.	В период действия программы	Заведующий, педагоги	Не требуется
5	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2023-2026	Старший воспитатель, педагоги	Не требуется
6	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Старший воспитатель	Не требуется
7	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	Старший воспитатель	Бюджетные средства

Ожидаемые результаты:

– увеличение доли воспитанников МБДОУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с до 75%;

– увеличение количества программ дополнительного образования детей с 0 до 5 единиц;

– увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет до 80 %;

– увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей до 35 %.

4.3.4. Подпрограмма «Мы вместе»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Задачи:

– продолжить реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;

– продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;

– обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

№ п/п	***Мероприятия***	***Сроки проведения***	***Ответственный исполнитель***	***Источник финансирования***
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2023-2026	Заведующий, старший воспитатель	Не требуется
2	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2023-2026	Старший воспитатель	Не требуется
3	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП	Постоянно	Заведующий	ФОТ, установление надбавки стимулирующего характера
4	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	Ежегодно	Заведующий, начальник хоз.отдела	Бюджетные средства
5	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Ежегодно	Старший воспитатель	Бюджетные средства

Ожидаемые результаты:

– сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих МБДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;

– выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ;

– 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;

– увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов до показателя 90 %.

4.3.5. Подпрограмма «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в МБДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

– направить усилия на квалификационное развитие персонала;

– повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;

– совершенствовать систему наставничества;

– стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;

– повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;

– организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	***Мероприятия***	***Сроки проведения***	***Ответственный исполнитель***	***Источник финансирования***
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. Организация работы «Школы молодого педагога».	2023-2026	Заведующий, старший воспитатель	ФОТ, установление надбавки стимулирующего характера
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель	Не требуется
3	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2023-2026	Заведующий	Бюджетные средства

4	Обучение в МБДОУ педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2023-2026	Заведующий	Бюджетные средства
5	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Старший воспитатель	Не требуется
6	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы.	2023-2026	Старший воспитатель	Не требуется
7	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель	Бюджетные средства (при необходимости)
8	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2023-2026	Заведующий	Не требуется

Ожидаемые результаты:

– сохранение доли педагогов МБДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;

– увеличение доли педагогов МБДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов до 90 %;

– увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ до 100 %;

– увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности МБДОУ до 75 %;

– увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня до 80 %.

4.3.6. Подпрограмма «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Задачи:

– повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;

– вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

№ п/п	***Мероприятия***	***Сроки проведения***	***Ответственный исполнитель***	***Источник финансирования***
1	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2023-2026	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог	Не требуется
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО и АООП ДО для детей с ОВЗ	Ежегодно	Старший воспитатель	Не требуется
3	Участие родителей воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель	Не требуется
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Старший воспитатель	Не требуется

Ожидаемые результаты:

– увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность до 80 семей;

– увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;

– увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям до 99 %.

5. Ожидаемые результаты. Критерии результативности.

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей			
		2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления МБДОУ»					
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению	%	92	93	94	95
Показатель 3. Количество общих внутри МБДОУ воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания МБДОУ	единиц	45	50	55	60
Показатель 4. Доля обучающихся МБДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	65	67	68	70
Показатель 5. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	95	95	95	96
Показатель 6. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционноразвивающей помощью	%	100	100	100	100
Показатель 7. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100
Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»					
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	100	100	100	100
Показатель 2. Степень оснащения МБДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре	%	85	90	95	100
Показатель 3. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство МБДОУ	%	90	92	95	100
Показатель 4. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности	%	100	100	100	100
Задача «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей инвалидов»					

Показатель 1. Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих МБДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.	**%**	100	100	100	100
Показатель 2. Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности МБДОУ	**%**	80	90	100	100
Показатель 2. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО, от общего количества педагогов, работающих с детьми в группах компенсирующей направленности	**%**	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	**%**	60	70	85	90
Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в МБДОУ, выступающих гарантом предоставления образовательных услуг высокого качества»					
Показатель 1. Доля педагогов МБДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации	**%**	100	100	100	100
Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	**%**	60	80	100	100
Показатель 3. Доля педагогов МБДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	**%**	40	60	80	90
Показатель 4. Доля педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	**%**	90	93	95	100
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	**%**	60	65	70	75
Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	**%**	75	75	80	80
Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»					
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	55	60	70	80
Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (консультирование) родителям (законным представителям) воспитанников	единиц	30	40	50	50

Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителя	**%**	95	97	98	99
Задача «Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса»					
Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей	единиц	5	5	5	5
Показатель 2. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	**%**	71	72	74	75
Показатель 3. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	**%**	60	70	75	80
Показатель 4. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей	**%**	20	25	30	35

6. Возможные риски и способы их минимизации

Риски	Способы их минимизации
Непонимание частью родительской общественности стратегических целей развития МБДОУ	Повышение степени открытости, освещение деятельности администрации и педагогического коллектива в СМИ, на сайте МБДОУ
Недостаток профессионального опыта педагогов	Активизация методической службы в МБДОУ, реализация проектов по повышению профессионального роста педагогов.

7. Контроль за выполнением Программы развития

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводятся по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых МБДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте МБДОУ и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете МБДОУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на Педагогическом совете образовательной организации. По результатам данной оценки Педагогическим советом принимается решение о необходимости корректировки целевых показателей Программы. В случае принятия решения о корректировке целевых показателей, заведующий образовательной организацией в соответствии с порядком, утвержденным Управлением образования Администрации города Апатиты, направляет учредителю на согласование уточненную редакцию Программы.

В случае значительного отклонения фактических значений целевых показателей от плановых, Педагогическим советом может быть принято решение о разработке новой Программы развития образовательной организации. Паспорт Программы и ежегодные отчеты о ее выполнении (о достижении целевых показателей реализации Программы) размещаются на официальном сайте организации в разделе «Документы» не позднее 01 апреля. Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития МБДОУ.