

**Описание программы педагога-психолога  
«Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках ОП ДО  
МБДОУ № 7 г. Апатиты» на 2023-2024 учебный год.**

Программа педагога-психолога муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 7 г. Апатиты (далее ДОО) разработана на основе общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ №7 г. Апатиты, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, Уставом ДОО, локальными актами учреждения, нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность педагога-психолога образовательного учреждения и с учётом индивидуальных особенностей воспитанников ДОО и направлена на формирование социальных отношений, сохранение психологического здоровья детей и развитие познавательной сферы детей.

Цель программы: определение основных направлений психологического сопровождения для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе, общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением социально-коммуникативного развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом (психологическом) развитии.

Программа разработана на 1 год. В программе педагога-психолога представлена модель сопровождения воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 7, указаны цели, функции, и принципы психологического сопровождения, освещены направления деятельности психолога и направления психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса: детей от 1 до 7 лет, родителей воспитанников и педагогов ДОО. Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОО, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей. Приоритетным является обеспечение единого процесса социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Содержание Программы реализуется с учетом возрастных, физиологических и специфических особенностей детей 1-7 лет, вариативные формы организации коррекции отклонений психического развития. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обеспечивает реализацию общеобразовательной программы ДО МБДОУ №7 г. Апатиты.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и реализуется в единстве со всеми образовательными областями, обеспечивающих устранение нарушений развития у воспитанников; взаимосвязанные направления диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, информационно-просветительской деятельности педагога-психолога.

Содержание рабочей программы:

1. Целевой раздел (содержит пояснительную записку, цели и задачи, принципы и подходы в организации образовательного процесса, содержание психологической работы, возрастные особенности в новообразовании дошкольного возраста, описание психологических особенностей обучающихся различных целевых групп для оказания им адресной психологической помощи, планируемые результаты освоения программы и зону компетентности педагога-психолога).

2. Содержательный раздел (план реализации программы по направлениям работы, взаимодействие со специалистами ДОО, родителями).

3. Организационный раздел (Материально-техническое обеспечение Программы, режим работы педагога-психолога).

Педагог-психолог ДОО осуществляет деятельность в пределах своей профессиональной компетентности, работая с детьми, имеющими разные уровни психического развития.

Планируемые результаты работы педагога-психолога представлены по направлениям деятельности: психологическая диагностика, психологическая коррекция, психологическое консультирование, просвещение и профилактика, которые подробно описаны в содержательном разделе программы. Выделена коррекционная работа, реализуемая педагогом-психологом по разным направлениям в контексте образовательной программы МБДОУ, в т.ч. с учетом функционирования групп компенсирующей направленности.

Программа не является статичной по своему характеру, может видоизменяться в зависимости от возможностей и потребностей обучающихся.