****

* Приказом министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом министерства просвещения российской федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011120001>
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022>
* Уставом МБДОУ № 7 г. Апатиты.

В МБДОУ функционируют 10 групп: 6 групп – оздоровительной направленности; 3 группы – общеразвивающей направленности; 1 группа – компенсирующей направленности (дети с ТНР).

Учебный план определяет содержание и организацию непрерывной образовательной деятельности, направленной на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы,

представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

 В структуре учебного плана по реализации ОП ДО выделяется вариативная часть и формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная (вариативная) часть предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти образовательных областях, направлена на выполнение обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №7 г. Апатиты, составленной с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

 Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальных программ при реализации

 образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная

 деятельность), представленных выбранными участниками образовательных отношений:

 - Модифицированная парциальная программа «Дорогою добра», Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова (ОО «Социально-

 коммуникативное развитие»);

Содержание образования обеспечивает развитие личности воспитанников группы компенсирующей направленности во всех образовательных областях, в различных видах общения и деятельности, их успешную социальную адаптацию, а также

профессиональную коррекцию имеющихся у них отклонений в психофизическом развитии.

Часть, формируемая участниками образовательных, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, через интеграцию организованной образовательной деятельности (занятия) и во все режимные моменты. Построение образовательного процесса осуществляется на комплексно-тематическом принципе планирования (с учетом лексических тем), с учетом интеграции образовательных областей. Во избежание переутомления детей, вся организованная образовательная деятельность проводится в наиболее комфортной обстановке с частой сменой видов деятельности, с привлечением ведущей деятельности детей дошкольного возраста –игры, что обеспечивает рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточную познавательную и двигательную нагрузку каждого ребенка. В середине времени, отведенной на занятия проводят физкультурную минутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности составляет 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в 1половину дня. В группах при организации образовательной деятельности предусматривается введение физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО (СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», п.2.10.3). Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

На основании учебного плана составлен режим занятий (расписание образовательной деятельности) на неделю для каждой возрастной группы.

Учебный план определяет объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности:

* Образовательный период с 01 сентября по 31 мая (36 недель)
* Каникулярный период (Новогодние творческие каникулы) с 25 декабря по 07 января
	+ Летний оздоровительный период с 01июня по31 августа

В каникулярное время организуется совместная деятельность детей и взрослых в режимных моментах,

самостоятельная деятельность воспитанников, образовательная деятельность по ОО «Художественно-эстетическое развитие»,

ОО «Физическая культура» и видам детской деятельности. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога не входит в учебный план.

|  |
| --- |
| ***Вариативная часть образовательного процесса – 90%*** |
| ***Образовательная область******и вид образовательной деятельности (занятия)*** | ***Периодичность/группа*** |
|  ***Ранний возраст*** | ***Младшая группа*** | ***Средняя группа*** | ***Старшая группа*** | ***Подготови-тельная группа*** |
| Социально – коммуника-тивное развитие  | **Ребенок в обществе*** Сфера социальных отношений (эмоциональное развитие, взаимодействие со взрослыми, взаимоотношения со сверстниками и в детском коллективе, культура и правила поведения в обществе, представления о семье, семейных и родственных отношениях, семейные традиции, представления детей об общеобразовательных организациях: детский сад, школа)
* Формирование основ гражданственности и патриотизма. Региональный компонент
* Трудовое воспитание (трудовая деятельность взрослых, многообразие мира профессий, представление детей о современной технике, в том числе цифровой, основы экономических знаний, финансовая грамотность)
* Основы безопасного поведения
 | **1** | **1** | **1** | **1****ОБЖ** | **2****ОБЖ, финансовая грамотность** |
| Познавательное развитие | **Познавательное** **развитие** * Ознакомление с окружающим миром/природа, экология (в чередовании)
 | **0,5/0,5** | **0,5/0,5** | **0,5/0,5** | **0,5/0,5** | **0,5/0,5** |
| **Развитие сенсорных эталонов, познавательных действий и математических представлений** | **1** | **1**  | **1**  | **1**  | **2**  |
| Речевое развитие | **Развитие речи** * Формирование словаря
* Звуковая культура речи
* Грамматический строй речи
* Связная речь
 | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Подготовка детей к обучению грамоте** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** |
|  | **Формирование интереса к художественной литературе** | *Реализуется в совместной деятельности**в режимных моментах*  |
| Художественно – эстетическое развитие | **Художественно – эстетическое развитие:** приобщение детей к искусству/рисование | **-** | *Реализуется совместной деятельности в режиме дня*  | **-** | **-** |
| **Приобщение к искусству*** Ознакомление детей с искусством:

виды искусства,архитектура, виды и жанры изобразительного искусства, скульптура,графика,декоративно-прикладное искусство,народное декоративное искусство, книжная графика, кино, театр, цирк,фотоискусство,творческие профессии (художники, иллюстраторы),музеи  | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** |
| Изобразительная деятельность: **рисование** | **1** | *Реализуется в совместной деятельности в режиме дня*  | **1** | **1** |
| Изобразительная деятельность: **лепка** | **1** | - | - | **-** | **-** |
| Изобразительная деятельность: **лепка/аппликация** (в чередовании) | **-** | **0,5/0,5** | **0,5/0,5** | *Реализуется в совместной деятельности в режиме дня (во 2 пол.дня) – 0,5/0,5* |
| **прикладное творчество** (ручной труд)/**конструирование** | **-** | **-** | *Реализуется в совместной деятельности в режиме дня (во 2 пол.дня) – 0,5/0,5* |
| **Музыка*** Музыкальное развитие детей
* Музыкальное искусство и его жанры
 | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Физическое развитие  | **Физкультура в помещение** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
|  | **Бассейн**  |  | **1** | **1** | **1** | **1** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса – 10%*** |
| **Художественно – эстетическое развитие**(парциальная программа «Ладушки», И.М. КаплуноваИ.А. Новоскольцева) | *Интегрируется в образовательную деятельность (занятия)* |
| **Социально-коммуникативное развитие**(модифицированная парциальная программа «Дорогою добра», Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова) | *-* | **1**  | **1** |
| **Итого**  | ***10 занятий в неделю*** | ***10 занятий в неделю*** | ***10 занятий в неделю*** | ***13 занятий в неделю*** | ***15 занятий в неделю*** |
|  **Объем ООД в год (количество) в обязательной части** | ***360*** | ***360*** | ***360*** | ***468*** | ***540*** |
| **Максимальный объем недельной образовательной нагрузки** | **1ч., 30м.** | **2ч., 30м.** | **3ч., 20м.** | **5ч., 25м.** | **7ч., 30м.** |
| **Подгруппа детей с 1,6 - 2 лет – без учета образовательных областей** | Виды игр-занятий: расширение ориентировки в окружающем и развитие речи, развитие движений, игры с дидактическим материалом, музыкальная деятельность, игры со строительным материалом |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| ***Совместная деятельность педагога и обучающихся в различных видах деятельности и режимных моментах*** |
| **Формы образовательной****деятельности в режимных моментах/ группа** | **Количество форм образовательной деятельности и культурных практик** |
|  *1 и 2 группы раннего возраста**от 1 до 3 лет* | *Младшая**группа**от 3 до 4 лет* | *Средняя группа*  *от 4 до 5 лет* | *Старшая группа**От 5 до 6 лет* | *Подготовительная к школе группа*  *от 6 до 7 лет* |
| ***Социально - коммуникативная деятельность*** |
| Ситуации общения: взрослый-ребенок.Накопление положительного социально-эмоционального опыта | Ежедневно |
| Беседы с детьми по их интересам, специально смоделированным ситуациям | Ежедневно |
| **Игры по финансовой грамотности** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *-* | 1 раз в неделю **понедельник**  | 1 раз в неделю **вторник** | 1 раз в неделю - **вторник** |

 |
| Игры, ситуации, беседы по патриотическому воспитанию |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *-* | *-* | 1 раз в неделю - **среда** | 1 раз в неделю **вторник** | 1 раз в неделю - **вторник** |

 |
| ***Игровая деятельность*** |
| Самостоятельная деятельность детейСюжетно-ролевые игры, игры-драматизации |  Ежедневно |
| Совместная игра воспитателя и детей**Игры – драматизации** |  1 раз в неделю – **четверг** |
| Подвижные игры и спортивные упражнения | 2 раза в день |
| ***Познавательная, исследовательская, продуктивная деятельность*** |
| Сенсорные дидактические и интеллектуальные игры и упражнения | Ежедневно |
| Строительно-конструктивные игры, моделирование | 1 раз в неделю |
| Опытно-экспериментальная деятельность, длительные наблюдения | 1 раз в неделю |
| Экологические беседы, игры, упражнения  | - | 1 раз в нед. -  пятница | 1 раз в нед.- пятница | 1 раз в нед.- пятница | 1 раз в нед.-пятница |
| Сезонные наблюдения | 2 раза в день |
| **Игры и ситуации по ЗОЖ** |  1 раз в – неделю – **понедельник** |
| ***Художественно - эстетическая, творческая деятельность*** |
| Досуги, развлечения |  1 раз в неделю – **среда** |
| **Образовательная деятельность: лепка/аппликация – 0,5/0,5** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| - | 1 раз в неделю – **среда** | 1 раз в неделю –  **вторник** | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |

 |
| **Образовательная деятельность.****Прикладное творчество (ручной труд) / конструирование**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| - | - | 1 раз в неделю -  **четверг** | - | 1 раз в неделю |

 |
| **Чтение художественной литературы** |  **Ежедневно ( 1 и 2 половина дня, перед обедом)** |
| **Образовательная деятельность. Приобщение к искусству.**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| - |  1 раз в неделю - **вторник** | 1 раз в неделю - **пятница** | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |

 |
| **Образовательная деятельность. РИСОВАНИЕ** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| - |  1 раз в неделю – **четверг** | - | 1 раз в нед.- пятница | 1 раз в нед.-пятница |

 |
| ***Проектная деятельность*** |
| Проекты: исследовательские, творческие | *-* | *-* | 1-3 раза в месяц |
| **Игры и упражнения по ОБЖ** | *-* | *-* | 1 раз в неделю **вторник** | 1 раз в неделю **вторник** | 1 раз в неделю - **вторник** |
| ***Трудовая деятельность*** |
| Общественно-полезный труд, поручения, дежурства | ежедневно |
| Труд в природе | **-** |  ежедневно |

***Самостоятельная деятельность детей, поддержка детской инициативы*** |
| **Формы****самостоятельной деятельности** | **Группы** |
| *1 и 2 группы раннего возраста**от 1 до 3 лет* | *Младшая группа**от 3 до 4 лет* | *Средняя группа**от 4 до 5 лет* | *Старшая группа**от 5 до 6 лет* | *Подготовительная к школе группа**от 6 до 7 лет* |
| ***Коммуникативная деятельность*** |
| Ситуации общения: ребенок-ребенок.Накопление положительного социально-эмоционального опыта | Ежедневно |
| ***Игровая деятельность*** |
| Самостоятельная игровая и двигательная деятельность (по интересам) | Ежедневнов игровых и физкультурных уголках, на прогулке |
| ***Познавательная, исследовательская, продуктивная деятельность*** |
| Самостоятельная познавательная, исследовательская деятельность, конструктивно-модельная (по интересам) | - | - | Ежедневнов уголках конструирования, мастерских, лабораториях и исследовательских площадках, на прогулке |
| ***Художественно-эстетическая, творческая деятельность*** |
| Самостоятельная художественно-эстетическая, творческая деятельность:изобразительная, музыкальная, литературная, театральная (по интересам) | Ежедневнов изобразительных, музыкальных, книжных, театральных уголках |
| ***Проектная деятельность*** |
| Творческие проекты (по интересам) | - | *-* | - | Ежедневнов мастерских, лабораториях, уголках |
| ***Элементарный труд*** |
| Самообслуживание | Ежедневно |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**организации образовательного процесса по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №7 г. Апатиты в соответствии с ФОП ДО для группы компенсирующей направленности (с ТНР)**

 **на 2023-2024 учебный год**

|  |
| --- |
| ***Вариативная часть образовательного процесса – 90%*** |
| ***Образовательная область******и вид образовательной деятельности (занятия)*** | ***Периодичность/группа*** |
| ***Логопедическая группа для обучающихся с ТНР от 4 до 7 лет*** |
| Социально – коммуника-тивное развитие  | **Ребенок в обществе*** Сфера социальных отношений (эмоциональное развитие, взаимодействие со взрослыми, взаимоотношения со сверстниками и в детском коллективе, культура и правила поведения в обществе, представления о семье, семейных и родственных отношениях, семейные традиции, представления детей об общеобразовательных организациях: детский сад, школа)
* Формирование основ гражданственности и патриотизма. Региональный компонент
* Трудовое воспитание (трудовая деятельность взрослых, многообразие мира профессий, представление детей о современной технике, в том числе цифровой, основы экономических знаний, финансовая грамотность)
* Основы безопасного поведения
 | **2 занятия:****ОБЖ,** **финансовая грамотность** |
| Познавательное развитие | **Познавательное** **развитие** * Ознакомление с окружающим миром
* Природа, экология
 | **1** |
| **Развитие сенсорных эталонов, познавательных действий и математических представлений** | **2**  |
| Речевое развитие | **Развитие речи** * Формирование словаря
* Звуковая культура речи
* Грамматический строй речи
* Связная речь
 | **1 (с педагогом)****2 (с учителем-логопедом)** |
| **Подготовка детей к обучению грамоте** | **1 (с учителем-логопедом)** |
|  | **Формирование интереса к художественной литературе** | *Реализуется в ходе культурных практик в режиме дня* |
| Художест-венно – эстетическое развитие | **Художественно – эстетическое развитие:** приобщение детей к искусству/рисование | **-** |
| **Приобщение к искусству*** Ознакомление детей с искусством:

виды искусства,архитектура, виды и жанры изобразительного искусства, скульптура,графика,декоративно-прикладное искусство,народное декоративное искусство, книжная графика, кино, театр, цирк,фотоискусство,творческие профессии (художники, иллюстраторы),музеи  | **1** |
| Изобразительная деятельность: **рисование** | **1** |
| Изобразительная деятельность: **лепка/аппликация** (в чередовании) | *Реализуется в самостоятельной деятельности в режиме дня* *(во 2 пол.дня) – 0,5/0,5* |
| **прикладное творчество** (ручной труд)/**конструирование** | *Реализуется в самостоятельной деятельности в режиме дня* *(во 2 пол.дня) –0,5/0,5* |
| **Музыка*** Музыкальное развитие детей
* Музыкальное искусство и его жанры
 | **2** |
| Физическое развитие  | **Физкультура в помещение** | **2** |
|  | **Бассейн**  | **1** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса – 10%*** |
| **Художественно – эстетическое развитие**(парциальная программа «Ладушки», И.М. КаплуноваИ.А. Новоскольцева) | *Интегрируется в образовательную деятельность (занятия)* |
| **Социально-коммуникативное развитие**(модифицированная парциальная программа «Дорогою добра», Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И. Югова) | **1** |
| **Итого**  | **17 занятий в неделю** |
| **Длительность одного занятия**  | **25 минут** |
| **Максимальный объем недельной образовательной нагрузки** | **7 часов** |