**Учебный план**

**по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №7 г. Апатиты**

**на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану на 2023-2024 учебный год**

**к основной образовательной программе дошкольного образования в МБДОУ№7 г. Апатиты**

Учебный план по реализации о с н о в н о й образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №7 г. Апатиты на 2022-2023 учебный год (далее – учебный план, учреждение), устанавливающим перечень образовательных областей, объем образовательной нагрузки, отводимой на проведение образовательной

деятельности с воспитанниками в группах МБДОУ разработан в соответствии:

* Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федеральногогосударственногообразовательногостандартадошкольногообразования»;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных Правил СП 2.4.1. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
	+ Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 66296;
* Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №7 г.Апатиты.

В МБДОУ функционируют 10 групп: 6 групп – оздоровительной направленности; 3 группы – общеразвивающей направленности; 1 группа – компенсирующей направленности (дети с ТНР).

Учебный план определяет содержание и организацию непрерывной образовательной деятельности, направленной на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы,

представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В структуре учебного плана по реализации ООП ДО выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти образовательных областях, направлена на выполнение обязательной части адаптированной образовательной программы

дошкольного образования МБДОУ №7 г. Апатиты, составленной с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Мозаика-Синтез, 2016г. и Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2021 год – Издание шестое, доп.- М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ, так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их.

Вариативная часть направлена на выполнение части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений,

разработана на основе парциальных программ при реализации образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность), «Познавательное развитие», представленных выбранными участниками образовательных отношений:

* Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки»,

 И.А.Лыкова;

* Парциальная образовательная программа по нравственно-патриотическому воспитанию «Мы живём в России», Н.Г. Зеленова,

 Л.Е. Осипова;

* «Программа обучения плаванию в детском саду» Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Т.Л.Богина;
* Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» для ДОУ авторов Авдеева Н. Н., Князева Н. Л., Стёркина Р.Б.
* Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог», С.Н.Николаева;
* Парциальная программа «Ладушки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;
* Программа «Здоровье», В.Г. Алямовская,

Содержание образования обеспечивает развитие личности воспитанников группы компенсирующей направленности во всех сновныхобразовательныхобластях,вразличныхвидахобщенияидеятельности,ихуспешнуюсоциальнуюадаптацию,атакже

Профессиональную коррекцию имеющихся у них отклонений в психофизическом развитии.

Часть, формируемая участниками образовательных, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, двигательной, познавательно-исследовательской).

Продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы в режиме дня), через интеграцию организованной образовательной деятельности (далее – ООД) и во все режимные моменты. Построение образовательного процесса осуществляется на комплексно-тематическом принципе планирования (с учетом лексических тем), с учетом интеграции образовательных областей. Во избежание переутомления детей, вся организованная образовательная деятельность проводится в наиболее комфортной обстановке с частой сменой видов деятельности, с привлечением ведущей деятельности детей дошкольного возраста –игры, что обеспечивает рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточную познавательную и двигательную нагрузку каждого ребенка. В середине времени, отведенной на ООД проводят физкультурную минутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности составляет 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в 1половину дня. В группах при организации образовательной деятельности предусматривается введение

физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО (СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», п.2.10.3). Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

На основании учебного плана составлен режим занятий (расписание образовательной деятельности) на неделю для каждой возрастной группы.

Учебный план определяет объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности:

* Образовательный период с 01 сентября по 31 мая (36 недель)
* Каникулярный период (Новогодние творческие каникулы) с 25 декабря по 07 января
	+ Летний оздоровительный период с 01июня по31 августа

В каникулярное время организуется совместная деятельность детей и взрослых в режимных моментах,

самостоятельная деятельность воспитанников, образовательная деятельность по ОО «Художественно-эстетическое развитие»,

ОО «Физическая культура» и видам детской деятельности. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога не входит в учебный план.

|  |
| --- |
| «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №7г.Апатиты»(разработана с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой- 3-е изд., испр. и доп.- Мозаика-Синтез, 2016 год, Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2021 год) |
| **1. *Обязательная часть программы (не менее 60% от общего объема)*** |
| **Организованная образовательная деятельность по образовательным областям, игры-занятия/ группа** | *1 группа раннего возраста* *1-2 года* | *2 группа раннего возраста**2- 3 года* | *Младшая группа* *3 - 4 года* | *Средняя группа**4 -5 лет* | *Старшая группа от 5- 6 лет* | *Подготовит.**группа**6 -7 лет* | *Группа для детей с ТНР**4-7 лет* |
| **1.ОО «Познавательное развитие»** | **3** | **2** | **2** | **2** | **3** | **4** | **4** |
| *Ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, с**миром природы* | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Расширение ориентировки в окружающем**(игры с куклами и игрушками/действия с предметами)* | 0,5/0,5 | - | - | - | - | - | - |
| *Игры с дидактическим материалом* | 2 | - | - | - | - | - | - |
| *Формирование элементарных математических представлений* | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| ***Познавательно-исследовательская деятельность / экология****(программа экологического воспитания «Юный эколог», С.Н. Николаевой)* | - | - | - | - | 1 (экология) | 1(экология) |  1 |
| **2.ОО «Речевое развитие»** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **3** |
| *Развитие речи / приобщение к художественной литературе/Грамота* | 1/1 | 1/1 | 0,5/0,5 | 0,5/0,5 | 1 | 1/1(грамота) | 1/1/1-уч-.логопед |
| **3.ОО «Художественно – эстетическое развитие»** | **3** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |
| *Музыкальная деятельность* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *Рисование/приобщение к искусству* | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Лепка* | - | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 0,5 |  0,5 |
| *Аппликация, прикладное творчество* | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  0,5 |  0,5 |
| *Конструктивно-модельная деятельность* | - | Также реализуется ежедневно, интегрируется во все виды ООД, совместной, самостоятельной, режимных моментах и индивидуальную работу. |
| *Игры со строительным материалом* | 1 | - | - | - | - | - | - |
| **4.ОО «Физическое развитие»** | **2** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| *Физическая культура в помещении* | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *Плавание в бассейне* | **-** | **-** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Развитие движений* | **2** | - | - | - | - | - | - |
| **5.ОО «Социально-коммуникативное развитие»** |  |  |  |  | **2** | **2** | **2** |
| *Парциальная программа по нравственно-патриотическому воспитанию**«Мы живём в России», Н.Г. Зеленовой,, Л.Е. Осиповой* | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| *Программа «Безопасность», Н.Н. Авдеевой, Н.Н. Князевой, Р.Б. Стеркиной.* | - | - | - | - | 1 | 1 | - |
|  **ИТОГО: объём ООД в неделю, количество:** | **10** | **10** | **10** | **10** | **13** | **15** | **15** |
| **Продолжительность** | **10** | **10** | **15** | **20** | **25** | **30** | **25** |
|  **Максимальный объем недельной образовательной нагрузки** | **1ч.,30м.** | **1ч.,30м.** | **2ч., 30 м.** | **3ч., 20м.** | **5ч., 25м.** | **7ч., 30м.** | **6ч., 25 м.** |
| **Подгруппа детей с 1-2 лет – без учета образовательных областей** | Виды игр-занятий: расширение ориентировки в окружающем и развитие речи, развитие движений, игры с дидактическим материалом, музыкальная деятельность, игры со строительным материалом |

|  |  |
| --- | --- |
| ***2.Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40% от общего объема)*** | ***)*** |
| **Образовательная область,** **парциальные программы, план углублённой деятельности** | ***1 группа******раннего возраста******от 1 до 2 лет*** | ***2 группа******раннего возраста******от 2 до 3 лет*** | ***Младшая******группа******от 3 до 4 лет*** | ***Средняя******группа******от 4 до 5 лет*** | ***Старшая группа******от 5 до 6л., группа******для детей с ТНР*** | ***Подготовительная к школе группа******от 6 до 7 лет*** |
| ОО «Художественно-эстетическое развитие».(музыкальная деятельность). Программа по музыкальному воспитанию детей раннего и дошкольного возраста И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой «Ладушки» | Включены в общий план воспитательно-образовательнойработы ДОО |
| ОО «Художественно-эстетическое развитие»Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», И.А.Лыковой | **-** | **-** | Включено в общий план воспитательно-образовательной работы ДОО |
| ОО «Физическое развитие».Программа «Обучение плаванию в детском саду», Т.И. ОсокинаОО «Физическое развитие». Программа «Здоровье», А. Алямовская | **-** | **-** | Интегрируется в раздел «Физическая культура»(закаливание, лечебно-профилактическая деятельность) |
| Интегрируется в раздел «Физическая культура»(закаливание, лечебно-профилактическая деятельность) |
| ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Программа для дошкольных образовательных учреждений «Безопасность», Н.Н. Авдеевой, Н.Н. Князевой, Р.Б. Стеркиной.Парциальная программа «Юный эколог», С.Н. Николаева | **-** | **-** | **-** | **-** | Включено в общий план воспитательно-образовательной работы ДОО |
| **-** | **-** | - | Включены в общий план воспитательно-образовательной работы ДОО(часть ООД, совместная работавоспитателя и детей в разных видах деятельности) |
| **Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13** | **1ч., 30мин.** | **1ч., 30мин.** |  **2ч., 45 мин.****45мин.** | **4 часа** | **6ч.,****15 мин.** | **8ч,****30мин.** |

|  |
| --- |
| ***3.Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности*** |
| **Формы образовательной****деятельности в режимных моментах/ группа** | **Количество форм образовательной деятельности и культурных практик** |
| *1 и 2 группы раннего возраста**от 1 до 3 лет* | *Младшая**группа**от 3 до 4 лет* | *Средняя**группа от 4 до 5 лет* | *Старшая группа, от 5 до 6 лет, группа для детей с ТНР* | *Подготовительная**к школе группа от 6 до 7 лет* |
| *Коммуникативная деятельность* |
| Ситуации общения: взрослый-ребенок.Накопление положительного социально-эмоционального опыта | ежедневно |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | ежедневно |
| *Игровая деятельность* |
| Индивидуальные игры с детьми(сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация) | ежедневно | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей(сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация) | ежедневно | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| Театрализованные игры | 1 раз в неделю |
| Подвижные игры и спортивные упражнения | 2 раза в день |
| Игры оздоровительной направленности (по А. Алямовской) | - | ежедневно |
| Логоритмические игры (по М.Ю. Картушиной) | - | ежедневно |
| *Познавательная, исследовательская, продуктивная деятельность* |
| Сенсорные дидактические и интеллектуальные игры и упражнения | ежедневно |
| Игры по детской экономике | - | - | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Строительно-конструктивные игры, моделирование | 1 раз в неделю |
| Опытно-экспериментальная деятельность, длительные наблюдения | 1 раз в неделю |
| Экологические беседы, игры, упражнения (по С. Николаевой) | - | 1 раз в нед. | 1 раз в нед. | 1 раз в нед. | 1 раз в нед. |
| Сезонные наблюдения | 2 раза в день |
| *Художественно-эстетическая, творческая деятельность* |
| Досуги, развлечения, праздники | 1 раз в неделю |
| «Театральная мозаика» (театральная студия для родителей и детей) | 1 раз в неделю |
| Чтение художественной литературы | ежедневно |
| *Проектная деятельность* |
| Проекты: исследовательские, творческие | *-* | *-* | 1-3 раза в месяц |
| ОБЖ | *-* | *-* | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| *Трудовая деятельность* |
| Общественно-полезный труд, поручения, дежурства | ежедневно |
| Труд в природе | **-** | ежедневно |

|  |
| --- |
| ***4. Самостоятельная деятельность детей, поддержка детской инициативы*** |
| **Формы****самостоятельной деятельности/ группа** | **Количество форм образовательной деятельности** |
| *1 и 2 группы раннего возраста**от 1 до 3 лет* | *Младшая группа**от 3 до 4 лет* | *Средняя группа**от 4 до 5 лет* | *Старшая группа**от 5 до 6 лет* | *Подготовительная к школе группа**от 6 до 7 лет* |
| *Коммуникативная деятельность* |
| Ситуации общения: ребенок-ребенок.Накопление положительного социально-эмоционального опыта | Ежедневно |
| *Игровая деятельность* |
| Самостоятельная игровая и двигательная деятельность (по интересам) | Ежедневнов игровых и физкультурных уголках, на прогулке |
| *Познавательная, исследовательская, продуктивная деятельность* |
| Самостоятельная познавательная, исследовательская деятельность, конструктивно-модельная(по интересам) | - | - | Ежедневнов уголках конструирования, мастерских, лабораториях и исследовательских площадках, на прогулке |
| *Художественно-эстетическая, творческая деятельность* |
| Самостоятельная художественно-эстетическая, творческая деятельность:изобразительная, музыкальная, литературная, театральная (по интересам) | Ежедневнов изобразительных, музыкальных, книжных, театральных уголках |
| *Проектная деятельность* |
| Творческие проекты (по интересам) | - | *-* | - | Ежедневнов мастерских, лабораториях, уголках |
| *Элементарный труд* |
| Самообслуживание | Ежедневно |