

**Описание программы педагога-психолога
«Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках АОП ДО
МБДОУ № 7 г. Апатиты для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи»
на 2023-2024 учебный год.**

Программа педагога-психолога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 7 г. Апатиты (далее ДОО) разработана на основе адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ №7 г. Апатиты, в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО, Уставом ДОО, локальными актами учреждения, нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность педагога-психолога образовательного учреждения и с учётом индивидуальных особенностей воспитанников ДОО и направлена на формирование социальных отношений, сохранение психологического здоровья детей и развитие познавательной сферы детей.

Программа носит коррекционно-развивающий, психопрофилактический характер и ориентирована на детей группы компенсирующей направленности (ОВЗ ТНР).

Организованное взаимодействие педагога-психолога с участниками образовательных отношений в дошкольной организации повышает эффективность образовательной работы с детьми с ОВЗ. Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников с ТНР, создание необходимых условий для психического развития и становления личности каждого ребенка обеспечивают наиболее продуктивный характер образовательной деятельности.

Цель программы: определение основных направлений психологического сопровождения для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников с ОВЗ, в том числе, общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением социально-коммуникативного развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом (психологическом) развитии.

Программа разработана на 1 год. В программе педагога-психолога представлена модель сопровождения воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 7 для детей с ТНР, указаны цели, функции, и принципы психологического сопровождения, освещены направления деятельности психолога и направления психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса: детей с ОВЗ, родителей воспитанников и педагогов ДОО. Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОО, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей. Приоритетным является обеспечение единого процесса социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Содержание Программы реализуется с учетом возрастных, физиологических и специфических особенностей детей с ТНР, вариативные формы организации коррекции отклонений психического развития. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обеспечивает реализацию адаптированной общеобразовательной программы ДО МБДОУ №7 г. Апатиты.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и реализуется в единстве со всеми образовательными областями, обеспечивающих устранение нарушений развития у воспитанников;

взаимосвязанные направления диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, информационно-просветительской деятельности педагога-психолога.

Содержание рабочей программы:

1. Целевой раздел (содержит пояснительную записку, цели и задачи, принципы и подходы в организации образовательного процесса, содержание психологической работы, возрастные особенности в новообразовании дошкольного возраста, описание психологических особенностей обучающихся с ОВЗ, планируемые результаты освоения программы и зону компетентности педагога-психолога).
2. Содержательный раздел (план реализации программы по направлениям работы, взаимодействие со специалистами ДОО, родителями).
3. Организационный раздел (Материально-техническое обеспечение Программы, режим работы педагога-психолога).

Педагог-психолог ДОО осуществляет деятельность в пределах своей профессиональной компетентности, работая с детьми, имеющими разные уровни психического развития.

Планируемые результаты работы педагога-психолога представлены по направлениям деятельности: психологическая диагностика, психологическая коррекция, психологическое консультирование, просвещение и профилактика, которые подробно описаны в содержательном разделе программы. Выделена коррекционная работа, реализуемая педагогом-психологом по разным направлениям в контексте адаптированной образовательной программы МБДОУ №7 с учетом функционирования группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Программа не является статичной по своему характеру, может видоизменяться в зависимости от возможностей и потребностей обучающихся.