

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре Чивиловой Е.В. в соответствии с ОП ДО МБДОУ №7 г. Апатиты

Важной, составной частью гармоничного развития личности ребенка является физическое развитие и совершенство: крепкое здоровье, закаленность, ловкость, сила, выносливость. Воспитание всех этих качеств должно начинаться с детства. В связи с этим одной из актуальных задач физического развития дошкольников является разработка и использование методов и средств, которые способствовали бы функциональному совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности, стойкости, выносливости, защитных сил, препятствующих воздействию неблагоприятных факторов внешней среды.

Нормативно-правовые документы

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955
5. Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.
6. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)
7. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809
8. Устав МБДОУ №7 г. Апатиты.

Цель рабочей программы: реализация содержания образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФГОС ДО.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм,

гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структуризация) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей возможностей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Принципы и подходы к формированию рабочей программы:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Срок реализации рабочей программы: 1 учебный год (1 сентября 2023 года – 31 августа 2024 года).

Физкультурные занятия состоят из трех основных частей:

1. Вводная часть. Разминка.
2. Основная часть.
3. Заключительная часть.

Методы и приемы обучения:

1. Словесные.
2. Наглядные.
3. Практические.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в физкультурном зале. Физическое развитие очень важно для здоровья детей, потому что позволяет реализовать их врожденное стремление к движению. Становление детской идентичности, образа тесно связано с физическим развитием ребенка, с его ловкостью, подвижностью, активностью.

В физкультурном зале создана библиотека методической литературы и специальных журналов в соответствии с ФОП ДО, новое современное оборудование, сетки и

контейнеры для хранения спортивного инвентаря, игровые наборы, мягкие модули, обручи большие и маленькие, скакалки, гантели, гимнастические палки, мячи разных размеров и фактуры, сухой бассейн, разнообразные оздоровительные дорожки, мешочки с песком, спортивный инвентарь для игр с детьми на прогулках. Раздаточный материал для физкультурных упражнений (шнур короткий, плетеный, флажки, мячи-мякиши, платочки, султанчики, кегли, массажные дорожки, шары и воротца, мешочки с грузом, канаты небольшие).

Работа с родителями

В соответствии с ФОП ДО социальная среда дошкольного образовательного учреждения должна создавать условия для участия родителей в образовательной деятельности, в том числе посредством создания образовательных мероприятий совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Цель:

Оказание помощи семье в физкультурно-оздоровительном воспитании детей.

Задачи:

- 1.Повышать уровень культуры родителей, их компетентности в области здоровьесбережения, физическом воспитании ребенка.
- 2.Воспитывать у родителей ответственность за сохранение здоровья, воспитание и развитие своего ребенка.

Программа предполагает четкую организацию режима дня и физкультурно-оздоровительной работы с детьми детского сада. Правильное распределение нагрузки в течение дня, в соответствии, с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами действующего Сан ПиН. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми является одной из главных составляющих дошкольного образования.