

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №7
г. Апатиты

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Управления образования
Администрации г. Апатиты

_____/./

« ____ » _____ 20 ____ год

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель образовательной
организации МБДОУ №7г. Апатиты

_____/Пятакова И.В./

« ____ » _____ 20 ____ год

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения №7 г. Апатиты
на 2023 – 2027 год**

г. Апатиты
2023

Содержание Программы развития МБДОУ № 7 г. Апатиты

1. Введение. Пояснительная записка	3
2. Паспорт Программы развития.....	4
3. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации	7
3.1. Общие сведения об Организации	7
3.2. Анализ материально – технического и финансового обеспечения ДОУ	8
3.3. Результаты SWOT–анализа потенциала развития ДОУ	10
3.4. Общие сведения о контингенте воспитанников	13
3.5. Кадровый потенциал	13
3.6. Образовательная деятельность в соответствии с образовательными областями с учетом используемых в ДОО программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ	14
3.7. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий для групп оздоровительной направленности.....	15
3.8. Анализ состояния здоровья воспитанников	17
4. Стратегия развития ДОУ	18
4.1. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений.....	18
4.2. Цель и задачи Программы развития	19
4.3. Концепция развития ДОУ	20
4.4. Стратегия развития ДОУ	22
4.4.1. Подпрограмма «Управление качеством дошкольного образования»	22
4.4.2. Подпрограмма «Комфортная и безопасная образовательная среда»	24
4.4.3. Подпрограмма «Успешный ребенок».....	26
4.4.4. Подпрограмма «Мы вместе»	27
4.4.5. Подпрограмма «Кадровый потенциал».....	28
4.4.6. Подпрограмма «Содружество-содействие-сотворчество».....	29
5. Ожидаемые результаты. Критерии результативности.....	30
6. Возможные риски и способы их минимизации	33
7. Контроль за выполнением Программы развития	33

1. Введение. Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 7 г. Апатиты на 2023-2027 год (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 26.05.2021 N 786 (ред. от 28.12.2022) «О системе управления государственными программами Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 7 г. Апатиты (далее – МБДОУ № 7 г. Апатиты, МБДОУ, ДОУ, Организация) призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики ДОУ. Результатом деятельности ДОУ по

направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование образовательного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

2. Паспорт Программы развития

<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ - Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка; - Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» (ред. от 29.12.2022); - Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 01.12.2022 года); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; - Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»; - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (с изменениями на 23.12.2020 года); - Концепция развития дополнительного образования детей,
---	---

	<p>утвержденная распоряжением Правительства РФ от -Устав МБДОУ № 7 г. Апатиты; -Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ -Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под/ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -Основные локальные акты ДОУ</p>
Назначение Программы развития	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.</p>
Проблема	<p>Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования</p> <p>Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</p> <p>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов в применении современных образовательных технологий.</p> <p>Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.</p>
Сроки реализации	Программа реализуется в период 2023-2027 гг.
Этапы реализации Программы развития	<p>I этап – Организационно-аналитический – 2023- 2024 г.г. Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. Создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. Начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Анализ и оценка состояния развития ДОО</p> <p>II этап – Практико-формирующий – 2024-2026 г.г. Совершенствование компонентов образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий. Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p>III этап – Обобщающий – 2026-2027 г.г. Обобщение результатов внедрения Программы развития в соответствии с требованиями государственной политики в сфере образования Российской Федерации.</p>
Авторы и разработчики	Заведующий, заместитель заведующего, творческий коллектив педагогических работников МБДОУ, привлеченные партнеры: родительская общественность, социум.

Цель Программы развития	Создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО, современными потребностями общества, обеспечивающих равенство, развитие и саморазвитие детей, раскрытие их творческого потенциала.
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ 2. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды 3. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей инвалидов 4. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления образовательных услуг высокого качества 5. Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей 6. Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса
Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках Программы развития на 2024-2026 гг.	<ul style="list-style-type: none"> • Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка. • Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. • Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых. • Принцип – гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. • Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. • Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. • Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
Финансовое обеспечение	Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств. Спонсорская помощь, благотворительность.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Снижение показателей заболеваемости воспитанников.</p> <p>Повышение специалистами и педагогами профессионального уровня в освоении технологий здоровьесбережения.</p> <p>Применение современных информационных технологий в образовательном процессе и использования в работе с детьми электронных ресурсов.</p> <p>Улучшение материально-технической базы учреждения для реализации ООП ДО.</p> <p>Обеспечение максимально безопасной среды для воспитанников, родителей и сотрудников ДОУ.</p>

Система организации контроля за выполнением Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация ДОУ. 2. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете. 3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др. 4. Ежегодные отчеты на педагогических советах, родительских собраниях и сайте ДОУ. 5. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ.
--	--

3. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации

3.1. Общие сведения об Организации

Детский сад был открыт 30.11.1990 г. Находился в ведомственном подчинении производственного объединения "Апатит". 31.12.1992 г. был передан в подчинение ГорОНО г. Апатиты на основании решения Апатитского Горисполкома (Приказ № 854 от 31.12.1992 г.).

Учреждение зарегистрировано постановлением Администрации города Апатиты от 18.07.1994 года № 540 как муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 7.

С 01.11.1999 г. переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка - детский сад № 7 "Радость" на основании Постановления главы города Апатиты от 18.01.2001 г. № 38.

В соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и наличием групп оздоровительной направленности с 15.04.2009 г. переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 (Постановление Администрации города Апатиты от 30.03.2009 г. № 222).

Постановлением Администрации города Апатиты Мурманской области от 26 октября 2011 г. № 1245 изменен тип муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 на муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 7.

Официальное полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 7 г. Апатиты.

Официальное сокращенное наименование: МБДОУ № 7 г. Апатиты.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Статус организации: тип учреждения: *дошкольное образовательная организация.*

Категория: вторая.

Юридический адрес: Российская Федерация, 184209, Мурманская область, город Апатиты, проспект Сидоренко, 24.

Фактический адрес: Российская Федерация, 184209, Мурманская область, город Апатиты, проспект Сидоренко, 24.

Телефон/факс: 8(815 55)73777.

Электронная почта: dou7-apatity@bk.ru.

Сайт: <http://doo7.ru/>.

Организация филиалов и представительств не имеет.

Учредителем и собственником имущества Организации является муниципальное образование город Апатиты с подведомственной территорией Мурманской области.

Функции и полномочия Учредителя в отношении Организации осуществляет Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области (далее – Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества Организации осуществляет Комитет по управлению имуществом Администрации города Апатиты (далее – собственник).

Организация создана муниципальным образованием город Апатиты с подведомственной территорией Мурманской области для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 7 г. Апатиты утвержден приказом Учредителя от 30.09.2019г. № 172–9/0

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01232-51/00213591 от 21.12.2016г., выданная Министерством образования и науки Мурманской области (бессрочно).

В соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Организации органами управления являются заведующий, совет образовательной организации, общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет образовательной организации.

Режим работы Организации: пятидневный, с 7.00 до 19.00; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Предметом деятельности Организации является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений.

В Организации реализуются следующие программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 7 г. Апатиты, утверждена Приказом заведующего от 30.08.2022 г. №56/3;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями (с тяжелыми нарушениями речи) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 7 г. Апатиты.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда и коррекционно-развивающая среда Организации соответствуют ФГОС ДО.

3.2. Анализ материально – технического и финансового обеспечения ДОУ

Дошкольное учреждение оборудовано необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СП 2.4.3648-20. Организация выполняет муниципальное задание, которое в соответствии с основными видами деятельности формируется и утверждается Учредителем.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2023г. в ДОУ будет реализована ФОП ДО, утверждённую приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г., № 1028.

МБДОУ № 7 г. Апатиты представляет собой 2-х этажное панельное здание общей площадью 3283,9 кв. м, состоит из 2-х корпусов, соединенных между собой теплым переходом.

На территории оборудованы изолированные для каждой группы прогулочные игровые площадки, оснащенные песочницами и игровыми постройками. Для защиты детей от осадков и ветров на территории установлены крытые веранды на 8 групп и 4 теневых навеса.

В ДОУ для ведения образовательной деятельности общая площадь помещений (группы, музыкальный зал, спортивный зал, тренажерный зал, кабинет дополнительного образования, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, бассейн, зимний сад) составляет 2750,0 кв. м. Детский тренажерный зал оборудован велодорожками, велотренажерами, степами, гребным тренажером, мини-батуттом, сухим бассейном, детским спортивным уголком (кольца, канат, лестница).

Групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой группе. В состав групповой ячейки входит: раздевальная (приемная для детей раннего возраста), групповая (игровая) с буфетной, спальная комната, туалетная комната.

В настоящее время в ДОУ функционируют 10 групп. Из них 6 групп оздоровительной направленности, 3 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности; 3 группы для детей раннего возраста (с 1 до 3 лет).

В группах выделено пространство для игры, имеется многофункциональное игровое оборудование. Созданы условия для всестороннего развития воспитанников. Приобретена современная детская мебель.

Во всех группах для организованного образовательного процесса установлены интерактивные доски с необходимым оборудованием (ноутбуками -10 шт. и проекторами – 10 шт.); приобретено программно- методические комплекты, дидактические пособия и материалы, необходимые для реализации ООП ДО, для внедрения современных педагогических технологий.

Также в кабинетах учителей-логопедов установлены логопедические комплексы «Антошка» (2 шт.); комплекты интерактивного, сенсорного, оборудования «Пескопол» в две группы (2 комплекта); мебель и оборудование для экспериментальной лаборатории: наборы детских лабораторий (10 шт.), стеллажи (3 шт.), микроскопы (2 шт.), литература; проекторы, магнитно-маркерные доски во всех группах (11 шт.). В кабинет педагога-психолога установлен проектор (1 шт.) и интерактивная доска, приобретён ноутбук (1 шт.). В 2022 г. были проведены косметические ремонты в группах. Приобретены стеллажи в пищеблоке.

В 2022 году на средства, полученные в рамках гранта от Министерства образования и науки Мурманской области по преобразованию образовательных пространств «Arctic schools», благоустроена и озеленена территория ДОУ. На территории появилась спортивная площадка с футбольным полем, игровая детская площадка, теплица, зона изучения ПДД, обновлены прогулочные площадки групп.

Также в 2022 году за счет средств грантового конкурса «Проблемы города решаем вместе» оборудована студия песочной анимации «Дюна».

Для организации плавания имеется специально оборудованное помещение, куда входят: чаша бассейна площадью 72,2 кв. м; раздевальная комната, душевые; малый спортивный зал (фотарий) площадью 34,2 кв. м; кабинет инструктора по физической культуре; туалет; комната инвентаря. Сопутствующие помещения: педагогическая гостиная, кабинет заведующего, заместителя заведующего, кабинет секретаря руководителя, кабинет специалиста по кадрам, прачечная с гладильной, пищеблок, кабинет информатики, комната для приёма пищи сотрудниками.

Основным содержанием методического кабинета является программно-методическое обеспечение и наглядно-практический материал в соответствии с ФГОС ДО.

В методическом кабинете отведено рабочее место для старшего воспитателя, которое оборудовано компьютером, принтером, сканером. Имеются стенды с информативной методической базой ДОУ. Для самообразования педагогов и специалистов, в свободном доступе для них находится компьютер (1 шт.) с программным обеспечением Word, Power Point, Excel, принтер (1 шт.). Также в свободном доступе в методическом кабинете имеется ламинатор (1 шт.) и брошюратор (1 шт.) для оформления методических и дидактических пособий.

Музыкальный зал оборудован ИКТ-средствами: ноутбуки (2 шт.), мультимедийный проектор (1 шт.), экран (1 шт.), цифровая камера (1 шт.), музыкальный центр (1 шт.) и другие ТСО, которые эффективно используются в образовательной деятельности. Пищеблок оборудован тепловым, холодильным, технологическим оборудованием, приточно-вытяжной вентиляцией. Для медицинского обслуживания детей предусмотрен медицинский блок: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, массажный кабинет, физиотерапевтический кабинет. Медицинский блок оборудован необходимым медицинским оборудованием.

Оборудована солевая пещера для лечения часто и длительно болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями ЛОР-органов.

Материально-техническая база ДОУ в 2021-2022 уч. г. пополнилась современным оборудованием, дидактическими пособиями, игрушками, новой методической литературой за счёт бюджетных средств из муниципального и федерального источников.

При всём благополучии ДОУ, его часть требует косметического ремонта, обновления. Поскольку ДОУ активно работает в инновационном режиме, необходимо приобретать специальное оборудование, мебель, игры и пособия в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод:

Анализ материально-технических ресурсов ДОУ показывает, что создание развивающей предметно – пространственной среды (РППС) и пополнение материально-технического оснащения в учреждении проводится, но предпринимаемых мер недостаточно. РППС помещений ДОУ пополняется в соответствии с требованиями программ, реализуемых в ДОУ. Среда в группах выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции, работает на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка, служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка. Учитываются принципы конструирования предметно – развивающей среды: развитие детской активности, самостоятельности, творчества; индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия; гендерных и возрастных отличий для реализации всех видов детской деятельности.

Состояние материально-технического оснащения ДОУ находится на недостаточном уровне (76%), что не в полной мере соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, требованиям ООП ДО. Несмотря на то, что сделано многое, актуальным остаётся вопрос привлечения дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт привлечения спонсорских средств, участия ДОУ в грантовых программах, конкурсах с материальным призовым фондом.

Необходимо повысить качество образовательного процесса в образовательной организации, в том числе путем увеличения потенциала кадрового состава педагогических работников; совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с современными требованиями к дошкольным образовательным организациям.

Проведенный анализ работы ДОУ, позволил обнаружить ряд проблем и задач, требующих решения на новом этапе развития учреждения:

3.3. Результаты SWOT–анализа потенциала развития ДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	Наличие основной образовательной программы ДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Наряду с активными педагогами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Высокая укомплектованность кадрами. 58 % педагогов имеют высшее образование, 42 % - среднее специальное, 38 % педагогов имеют стаж работы до 5 лет, 12 % - до 10 лет, 30 % - до 20 лет, 20 % - свыше 25 лет. 8 % - имеют высшую квалификационную категорию, что обеспечивает их готовность работать по новым образовательным программам и технологиям. 27 % - имеют первую квалификационную категорию. 38 % - СЗД, 27 % - не подлежат аттестации. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.	Наряду с педагогами-стажистами в коллективе 38 % педагогов с маленьким опытом работы (до 5 лет). Также можно отметить малое количество (35 %) педагогов с присвоенными квалификационными категориями.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной	Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных

организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет)	требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет (40 Мбит).	обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart столы, оборудование для занятий роботехникой). В помещениях требуется частичный косметический ремонт.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения	Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурнооздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания.	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Созданы группы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники». Создан канал детского сада в «Telegram»	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию.
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.
Система связей ДОУ с социальными партнерами	Наличие договоров с учреждениями культуры, с социальными партнерами делает образовательную работу в ДОУ более эффективной	

Вывод:

Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;

- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОУ;
- поддержка взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.

3.4. Общие сведения о контингенте воспитанников

В ДОУ функционируют 10 групп.

Общее количество воспитанников в ДОУ: 202

Группы общеразвивающей направленности			Группы оздоровительной направленности		
Наименование группы	Возраст	Количество	Наименование группы	Возраст	Количество
Первая группа раннего возраста	1-2 года	1	Первая группа раннего возраста	1-2 года	1
-	-		Вторая группа раннего возраста	2-3 года	1
Младшая группа	3-4 года	1	Младшая группа	3-4 года	1
-	-		Средняя группа	4-5 лет	1
Старшая группа	5-6 лет	1	Старшая группа	5-6 лет	1
-	-		Подготовительная группа	6-7 лет	1
Всего		3	Всего		6
Группы компенсирующей направленности (с ТНР)					
Логопедическая группа			4-7 лет		1
Всего					1

В оздоровительных группах проводятся дополнительные мероприятия по назначению врача по сохранению и укреплению здоровья детей.

3.5. Кадровый потенциал

1. Старший воспитатель – 1
2. Воспитатель – 20
3. Инструктор по физической культуре – 1
4. Музыкальный руководитель – 1
5. Педагог-психолог – 1
6. Учитель-логопед – 2

Анализ педагогических кадров:

В ДОУ работает 26 педагогов (на 01.03.2023г.):

Всего педагогических работников (чел.) - 26 , из них:	Квалификационная категория педагогических работников:
26 - женщин	10 - соответствие занимаемой должности
0 - мужчин	7 - 1 кв. категория

2 - пенсионера	2 - высшая кв. категория
	7 - без категории
Образование педагогических работников:	
0 - среднее	Стаж педагогической работы:
11 - среднее профессиональное	2 - до 2-х лет
15- высшее профессиональное	8 - 2 – 5 лет
	3 - 5 – 10 лет
	8 - 10 – 20 лет
	5 - более 20 лет

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. А также повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения процедуры аттестации, самообразования, участвуя в семинарах, методических объединениях различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на организацию образовательного процесса и развитие ДОО.

3.6. Образовательная деятельность в соответствии с образовательными областями с учетом используемых в ДОО программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Объем обязательной части Программы составляет 60 % от ее общего объема, иные 40 % составляют объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с контингентом детей, специфики условий, обязательная часть Программы разработана с учетом:

- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016г. и Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2021 год – Издание шестое, доп.- М.МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2021, так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их.

А также, специальных программ обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ):

- «Комплексной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» / под ред. Н. В. Нищевой.

- Примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г, протокол №6/17, включенной в Реестр примерных основных общеобразовательных программ (Министерство образования и науки РФ).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальных программ, представленных выбранными участниками образовательных отношений Программы, направленные на углубленную работу по

развитию детей в образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)»:

- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки». И.А. Лыковой;
- Парциальная программа по нравственно-патриотическому воспитанию «Мы живём в России», Н.Г. Зеленовой, Л.Е. Осиповой (адаптирована в МБДОУ №7 г. Апатиты);
- «Программа обучения плаванию в детском саду» Т. И. Осокиной Е. А. Тимофеевой, Т.Л. Богиной;
- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» для ДОУ авторов Авдеевой Н. Н., Князевой Н. Л., Стёркиной Р.Б.
- Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог», С.Н. Николаевой;
- Парциальная программа «Ладушки», И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;

Формы организации непосредственно образовательной деятельности:

- для детей с 2 лет до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Учебный и календарный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями детей.

В ходе реализации Программ проводится оценка индивидуального развития воспитанников в форме педагогической диагностики (педагогическое наблюдение воспитанников в естественных ситуациях общения и разнообразной деятельности). Для фиксации результатов используются карты наблюдения (автор - Верещагина Н.В.) для групп общеразвивающей направленности и групп оздоровительной направленности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

2. Оптимизации работы с группой детей.

3. Результатом целенаправленной, систематически организованной воспитательно-образовательной работы с детьми в ДОУ являются показатели оценки результатов освоения основной образовательной программы ДОУ.

3.7. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий для групп оздоровительной направленности

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Система работы строится на основе анализа заболеваемости, диагностических данных о состоянии здоровья детей, уровня их физического развития.

Физкультурно-оздоровительная работа включает в себя:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей,
- совершенствование физического развития и подготовленности детей,
- формирование основ двигательной и гигиенической культуры,
- повышение защитных свойств организма и его сопротивляемости к заболеваниям.

Для решения поставленных задач в ДОУ разработан план физкультурно-оздоровительных мероприятий, который имеет своей целью качественное улучшение физического состояния, развития и здоровья детей.

Схема оздоровительно-профилактических мероприятий для групп оздоровительной направленности

1. Полоскание полости рта: кипячёной водой.
2. Сироп шиповника 1 раз в день в 10 ч. утра в течение 10 дней каждого месяца
3. Чесночная терапия: в течение дня (осень, весна).
4. «Оздоровительный сон» - ароматизация спален
5. Оздоровительная гимнастика – ежедневно.
6. Самомассаж стоп с использованием крема «Барсучок».
9. Массаж (по назначению врача).
10. Солевая пещера – 2 раза в год.
11. Кислородные коктейли – 2 раза в год

Закаливающие мероприятия

Система закаливания разработана на основе рекомендаций В. Г. Алямовской в парциальной программе «Здоровье».

Главное – создание комфортных условий для жизнедеятельности детского организма, рациональное сочетание свежего воздуха и одежды ребенка, специальные закаливающие мероприятия.

Основные принципы закаливания:

- закаливающее воздействие вписывается в каждый элемент режима дня;
- закаливание осуществляется на фоне различной двигательной деятельности;
- закаливание проводится на положительном эмоциональном фоне;
- постепенное расширение зоны воздействия;
- увеличение времени проведения процедуры.

По итогам мониторинга по физическому развитию наблюдается рост детей с высоким уровнем физической подготовленности за 2021-2022 у.г.

Возрастные группы	Образовательная область «Физическое развитие»					
	Начало года			Конец года		
	Ниже нормы %	Норма %	Выше нормы %	Ниже нормы %	Норма %	Выше нормы %
1 группа раннего возраста «Кисонька» №1						
2 группа раннего возраста «Цыплёнок» №1	0	26	74	0	20	80
2 группа раннего возраста №2 «Неваляшка»	0	73,2	26,8	0	67	33
Младшая группа «Рябинка» №2	0	76,5	23,5	0	65	35

Средняя группа «Звездочка» №1	16	84	0	0	76	24
Средняя группа «Солнышко» №2	0	77	23	0	62	38
Старшая группа «Снежинка»	17	73	10	0	75	25
Подготовительная группа №1 «Сирень»	0	26	74	0	16	83
Подготовительная группа №2 «Оленёнок»	0	13	87	0	10	90
Логопедическая группа «Речецветик»	0	100	0	0	55	45

В результате проделанной работы по данному направлению, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2021-2022 учебном году проведена коллективом успешно. Мониторинг усвоение ООП ДО по ОО «Физическое развитие» выявило положительные результаты, годовые задачи решены в полном объёме.

3.8. Анализ состояния здоровья воспитанников

Сравнительный анализ количества дней, пропущенных по болезни, на одного ребенка (из общего количества воспитанников – 197 человек):

№ п/п	Группа	2022-2023 учебный год					
		Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни - %					
		IX	X	XI	XII	I	II
1.	Первая группа раннего возраста № 1 «Кораблик», оздоровительной направленности	0,4	2,6	4,9	2,4	0,7	5,0
2.	Первая группа раннего возраста № 2 «Цыпленок», общеразвивающей направленности	2,9	5,3	11,2	3,7	3,9	8,4
3.	Вторая группа раннего возраста № 2 «Кисонька», оздоровительной направленности	1,4	2,4	3,5	1,4	0,8	1,2
Ранний возраст		0,7	3,5	6,5	2,5	1,9	4,8
4.	Младшая группа № 1 «Солнышко», общеразвивающей направленности	1,6	3,0	1,7	3,4	0,5	1,0
5.	Младшая группа № 2 «Сказка», оздоровительной направленности	2,2	1,1	3,7	6	3,8	1,2
6.	Средняя группа № 2 «Рябинка», оздоровительной направленности	1,1	3,3	5,4	6,2	0,6	1,5

7.	Старшая группа № 1 «Звездочка», общеразвивающей направленности	0,9	1,9	5,3	4,0	0,2	0,6
8.	Старшая группа № 2 «Орленок», оздоровительной направленности	1,1	1,2	1,5	3,7	0,6	1,9
9.	Подготовительная группа № 2 «Снежинка», оздоровительной направленности	1,3	3,8	3,2	2,9	0,4	2,1
10.	Логопедическая группа «Речевчик», компенсирующей направленности	3,7	3,3	5,0	3,0	0,5	1,9
Дошкольный возраст		1,5	2,5	3,6	4,2	0,9	1,5

Группы здоровья на 2022-2023 учебный год	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Примечание
I группа	9	18	27	Без изменений в течении года
II группа	51	114	165	С изменениями в течении года
III группа	4	6	10	Без изменений в течении года

Показатели за год		2019 -2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни	Ранний возраст	31,0	22,6	30	19,9
	Дошкольный возраст	15,3	9,7	18,7	14,2

В результате проведенных мероприятий наблюдается положительная динамика в укреплении здоровья, в том числе часто болеющих детей. Заболеваемость по количеству пропущенных дней одним ребенком по болезни снизилась как в группах раннего возраста, так и в дошкольных группах.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в **2022-2023 учебном году составил 15,8.**

4. Стратегия развития ДОУ

4.1. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений

Основная идея инновационной деятельности ДОУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОУ:

Качество образования:

- повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;
- актуализация нравственно-патриотического воспитания;
- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;
- воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;
- формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;
- введение дополнительных платных услуг;
- повышение педагогической культуры родителей;
- взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта ДОУ.

Кадровое обеспечение деятельности ДОУ:

- расширение направлений и качества методической работы;
- расширение методического центра ДОУ: приобретение научной, методической литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, создание мультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;
- оптимизация системы наставничества – организация работы «Школы молодого педагога»;
- проведение активной работы по аттестации педагогических кадров;
- обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями города, области;
- изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;
- разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ:

- оснащение музыкального зала, спортивной площадки, групповых помещений.

Информационное обеспечение деятельности ДОУ:

- активизация отображения информации о деятельности ДОУ в Интернет-сети;

Инновационная деятельность:

- трансляция опыта инновационной деятельности ДОУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях
- участие в различных грантовых конкурсах.

Система связей ДОУ с социальными учреждениями:

- обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми, с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

4.2. Цель и задачи Программы развития

Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОУ с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

- повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;
- формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;
- совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДОУ;
- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении;
- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, адаптированной основной образовательной программой для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

4.3. Концепция развития ДОУ

Концепция развития ДОУ основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

В основе данной концепции лежат следующие научные принципы:

1. Принцип гуманизации учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, содержанию, методам, темпам обучения и воспитания.

2. Принцип целостности развивающейся педагогической системы как совокупность целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого компонента.

3. Принцип индивидуально-дифференцированной направленности содержания, форм и методов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулирования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего в своем развитии сверстников.

4. *Принцип интегративности* всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.

5. *Принцип природосообразности*, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям.

Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизненно важных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.

6. *Принцип культуросообразности*, ориентирующий ребенка на освоение общечеловеческой культуры.

7. *Принцип открытости* ДОО ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

8. *Принцип научности* состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень

Миссия ДОО заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОО, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
 - психолого-педагогическое консультирование родителей;
 - инновационная деятельность;
 - вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
 - система выявления и поддержки одаренных детей;
 - институт наставничества;
 - профессиональное конкурсное движение.
- обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой ему коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

К ценностям ДОО относятся:

Открытость и поддержка – ДОО открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы и оказывать поддержку и помощь в их решении.

Индивидуализация означает для нас, что нет ребенка, нет его семьи «вообще», нет педагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимыми особенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать такие условия в детском саду, которые будут соответствовать уникальности каждого и обеспечат развитие способностей ребенка, самореализацию педагогов, и участие родителей в образовательном процессе.

Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

4.4. Стратегия развития ДОУ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2023 до 2027 год включительно и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОУ.

Приоритетные направления стратегии развития ДОУ, реализуются в подпрограммах:

- Управление качеством дошкольного образования
- Комфортная и безопасная образовательная среда
- Успешный ребенок
- Мы вместе
- Кадровый потенциал
- Содружество-содействие-сотворчество

4.4.1. Подпрограмма «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;

Задачи:

- реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения основной образовательной программы ДОУ;
- обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОУ в рамках основной образовательной программы ДОУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2023-2027	Заведующий, старший воспитатель
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2023-2027	Заведующий

3	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы ДОУ	2023-2027	Заведующий, старший воспитатель
4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ.	В период действия программы	Заведующий, педагоги
5	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию	По плану с сентября по май	Старший воспитатель
7	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель
8	Информирование родителей об использовании в ДОУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Старший воспитатель, педагоги
9	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2023-2027	Заведующий, старший воспитатель
10	Мониторинг качества дополнительного образования	2023-2027	Старший воспитатель
11	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2023-2027	Заведующий, старший воспитатель
13	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2023-2027	Заведующий, педагоги
14	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.	2023-2027	Педагоги
15	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, В период действия программы	Старший воспитатель
16	Введение в штат ДОУ 0,5 ставки системного администратора	В период действия программы	Заведующий

17	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДООУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий, педагоги
----	---	-----------------------------	----------------------

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ДООУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
- увеличение доли обучающихся ДООУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 86 до 94%;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства;

4.4.2. Подпрограмма «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2023-2027	Заведующий, старший воспитатель
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально -технического состояния ДООУ.	Ежегодно	Заведующий, главный бухгалтер, начальник хозяйственного отдела

3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	Ежегодно	Заведующий, начальник хозяйственного отдела, главный бухгалтер
4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения	2023-2027	Заведующий, начальник хозяйственного отдела
5	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2023-2027	Заведующий, начальник хозяйственного отдела
6	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	Ежегодно	Заведующий, специалист по охране труда, старший воспитатель
7	Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, продолжение замены оконных и дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений)	2023-2027	Заведующий, начальник хозяйственного отдела
8	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	2023-2027	Заведующий, начальник хозяйственного отдела
9	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ	2023-2027	Заведующий, начальник хозяйственного отдела, старший воспитатель
10	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.	2023-2027	Заведующий, начальник хозяйственного отдела

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО - 100 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО до 100 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОУ;

4.4.3. Подпрограмма «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- развитие спортивных навыков воспитанников;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- развитие кадрового потенциала в данном направлении.

№ п/ п	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>
1	Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми и в области дополнительного образования детей	2023-2027	Заведующий, старший воспитатель
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2023-2027	Старший воспитатель, педагоги
3	Участие в муниципальных и региональных методических мероприятиях	По плану организаций доп.образов ания	Старший воспитатель
4	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение.	В период действия программы	Заведующий, педагоги
5	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2023-2027	Старший воспитатель, педагоги

6	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Старший воспитатель
7	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	Ежегодно	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли воспитанников ДООУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с до 75%;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей с 0 до 5 единиц;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет до 80 %;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей до 40 %.

4.4.4. Подпрограмма «Мы вместе»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Задачи:

- продолжить реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2023-2027	Заведующий, старший воспитатель
2	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2023-2027	Старший воспитатель
3	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП	Постоянно	Заведующий

4	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДООУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	Ежегодно	Заведующий, начальник хозяйственного отдела
5	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Ежегодно	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДООУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДООУ;
- 100 % степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на показателе 100 %.

4.4.5. Подпрограмма «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать систему наставничества;
- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;
- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. Организация работы «Школы молодого педагога».	2023-2027	Заведующий, старший воспитатель
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель

3	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2023-2027	Заведующий
4	Обучение в ДОО педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2023-2027	Заведующий
5	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Старший воспитатель
6	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы.	2023-2027	Старший воспитатель
7	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель
8	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2023-2027	Заведующий

Ожидаемые результаты:

-сохранение доли педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100 %;

-увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов до 80 %;

-увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ до 80 %;

-увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОО до 80 %;

-увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня до 80 %;

4.4.6. Подпрограмма «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

-повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;

-вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2023-2027	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО и АООП ДО для детей с ОВЗ	Ежегодно	Старший воспитатель
3	Участие родителей воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	Ежегодно	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность до 100 семей;
- увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям до 99 %.

5. Ожидаемые результаты. Критерии результативности.

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ»						
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	92	93	94	95	95

Показатель 3. Количество общих внутри ДОУ воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОУ	единиц	1	2	2	3	3
Показатель 4. Доля обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	60	65	65	70	70
Показатель 5. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	86	88	90	92	94
Показатель 6. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей помощью	%	100	100	100	100	100
Показатель 7. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ	%	90	100	100	100	100
Показатель 3. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	%	100	100	100	100	100
Задача «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей инвалидов»						
Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.	%	100	100	100	100	100

Показатель 2. Степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО, от общего количества педагогов работающих с детьми в группах компенсирующей направленности	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	90	100	100	100	100
Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления образовательных услуг высокого качества»						
Показатель 1. Доля педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	50	80	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	20	30	40	50	50
Показатель 4. Доля педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	30	35	40	50	60
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	60	65	70	75	80
Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	20	20	20	20	20
Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»						
Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	55	60	70	80	100

Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (консультирование) родителям (законным представителям) воспитанников	единиц	30	30	30	30	30
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителя	%	95	97	98	99	99
Задача «Развитие системы работы с одаренными детьми и детьми с особыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересов участников образовательного процесса»						
Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей	единиц	1	1	2	2	2
Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	%	0	10	20	20	20
Показатель 3. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ	%	60	70	70	75	75

6. Возможные риски и способы их минимизации

Риски	Способы их минимизации
Непонимание частью родительской общественности стратегических целей развития ДОУ	Повышение степени открытости образовательного учреждения, освещение деятельности администрации и педагогического коллектива в СМИ, на сайте ДОУ
Недостаток профессионального опыта педагогов	Активизация методической службы в ДОУ, реализация проектов по повышению профессионального роста педагогов.

7. Контроль за выполнением Программы развития

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДООУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДООУ и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДООУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на Педагогическом совете образовательной организации. По результатам данной оценки Педагогическим советом принимается решение о необходимости корректировки целевых показателей Программы. В случае принятия решения о корректировке целевых показателей, заведующий образовательной организацией в соответствии с порядком, утвержденным Управлением образования Администрации города Апатиты, направляет учредителю на согласование уточненную редакцию Программы.

В случае значительного отклонения фактических значений целевых показателей от плановых, Педагогическим советом может быть принято решение о разработке новой Программы развития образовательной организации. Паспорт Программы и ежегодные отчеты о ее выполнении (о достижении целевых показателей реализации Программы) размещаются на официальном сайте образовательной организации в разделе «Документы» не позднее 01 апреля.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДООУ.