

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда.

Составитель: учитель-логопед Гнедина А.Н.

Рабочая программа (далее по тексту – Программа) учителя-логопеда группы компенсирующей направленности для детей с ТНР предназначена для коррекции, обучения и воспитания детей дошкольного возраста с Тяжелыми Нарушениями Речи (далее ТНР): Общим недоразвитием речи I уровня речевого развития, Общим недоразвитием речи II уровня речевого развития, Общим недоразвитием речи III уровня речевого развития, Общим недоразвитием речи IV уровня речевого развития (НОНР – неярко выраженное общее недоразвитие речи) и дизартрией, и разработана на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ №7 г. Апатиты (далее по тексту – ОО).

Основания для разработки программы (нормативные документы):

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 29.12.2022 г.);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. от 21 января 2019 года);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ № 304);
- Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2022 N 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации г. Москва № Р-75от 06.08.2020г «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Устав МБДОУ № 7 г. Апатиты;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №7 г. Апатиты в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
- Иные локальные акты ДОУ.

Данная рабочая программа опирается на «Программу коррекционно-развивающей работы для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) с общим недоразвитием речи» Н. В. Нищевой, а также Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №7 г. Апатиты на 2023-2024 учебный год разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР, так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их.

Программа разработана с учетом целей и задач Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ №7 г. Апатиты, потребностей и возможностей воспитанников ДОО, отвечает ФГОС ДО к структуре образовательных программ дошкольного образования и условиям реализации. В программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи. Программа предназначена для обучения и воспитания детей дошкольного возраста 4-7 лет с различными речевыми патологиями (ОНР I ур. р. р., ОНР II ур. р. р., ОНР III ур. р. р., ОНР IV ур. р. р. (НОНР) и Дизартрия), зачисленных в логопедическую группу ДОО.

Целью Программы является проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребёнка с нарушением речи, его позитивной социализации, личностного развития, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Программа решает следующие **задачи**:

- ✓ определение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, обусловленных уровнем их речевого развития и степенью выраженности нарушения;
- ✓ коррекция речевых нарушений на основе координации педагогических, психологических и медицинских средств воздействия;
- ✓ оказание родителям (законным представителям) обучающихся с ТНР консультативной и методической помощи по особенностям развития обучающихся с ТНР и направлениям коррекционного воздействия.

Программа разработана с учетом следующих **направлений коррекционной работы**:

- признание ребенка полноценным участником образовательных отношений и самоценность детства;
- полноценное формирование личности ребенка с дефектами речи в противовес достаточно долго преобладавшей узкоспециализированной работе по коррекции речевых недостатков без должного учета контекста его общего развития у детей дошкольного возраста в условиях логопедического пункта общеобразовательного детского сада;
- создание обогащенной предметно-развивающей и речевой среды как одного из главных условий полноценного общего и речевого развития дошкольников;
- слияние работы над исправлением сочетанных дефектов речевого и психического развития, предполагающие устранение не только собственно речевых нарушений, но и преодоление недостатков в развитии познавательных психических процессов и двигательной сферы;
- привлечение потенциала семей воспитанников к образовательной деятельности ДОО;

- формирование коррекционно - профилактической направленности деятельности специалистов ДОО.

В Программе представлены возрастные нормативы речевого развития детей с нарушениями речи: общее недоразвитие речи 1-4 уровня речевого развития с дизартрией.

В данной Программе раскрывается модель коррекционного процесса, структура и наполнение содержания образовательной деятельности ДОО.

Принципы и подходы к формированию Программы:

- Принцип системности опирается на представление о психическом развитии как о сложной функциональной системе, структурной компоненты, которые находятся в тесном взаимодействии.

- Принцип развития предполагает выделение в процессе коррекционной работы тех задач, которые находятся в зоне ближайшего развития ребенка.

- Принцип комплексности предполагает, что устранение психических нарушений должно носить медико-психолого-педагогический характер, т.е. опираться на взаимосвязь всех специалистов ДОО.

- Принцип доступности предполагает построение обучения дошкольников на уровне их реальных познавательных возможностей. Конкретность и доступность обеспечиваются подбором коррекционно-развивающих пособий в соответствии с санитарно-гигиеническими и возрастными нормами.

- Принцип последовательности и концентричности усвоения знаний предполагает такой подбор материала, когда между составными частями его существует логическая связь, последующие задания опираются на предыдущие.

В программе определен порядок совместной работы учителя-логопеда с воспитателями, специалистами, родителями, всеми участниками коррекционного процесса.

Программа максимально учитывает условия и специфику деятельности ДОО: материально-техническую базу, размер и оснащение логопедического кабинета, оборудование и материалы для предметно-развивающей среды.

В программе определен перечень учебных и методических пособий, раздаточный и иллюстративный материал.

Программа обеспечивает разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку его к школьному обучению.

Срок реализации Программы – 1 (один) учебный год.