

Принято
На заседании педагогического совета
МБДОУ №7 г. Апатиты
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №7 г. Апатиты
И.В. Пятакова
Приказ № 44/1 от 31.08.2023



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
организации образовательного процесса по реализации образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ №7 г. Апатиты в соответствии с ФОО ДО для групп общеразвивающей и оздоровительной
направленности на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану на 2023-2024 учебный год
к образовательной программе дошкольного образования в МБДОУ №7 г. Апатиты, в соответствии с
Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №7 г. Апатиты на 2023-2024 учебный год (далее – учебный план, учреждение), устанавливающим перечень образовательных областей, объем образовательной нагрузки, отводимой на проведение образовательной деятельности с воспитанниками в группах МБДОУ разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в российской федерации»;
- Приказом министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Приказом министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом министерства просвещения российской федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>
- Уставом МБДОУ № 7 г. Апатиты.

В МБДОУ функционируют 10 групп: 6 групп – оздоровительной направленности; 3 группы – общеразвивающей направленности; 1 группа – компенсирующей направленности (дети с ТНР).

Учебный план определяет содержание и организацию непрерывной образовательной деятельности, направленной на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В структуре учебного плана по реализации ОП ДО выделяется вариативная часть и формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная (вариативная) часть предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти образовательных областях, направлена на выполнение обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №7 г. Апатиты, составленной с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальных программ при реализации образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность), представленных выбранными участниками образовательных отношений:

- Модифицированная парциальная программа «Дорогою добра», Л.В. Колосийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова (ОО «Социально-

коммуникативное развитие»);

Содержание образования обеспечивает развитие личности воспитанников группы компенсирующей направленности во всех образовательных областях, в различных видах общения и деятельности, их успешную социальную адаптацию, а также профессиональную коррекцию имеющихся у них отклонений в психофизическом развитии.

Часть, формируемая участниками образовательных, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, через интеграцию организованной образовательной деятельности (занятия) и во все режимные моменты. Построение образовательного процесса осуществляется на комплексно-тематическом принципе планирования (с учетом лексических тем), с учетом интеграции образовательных областей. Во избежание переутомления детей, вся организованная образовательная деятельность проводится в наиболее комфортной обстановке с частой сменой видов деятельности, с привлечением ведущей деятельности детей дошкольного возраста – игры, что обеспечивает рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточную познавательную и двигательную нагрузку каждого ребенка. В середине времени, отведенной на занятия проводят физкультурную минутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности составляет 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в 1 половину дня. В группах при организации образовательной деятельности предусматривается введение физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО (СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», п.2.10.3). Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

На основании учебного плана составлен режим занятий (расписание образовательной деятельности) на неделю для каждой возрастной группы.

Учебный план определяет объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности:

- Образовательный период с 01 сентября по 31 мая (36 недель)
- Каникулярный период (Новогодние творческие каникулы) с 25 декабря по 07 января

- Летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа

В каникулярное время организуется совместная деятельность детей и взрослых в режимных моментах, самостоятельная деятельность воспитанников, образовательная деятельность по ОО «Художественно-эстетическое развитие», ОО «Физическая культура» и видам детской деятельности. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога не входит в учебный план.

Вариативная часть образовательного процесса – 90%

Образовательная область и вид образовательной деятельности (занятия)		Периодичность/группа
		Логопедическая группа для обучающихся с ТНР от 4 до 7 лет
Социально – коммуникативное развитие	<p align="center">Ребенок в обществе</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сфера социальных отношений (эмоциональное развитие, взаимодействие со взрослыми, взаимоотношения со сверстниками и в детском коллективе, культура и правила поведения в обществе, представления о семье, семейных и родственных отношениях, семейные традиции, представления детей об общеобразовательных организациях: детский сад, школа) ✓ Формирование основ гражданственности и патриотизма. Региональный компонент ✓ Трудовое воспитание (трудовая деятельность взрослых, многообразие мира профессий, представление детей о современной технике, в том числе цифровой, основы экономических знаний, финансовая грамотность) ✓ Основы безопасного поведения 	<p align="center">2 занятия: 1-ОБЖ, 1-финансовая грамотность</p>
Познавательное развитие	<p align="center">Познавательное развитие</p> <p>Ознакомление с окружающим миром / природа, экология</p>	<p align="center">0,5 / 0,5 (в чередовании)</p>
	<p align="center">Развитие сенсорных эталонов, познавательных действий и математических представлений</p>	<p align="center">2</p>

Речевое развитие	<p align="center">Развитие речи</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование словаря ✓ Звуковая культура речи ✓ Грамматический строй речи ✓ Связная речь 	<p>1 (с педагогом)</p> <p>2 (с учителем-логопедом)</p>
	Подготовка детей к обучению грамоте	1 (с учителем-логопедом)
	Формирование интереса к художественной литературе	<i>Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня</i>
Художест-венно – эстетическое развитие	Художественно – эстетическое развитие: приобщение детей к искусству/рисование	-
	<p align="center">Приобщение к искусству</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ознакомление детей с искусством: виды искусства, архитектура, виды и жанры изобразительного искусства, скульптура, графика, декоративно-прикладное искусство, народное декоративное искусство, книжная графика, кино, театр, цирк, фотоискусство, творческие профессии (художники, иллюстраторы), музеи 	1
	Изобразительная деятельность: <u>рисование</u>	1
	Изобразительная деятельность: <u>лепка/аппликация</u> (в чередовании)	<i>Реализуется в самостоятельной деятельности в режиме дня (во 2 пол.дня) – 0,5/0,5</i>
	прикладное творчество (ручной труд)/<u>конструирование</u>	<i>Реализуется в самостоятельной деятельности в режиме дня (во 2 пол.дня) –0,5/0,5</i>
	Музыка	2

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкальное развитие детей ✓ Музыкальное искусство и его жанры 	
Физическое развитие	Физкультура в помещении	2
	Бассейн	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса – 10%</i>		
	Социально-коммуникативное развитие (модифицированная парциальная программа «Дорогою добра», Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова)	1
	Итого	17 занятий в неделю
	Длительность одного занятия	25 минут
	Максимальный объем недельной образовательной нагрузки	7 часов

Совместная деятельность педагога и обучающихся в различных видах деятельности и режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах/ группа	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик				
	1 и 2 группы раннего возраста от 1 до 3 лет	Младшая группа от 3 до 4 лет	Средняя группа от 4 до 5 лет	Старшая группа От 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет
Социально - коммуникативная деятельность					
Ситуации общения: взрослый-ребенок. Накопление положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно				
Беседы с детьми по их интересам, специально смоделированным ситуациям	Ежедневно				
Игры по финансовой грамотности	-				1 раз в неделю понедельник
Игры, ситуации, беседы по патриотическому воспитанию	-	-	1 раз в неделю - среда		
Игровая деятельность					
Самостоятельная деятельность детей Сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации	Ежедневно				
Совместная игра воспитателя и детей Игры – драматизации	1 раз в неделю – четверг				
Подвижные игры и спортивные упражнения	2 раза в день				
Познавательная, исследовательская, продуктивная деятельность					
Сенсорные дидактические и интеллектуальные игры и упражнения	Ежедневно				
Строительно-конструктивные игры, моделирование	1 раз в неделю				

Опытно-экспериментальная деятельность, длительные наблюдения	1 раз в неделю				
Экологические беседы, игры, упражнения	-	1 раз в нед. - пятница	1 раз в нед.- пятница	1 раз в нед.- пятница	1 раз в нед.- пятница
Сезонные наблюдения	2 раза в день				
Игры и ситуации по ЗОЖ	1 раз в – неделю – понедельник				
<i>Художественно - эстетическая, творческая деятельность</i>					
Досуги, развлечения	1 раз в неделю – среда				
Образовательная деятельность: лепка/аппликация – 0,5/0,5	-			1 раз в неделю – среда	1 раз в неделю – вторник
Образовательная деятельность. Прикладное творчество (ручной труд) / конструирование	-	-		1 раз в неделю - четверг	
Чтение художественной литературы	Ежедневно (1 и 2 половина дня, перед обедом)				
Образовательная деятельность. Приобщение к искусству.	-	1 раз в неделю - вторник		1 раз в неделю - пятница	
Образовательная деятельность. РИСОВАНИЕ	-	1 раз в неделю – четверг		-	
<i>Проектная деятельность</i>					
Проекты: исследовательские, творческие	-	-	1-3 раза в месяц		
Игры и упражнения по ОБЖ	-	-	1 раз в неделю вторник	1 раз в неделю вторник	1 раз в неделю - вторник
<i>Трудовая деятельность</i>					
Общественно-полезный труд, поручения, дежурства	ежедневно				
Труд в природе	-	ежедневно			

Самостоятельная деятельность детей, поддержка детской инициативы

Формы самостоятельной деятельности	Группы				
	<i>1 и 2 группы раннего возраста от 1 до 3 лет</i>	<i>Младшая группа от 3 до 4 лет</i>	<i>Средняя группа от 4 до 5 лет</i>	<i>Старшая группа от 5 до 6 лет</i>	<i>Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет</i>
Коммуникативная деятельность					
Ситуации общения: ребенок-ребенок. Накопление положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно				
Игровая деятельность					
Самостоятельная игровая и двигательная деятельность (по интересам)	Ежедневно в игровых и физкультурных уголках, на прогулке				
Познавательная, исследовательская, продуктивная деятельность					
Самостоятельная познавательная, исследовательская деятельность, конструктивно-модельная (по интересам)	-	-	Ежедневно в уголках конструирования, мастерских, лабораториях и исследовательских площадках, на прогулке		
Художественно-эстетическая, творческая деятельность					
Самостоятельная художественно-эстетическая, творческая деятельность: изобразительная, музыкальная, литературная, театральная (по интересам)	Ежедневно в изобразительных, музыкальных, книжных, театральных уголках				
Проектная деятельность					
Творческие проекты (по интересам)	-	-	-	Ежедневно в мастерских, лабораториях, уголках	
Элементарный труд					

Самообслуживание	Ежедневно
------------------	-----------