

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение № 7 г. Апатиты

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ № 7 г. Апатиты
Протокол № 5 от 12.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Заведующего МБДОУ № 7 г. Апатиты

А.И. Тестова

Приказ № 17/1 от 15.04.2024г.



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения №7 г. Апатиты
за 2023 год

Управление образования	
Дх. № 9	Кол-во листов
16.04.2024	54

Содержание:

	Общие сведения об образовательной организации	3
1 часть	Аналитическая часть	4
1.	Оценка образовательной деятельности	4
2.	Оценка системы управления организации	13
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
4.	Оценка организации учебного процесса	25
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	37
6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	46
7.	Оценка материально-технической базы	47
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	49
2 часть	Показатели деятельности МБДОУ № 7 г. Апатиты, подлежащие самообследованию. Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.	50

Общие сведения об образовательной организации

1.	Наименование образовательной организации	Официальное полное наименование МБДОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №7г. Апатиты.
		Официальное сокращенное наименование МБДОУ: МБДОУ № 7 г. Апатиты.
2.	Руководитель	Заведующий – Пятакова Ирина Викторовна
3.	Адрес официального сайта, телефон, e-mail	Официальный сайт: http://doo7.ru тел.8(81555)7-7-87, e-mail: dou7-apatity@bk.ru .
4.	Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Апатиты с подведомственной территорией Мурманской области. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области
5.	Год ввода здания в эксплуатацию (дата создания)	30.11.1990 г.
6.	Место нахождения образовательной организации. Юридический адрес.	Российская Федерация, 184209, Мурманская область, город Апатиты, проспект Сидоренко, д.24
7.	Лицензия	- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 308-16 от 21.12.2016г., срок действия: бессрочно. - Лицензия на право осуществления медицинской деятельности: № ЛО-51-01-001735 от 13.04.2017г., срок действия: бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 7 г. Апатиты на 225 мест представляет собой 2-х этажное панельное здание общей площадью 4 738 кв. м, состоит из 2-х корпусов, соединенных между собой теплым переходом.

Здание детского сада имеет огражденную территорию с озеленением, площадь земельного участка 10454 кв. м. На территории оборудованы изолированные для каждой группы прогулочные игровые площадки, оснащенные песочницами и игровыми

постройками. Групповые площадки для детей групп раннего возраста имеют травяное покрытие, для детей дошкольного возраста – с утрамбованным грунтом. Для защиты детей от осадков на территории установлены веранды на 10 групп. На территории имеется наружное электрическое освещение. Отопление, водоснабжение, канализация от существующих городских сетей.

Между корпусами расположен зимний сад с фонтаном и песочницами. Для организации плавания имеется специально оборудованное помещение, куда входят: чаша бассейна площадью 72,2 кв. м., раздевальная комната, душевые, туалет. Также на первом этаже рядом с бассейном расположены малый спортивный зал площадью 34,2 кв. м; кабинет инструктора по физической культуре, комната с инвентарём.

Здание МБДОУ включает:

групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой группе. В состав групповой ячейки входит: раздевальная (приемная для детей групп раннего возраста), групповая (игровая) с буфетной, спальня, туалетная. Предельная наполняемость по площади 225 детей.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная организация выполняет муниципальное задание, которое в соответствии с основными видами деятельности формируется и утверждается Учредителем.

Режим работы

МБДОУ № 7 г. Апатиты: пятидневная рабочая неделя, длительность работы - 12 часов. Режим работы групп МБДОУ с 7.00 часов до 19.00 часов. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в ДОУ проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной

картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда. **Результаты:** утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования ДОУ (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей, оздоровительной и компенсирующей направленности.

Количество воспитанников в учреждении: 215 человек.

В МБДОУ №7 г. Апатиты с 01.09.2023 функционируют 10 групп:

3 группы для детей в возрасте до 3-х лет: из них 2 группы – оздоровительной направленности, 1 группа общеразвивающей направленности;
7 дошкольных: из них 4 группы оздоровительной направленности,
2 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности (дети с ТНР).

Группы общеразвивающей направленности - 3			Группы оздоровительной направленности - 6		
Наименование группы	Возраст	Количество	Наименование группы	Возраст	Количество
Первая группа раннего возраста	1-2 года	1			1
-	-	1	Вторая группа раннего возраста	2-3 года	2
Средняя группа			Младшая группа	3-4 года	1
-	-	1	Средняя группа	4-5 лет	1
Подготовительная группа	6-7 лет		Старшая группа	5-6 лет	1
-	-	3	Подготовительная группа	6-7 лет	6
Всего			Всего		
Группы компенсирующей направленности (с ТНР) - 1					
Логопедическая группа	4-7 лет				1
Всего					1

Воспитательная работа

С 01.09.2023 ДОУ разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в соответствии с Федеральной программой воспитания и календарным планом работы (план праздников, памятных дат и событий в соответствии с целевыми ориентирами ФОП ДО).

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОУ:

содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания

Патриотическое направление воспитания.

Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране

— России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу. Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины);

«патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

Духовно-нравственное направление воспитания.

Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно- смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско- взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно- историческом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания.

Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско- взрослых и детских общностях.

Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство – уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Познавательное направление воспитания.

Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

В ДОУ проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является непременным условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка.

Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

Цель физического и оздоровительного воспитания – формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

Ценности – жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Трудовое направление воспитания.

Цель трудового воспитания – формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям.

Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда.

Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Эстетическое направление воспитания.

Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ДОУ гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается

словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, перспективным и календарным планами, расписанием занятий.

Максимальная нагрузка воспитанников не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с Образовательной программой МБДОУ № 7 г. Апатиты.

Для осуществления воспитательно-образовательной работы каждый год педагоги повышают свой уровень, обмениваются опытом, посещают курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары.

Информированность родителей (законных представителей) детей посещающих ДОО о ФОП ДО с элементами обратной связи

Критерии информированности родителей о ФОП ДО	Результат
Проведение информационных встреч с родителями на тему содержания ФОП ДО и ее внедрения в образовательную практику с 1 сентября 2023 года	Да: 100%
Наличие на сайте организации информации о внедрении ФОП ДО с 1 сентября 2023 года и адаптированной для родителей информации о задачах и содержании ФОП ДО	Да: 100%
Наличие адаптированной для родителей информации о содержании ФОП ДО и ее внедрении с 1 сентября 2023 года в официальных группах ДОО в соцсетях	Да: 100%
Формы представления информации на сайте/в социальных сетях о содержании и внедрению ФОП ДО (инфографика, памятки, текстовый файл, презентация, другое) Участниками мониторинга предоставлены гиперссылки на страницы сайтов с информацией о ФОП ДО, QR-коды на информацию в соцсетях или скриншоты страниц.	Да: 100%
Наличие и активность обратной связи от родителей на информационных ресурсах (сайт/социальные сети) по поводу информации о содержании и внедрении ФОП ДО	Да: 100%
Отношение родителей к содержанию и внедрению ФОП ДО	Да: 100%
Реализация мер поддержки, разъяснительной работы для родителей по их адаптации к изменениям в образовательной деятельности ДОО	Да: 100%
Наличие в ДОО государственно-общественного управления, коллегиальных органов управления (в том числе модели управляющего совета) либо других форм активного взаимодействия ДОО и родительского сообщества	Да: 100%

Включенность родителей в деятельность по внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДОО (рабочая/инициативная группа родителей/отдельные родители)	Да: 100%
---	----------

Содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач пяти образовательных областей:

Вывод: в ДОО создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

В следующем году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

За 2023 год в реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы учреждения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОО включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в начале 2023-2024 учебного года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:
на 31.12.2023г. – всего 215 семей.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников %
Полная	189	87,9
Неполная с матерью	23	10,6
Неполная с отцом	3	1,4
Другими членами семьи	1	0,4

С отчимом	8	4,2
Опекунские семьи	2	0,9
Семьи «группы риска»	1	0,4
Многодетные семьи	27	12,5
Дети-инвалиды	2	0,9
Приёмные семьи	2	0,9

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ №7 г. Апатиты.

Дополнительное образование

В МБДОУ № 7 г. Апатиты в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, социально-гуманитарному, естественнонаучному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023		
1	Художественное					
1.1	Изостудия «Юный художник»	Объединение	5-6	20	+	-
1.2	Студия песочной анимации «Дюна»	Объединение	5-6	10	+	-
2	Физкультурно-спортивное					
2.1	Шахматный клуб «Эрудит»	Объединение	5-6	18	+	-
2.2	Спортивный клуб «Радость»	Объединение	5-6	24	+	-
3	Социально-гуманитарное					
3.1	Английский для ДОУ «Юу»	Объединение	5-6	28	+	-
4	Естественнонаучное					
4.1	«Эколёнок»	Объединение	5-6	20	+	-

Посещаемость объединений в 2023 была на высоком уровне и составила не менее 80 %.

На 2024-25 год планируется увеличение количества групп по программе «Студия песочной анимации «Дюна», и сертификация данной программы, с последующей реализацией ее за счет сертификатов.

Наименование структурного подразделения без образования юридического лица: логопедический пункт.

Задачами Организации показанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитие речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и (или) согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи формируется на основании результатов диагностики с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ППк и составляет 50 воспитанников (распределены на 2 логопедических пункта). Основные организационные формы проведения коррекционной работы. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем

– логопедом с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, ППк МБДОУ №7 г. Апатиты.

Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий - для воспитанников, имеющих заключение ППк с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет не менее двух логопедических занятий в неделю (в форме групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий).

Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно– эпидемиологическими требованиями и составляет:

для детей 4 - 5 лет – не более 20 минут;

для детей 5-6 лет не более 25 минут;

для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Документы, регламентирующие работу логопедического пункта:

Приказ Управления образования Администрации г. Апатиты № 211-5/0 от 25.12.2020

«Об организации работы логопедических пунктов в 2021 году»,

Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации г. Москва

№ Р-75 от 06.08.2020 г «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность». Занятия на логопедическом пункте проводят учителя-логопеды: Гнедина Алёна Николаевна и Ковалёва Виктория Степановна.

2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральными законами, нормативно-правовыми актами Мурманской области, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления, приказами Учредителя и Уставом образовательной организации.

Участниками образовательных отношений являются обучающиеся (воспитанники), их родители (законные представители) и все работники Образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель – заведующий.

Информация о структуре и об органах управления образовательной организации с указанием наименований органов управления.

Коллегиальными органами управления образовательной организации являются:

Совет образовательной организации, педагогический совет, Общее собрание работников Образовательной организации.

Коллегиальные органы образовательной организации действуют на основании Устава образовательной организации.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 7 г. Апатиты:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет образовательной организации	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников образовательной организации	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ №7 г. Апатиты оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 7 г. Апатиты зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МБДОУ №7 г. Апатиты основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические беседы;

наблюдения, итоговые занятия.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО: режимные моменты;

игровая деятельность;
 специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
 индивидуальная и подгрупповая работа;
 самостоятельная деятельность.

Сформированы диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ОБУЧАЮЩИХСЯ
 (ВОСПИТАННИКОВ) ОСВОЕНИЯ ОП ДО МБДОУ №7 г. АПАТИТЫ
 в 2022-2023 г. МБДОУ №7 г. Апатиты**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ОБУЧАЮЩИХСЯ
 (ВОСПИТАННИКОВ) ОСВОЕНИЯ ОП ДО МБДОУ №7 г. АПАТИТЫ
 на 01.12.2023г.**

Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года %	Конец года %	Начало года %	Конец года %	Начало года %	Конец года %
Социально-коммуникативное развитие	23,5	67,6	76,6	31,7	0	0,7
Познавательное развитие	30	69,5	61,5	26,1	8,5	4,4
Речевое развитие	3	57,4	70,6	37,4	8,3	5,2
Художественно-эстетическое развитие	9,5	55,5	81,6	41,1	4,3	3,4
Физическое развитие	24,6	78,6	75,3	21,4	0	0
Итого:		65,7%		31,5%		2,7%

Общее количество групп ДОУ – 10:

1 группа – от 1г. до 2 лет; 2 группы - от 2 до 3 лет; 1 группа – от 3 до 4 лет; 2 группы – от 4 до 5 лет; 1 группа – от 5 до 6 лет; 2 группы – от 6 до 7лет; 1 группа компенсирующей направленности детей с ТНР - от 4 до 7 лет.

Количество диагностируемых групп: 9 (от 2 до 7 лет)

Количество обследуемых детей: начало года – 180

Автор системы мониторинга обучающихся: Н.В. Верещагина

Группы/уровни и развития	Познавательное развитие (%)	Речевое развитие (%)	Социально-коммуникативное (%)	Физическое развитие (%)	Художественно-эстетическое (%)
--------------------------	-----------------------------	----------------------	-------------------------------	-------------------------	--------------------------------

	Ниже нормы	норма	Выше нормы	Ниже нормы	норма	Выше нормы	Ниже нормы	Норма	Выше нормы	Ниже нормы	норма	Выше нормы	Ниже нормы	норма	Выше нормы
2 группа раннего возраста «Цыпленок» - 21 из 21	19	52,4	19	23,8	42,9	9,5	14,3	66,7	19	0	52,4	47,6	14,3	57,1	19
2 группа раннего возраста «Кораблик» - 20 из 20	0	65	35	5	70	25	5	60	35	0	30	70	5	60	35
Младшая группа «Снежинка» - 26 из 27	10	55	35	30	50	20	10	60	30	10	60	30	10	55	35
Средняя группа «Солнышко» - 14 из 14	0	43	57	0	64	36	0	50	50	0	20	80	0	36	64
Средняя группа «Сказка» - 14 из 16	21	51	28	30	49	21	7	30	63	7	44	49	14	65	21
Старшая группа «Рябинка» - 26 из 26	8,8	74,8	16,4	8	76	16	11,2	73,6	15,2	8,4	71,6	20	9,6	77,6	12,8
Подготовительная группа «Звёздочка» - 23 из 23	13	70	17	21	53	26	17	62	21	13	70	17	17	70	13
Подготовительная группа «Орлёнок» – 24 из 24	8	67	25	21	46	33	8	54	38	0	50	50	13	54	33
Логопедическая группа «Речевчик» - 12 из 12	33,1	66,8	0	19,1	80,8	22	41,8	58,1	16,5	55,8	44,1	40,4	55,8	44,1	26
Сводные результаты по ОО															
	Ниже нормы %					Норма %					Выше нормы %				
Познавательное развитие	12,5					61,5					26				
Речевое развитие	17					61					22				
Социально-коммуникативное развитие	11,1					57					31,9				

Физическое развитие	10,4	50	40,4
Художественно-эстетическое развитие	15,4	58,6	26

Вывод: анализируя результаты первичной педагогической диагностики на конец 2023г. по образовательным областям: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное» показали общий средний уровень усвоения ОП ДО МБДОУ № 7 г. Апатиты. Самый высокий уровень сформированности навыков обучающихся (высокий уровень) выявлен в областях «Физическое развитие» - 40,4% и «Социально-коммуникативное развитие» - 31,9% . Высокий процент низкого уровня сформированности навыков на начало года у ОО «Художественно-эстетическое развитие» - 15,4% и «Речевое развитие» - 17%. Остальные показатели развития по ОО имеют средний уровень сформированности навыков обучающихся.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала на конец года показывают высокий уровень сформированности. Программа выполнена в полном объеме.

СПРАВКА

по результатам изучения предпосылок психологической готовности детей к обучению в школе воспитанников подготовительной группы общеразвивающей направленности «Звездочка» МБДОУ №7, 2023-24 учебный год

Дата проведения обследования: апрель 2024 г.

Количество обследуемых: 22 ребенка

Справку составил педагог-психолог МБДОУ №7 Баскакова А.Е.

Изучение предпосылок психологической готовности детей к обучению в школе проводилось по следующим направлениям:

- интеллектуальная готовность (визуальная память, аудиальная память, произвольное внимание, уровень развития понятийного мышления, вербального интеллекта);
- мотивационная готовность;
- произвольность;
- мелкая моторика руки;
- зрительно-моторная координация;
- энергетические показатели
- эмоциональное состояние (настроение, уровень тревожности, отношение к школе, детскому саду, семье)

Обследование проводилось по методике Л.А. Ясюковой «Методика определения готовности к школе» ИМАТОН.

В результате обследования получены следующие результаты:

Уровень развития интуитивного понятийного мышления:

высокий уровень – отсутствует

выше среднего – 6 человек (28%)
средний уровень – 16 человек (72%);
ниже среднего - отсутствует
низкий уровень – отсутствует

Уровень развития логического понятийного мышления:

высокий уровень – отсутствует
выше среднего – 11 человек (50%)
средний уровень – 11 человек (50%)
ниже среднего – отсутствует
низкий уровень – отсутствует

Уровень развития образного понятийного мышления:

высокий уровень – отсутствует
выше среднего – 20 человек (91% %)
средний уровень – 2 человека (9%)
ниже среднего – отсутствует
низкий уровень – отсутствует

Уровень развития абстрактного мышления:

высокий уровень – отсутствует
выше среднего – 2 человека (9%)
средний уровень – 11 человек (50 %);
ниже среднего – 9 человек (41%) **низкий уровень** – отсутствует

Уровень развития вербального интеллекта:

высокий уровень – 13 человек (59%)
выше среднего – 9 человек (41 %);
средний уровень – отсутствует
ниже среднего – отсутствует
низкий уровень - отсутствует

Объём визуальной памяти:

высокий – 12 человек (55%);
выше среднего – 8 человек (36%)
средний – 2 человека (9%)
ниже среднего – отсутствует
низкий уровень - отсутствует

Объём аудиальной памяти:

высокий уровень – 3 человека (14%)
выше среднего – 6 человека (27%);
средний – 10 человек (45%);
ниже среднего – 3 человека (14%)
низкий уровень -отсутствует

Уровень развития произвольного внимания:

высокий уровень – 2 человека (9%)
выше среднего – 4 человека (18%)
средний уровень – 15 человек (69%);
ниже среднего – 1 человек (4%)
низкий уровень – отсутствует

Мотивационная готовность:

высокий уровень – 17 человек (76%)

выше среднего – 5 человек (24%)

средний уровень – отсутствует

ниже среднего – отсутствует

низкий уровень – отсутствует

Мелкая моторика руки:

высокий уровень – 8 человек (36%);

выше среднего - 9 человек (41%)

средний уровень – 3 человека (14%)

ниже среднего – 2 человека (9%)

низкий уровень – отсутствует

Зрительно-моторная координация:

высокий уровень – 8 человек (36%);

выше среднего – 6 человек (28%)

средний уровень – 8 человек (36%);

ниже среднего – отсутствует

низкий уровень – отсутствует

Произвольность:

высокий уровень – 12 человек (55%); выше среднего – 7 человек (32%);

средний уровень – 3 человека (14%), **ниже среднего** – отсутствует, **низкий уровень** – отсутствует

Уровень тревожности:

высокий уровень – отсутствует

выше среднего – отсутствует

средний уровень – 22 человека (100%);

ниже среднего – отсутствует **низкий уровень** – отсутствует

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По сравнению с результатами психодиагностического обследования, проведенного в октябре 2023 года, показатели готовности детей подготовительной группы значительно улучшились.

Интеллектуальное развитие воспитанников подготовительной группы в целом соответствует возрастным особенностям детей 6-7 лет. **82% детей имеют высокий (7 детей) и выше среднего (11 детей) уровень готовности к школе, 18 % (4 ребенка)-средний уровень.**

По сравнению с результатами обследования в октябре 2023 года уровень готовности детей значительно повысился, т.к. 2 детей на тот момент имели уровень готовности ниже среднего и 13 детей - средний уровень готовности.

Надо отметить, что у 77 % детей группы наблюдается выраженный познавательный интерес к обучению в школе, 3 ребенка имеют ниже среднего уровень развития внимания и аудиальной памяти.

Невысокие результаты в октябре 2023 года дети показали в **развитии зрительно-моторной координации – 50 % имели недостаточное развитие этих параметров. На**

данный момент 77 % детей имеют высокий и выше среднего уровень развития этих функций и 14 % - средний уровень и только 1 ребенок – ниже среднего.

СПРАВКА

по результатам изучения предпосылок психологической готовности детей к обучению в школе воспитанников подготовительной группы оздоровительной направленности «Орленок»
МБДОУ №7, 2023-24 учебный год

Дата проведения обследования: апрель 2024 г.

Количество обследуемых: 18 детей

Справку составил педагог-психолог МБДОУ №7 Баскакова А.Е.

Изучение предпосылок психологической готовности детей к обучению в школе проводилось по следующим направлениям:

- интеллектуальная готовность (визуальная память, аудиальная память, произвольное внимание, уровень развития понятийного мышления, вербального интеллекта);
- мотивационная готовность;
- произвольность;
- мелкая моторика руки;
- зрительно-моторная координация;
- энергетические показатели
- эмоциональное состояние (настроение, уровень тревожности, отношение к школе, детскому саду, семье)

Обследование проводилось по методике Л.А. Ясюковой «Методика определения готовности к школе» ИМАТОН.

В результате обследования получены следующие результаты:

Уровень развития интуитивного понятийного мышления:

высокий уровень – отсутствует
выше среднего – 2 человека (11%)
средний уровень – 16 человек (89%);
ниже среднего - отсутствует
низкий уровень – отсутствует

Уровень развития логического понятийного мышления:

высокий уровень – 3 человека (17%)
выше среднего – 10 человек (56%)
средний уровень – 5 человек (27%)
ниже среднего – отсутствует
низкий уровень – отсутствует

Уровень развития образного понятийного мышления:

высокий уровень – 2 человека (11%)
выше среднего – 15 человек (83%)
средний уровень – 1 человек (6%)

ниже среднего – отсутствует

низкий уровень – отсутствует

Уровень развития абстрактного мышления:

высокий уровень – отсутствует

выше среднего – 6 человек (33%) средний уровень – 9 человек (50 %);

ниже среднего – 3 человека (17%) **низкий уровень** – отсутствует

Уровень развития вербального интеллекта:

высокий уровень – 7 человек (38%)

выше среднего – 10 человек (56 %);

средний уровень – 1 человек (6%)

ниже среднего – отсутствует

низкий уровень – отсутствует

Объём визуальной памяти:

высокий – 12 человек (67%);

выше среднего – 5 человек (27%)

средний – 1 человек (6%)

ниже среднего – отсутствует

низкий уровень – отсутствует

Объём аудиальной памяти:

высокий уровень – 1 человек (6%)

выше среднего – 3 человека (17%);

средний – 13 человек (71%);

ниже среднего – 1 человек (6%)

низкий уровень – отсутствует

Уровень развития произвольного внимания:

высокий уровень – 1 человек (6%)

выше среднего – 9 человек (50%)

средний уровень – 6 человек (33%);

ниже среднего – 2 человека (11%)

низкий уровень – отсутствует

Мотивационная готовность:

высокий уровень – 14 человек (77%)

выше среднего – 3 человека (17%)

средний уровень – 1 человек (6%)

ниже среднего – отсутствует

низкий уровень – отсутствует

Мелкая моторика руки:

высокий уровень – 7 человек (38%);

выше среднего – 8 человек (45%)

средний уровень – 3 человека (17%)

ниже среднего – отсутствует

низкий уровень – отсутствует

Зрительно-моторная координация:

высокий уровень – 11 человек (61%);

выше среднего – 4 человека (22%)

средний уровень – 2 человека (11%);

ниже среднего – 1 человек (6%)

низкий уровень – отсутствует

Произвольность:

высокий уровень – 15 человек (83%); выше среднего – 3 человека (17%);

средний уровень – отсутствует, **ниже среднего** – отсутствует, **низкий уровень** – отсутствует

Уровень тревожности:

высокий уровень – отсутствует

выше среднего – отсутствует

средний уровень – 18 человек (100%);

ниже среднего – отсутствует **низкий уровень** – отсутствует

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По сравнению с результатами психодиагностического обследования, проведенного в октябре 2023 года, показатели готовности детей подготовительной группы значительно улучшились.

Интеллектуальное развитие воспитанников подготовительной группы в целом соответствует возрастным особенностям детей 6-7 лет. **83% детей имеют высокий (9 детей) и выше среднего (6 детей) уровень готовности к школе, 17% (3 ребенка) - средний уровень.**

По сравнению с результатами обследования в октябре 2023 года уровень готовности детей значительно повысился, т.к. 5 детей на тот момент имели уровень готовности ниже среднего и 11 детей - средний уровень готовности.

Надо отметить, что 83 % детей имеют высокий уровень развития произвольности, 2 ребенка имеют ниже среднего уровень развития внимания и аудиальной памяти.

Невысокие результаты в октябре 2023 года дети показали в развитии зрительно-моторной координации – 60 % имели сниженный уровень развития этих параметров. На данный момент 83 % детей имеют высокий и выше среднего уровень развития этих функций, 2 ребенка - средний уровень и только 1 ребенок – ниже среднего.

Надо отметить, что у 77 % детей группы наблюдается ярко выраженный познавательный интерес к обучению в школе.

СПРАВКА

по результатам изучения предпосылок психологической готовности детей к обучению в школе воспитанников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

МБДОУ №7, 2023-24 учебный год

Дата проведения обследования: апрель 2024 г.

Количество обследуемых: 5 детей

Справку составил педагог-психолог МБДОУ №7 Баскакова А.Е.

Изучение предпосылок психологической готовности детей к обучению в школе проводилось по следующим направлениям:

- интеллектуальная готовность (визуальная память, аудиальная память, произвольное внимание, уровень развития понятийного мышления, вербального интеллекта);
- мотивационная готовность;
- произвольность;
- мелкая моторика руки;
- зрительно-моторная координация;
- энергетические показатели
- эмоциональное состояние (настроение, уровень тревожности, отношение к школе, детскому саду, семье)

Обследование проводилось по методике Л.А. Ясюковой «Методика определения готовности к школе» ИМАТОН.

В результате обследования получены следующие результаты:

Уровень развития интуитивного понятийного мышления:

- высокий уровень – отсутствует
- выше среднего – 1 человек (20%)
- средний уровень – 4 человека (80%);
- ниже среднего** - отсутствует
- низкий уровень** – отсутствует

Уровень развития логического понятийного мышления:

- высокий уровень – отсутствует
- выше среднего – 5 человек (100%)
- средний уровень – отсутствует
- ниже среднего** – отсутствует
- низкий уровень** – отсутствует

Уровень развития образного понятийного мышления:

- высокий уровень – отсутствует
- выше среднего – 5 человек (100%)
- средний уровень – отсутствует
- ниже среднего** – отсутствует
- низкий уровень** – отсутствует

Уровень развития абстрактного мышления:

- высокий уровень – отсутствует
- выше среднего – 3 человека (60%)
- средний уровень – 2 человека (40 %);
- ниже среднего** – отсутствует
- низкий уровень** – отсутствует

Уровень развития вербального интеллекта:

- высокий уровень – 4 человека (80%)
- выше среднего – 1 человек (20 %);
- средний уровень – отсутствует
- ниже среднего** – отсутствует
- низкий уровень** - отсутствует

Объём визуальной памяти:

- высокий – 5 человек (100%);
- выше среднего – отсутствует
- средний – отсутствует

ниже среднего –отсутствует
низкий уровень -отсутствует

Объём аудиальной памяти:

высокий уровень – 1 человек (20%)
выше среднего – 2 человека (40%);
средний – 2 человека (40%);
ниже среднего – отсутствует
низкий уровень -отсутствует

Уровень развития произвольного внимания:

высокий уровень – отсутствует
выше среднего –3 человека (60%)
средний уровень – 2 человека (40%);
ниже среднего – отсутствует
низкий уровень – отсутствует

Мотивационная готовность:

высокий уровень – 5 человек (100%)
выше среднего – отсутствует
средний уровень – отсутствует
ниже среднего – отсутствует
низкий уровень – отсутствует

Мелкая моторика руки:

высокий уровень – 3 человека (60%);
выше среднего - 1 человек (20%)
средний уровень –1 человек (20%)
ниже среднего – отсутствует
низкий уровень – отсутствует

Зрительно-моторная координация:

высокий уровень – 3 человека (60%);
выше среднего – отсутствует
средний уровень –2 человека (40%);
ниже среднего – отсутствует
низкий уровень –отсутствует

Произвольность:

высокий уровень – 3 человека (60%); выше среднего – 2 человека (40%);
средний уровень – отсутствует, **ниже среднего** - отсутствует
низкий уровень– отсутствует

Уровень тревожности:

высокий уровень – отсутствует
выше среднего – отсутствует
средний уровень – 5 человек (100%);
ниже среднего –отсутствует **низкий уровень** – отсутствует

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По сравнению с результатами психодиагностического обследования, проведенного в октябре 2023 года, показатели готовности детей подготовительной группы значительно улучшились.

Интеллектуальное развитие воспитанников подготовительной группы в целом соответствует возрастным особенностям детей 6-7 лет. **100% детей имеют высокий (2ребенка) и выше среднего (3 ребенка) уровень готовности к школе.**

По сравнению с результатами обследования в октябре 2023 года уровень готовности детей повысился, т.к. 3 ребенка на тот момент имели средний уровень готовности.

Надо отметить, что 100 % детей имеют высокий уровень развития речевого интеллекта. Никто из детей не имеет низкого или ниже среднего уровня развития психических процессов.

Невысокие результаты в октябре 2023 года дети показали в развитии зрительно-моторной координации – 60 % имели сниженный уровень развития этих параметров, на данный момент 60% детей имеют высокий уровень развития этих функций и 40% средний уровень.

Надо отметить, что у 100 % детей группы наблюдается ярко выраженный познавательный интерес к обучению в школе.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 7 г. Апатиты лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-

обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации по реализации ФОП ДО в количестве 36 и 72 часов.

С 01.03.2023 МБДОУ № 7 г. Апатиты реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Коллектив МБДОУ №7 г. Апатиты ставит перед собой на 2023-2024 учебный год следующие задачи:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации (должны соответствовать обязательному минимуму содержания и планируемыми результатам ФОП ДО).
2. Обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
3. Разработать механизмы взаимодействия с семьями воспитанников, способствующие активизации роли родителей как субъектов воспитания.
4. Повысить уровень развития воспитанников посредством внедрения дополнительных образовательных услуг по познавательной, физической и художественно-эстетической деятельности.
5. Обеспечить комплексный подход к решению задач по физической подготовке детей и снижению детской заболеваемости.
6. Выбрать и организовать с сентября оптимальные модели наставничества с учетом потребностей педколлектива.
7. Совершенствовать новые формы и технологии работы по экологическому воспитанию.
8. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
9. Усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.
10. Совершенствовать систему коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими недостатки в речевом развитии в рамках функционирования логопедических пунктов при тесном взаимодействии с родителями воспитанников.

На основе анализа педагогической деятельности за 2022-2023 уч.год, результатах самообследования организации за 2022 г., выявлена необходимость:

1. Перехода на непосредственное применение в МБДОУ на ФОП ДО, ФАОП ДО, соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028, от 24.11.2022 г №1022;
2. Деятельность ДОО направить на повышение качества, усиление при создании благоприятной безопасной среды для развития детей.

3. Внедрение современных технологий, новых методик обучения, а также развитие партнерства с родителями для создания условий для развития каждого ребенка.
4. Введение дополнительного образования для дошкольников, как необходимого компонента современного образования.
5. Внедрение модифицированной программы по социально-коммуникативному развитию «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко (представлена в ЧФУ).

В МБДОУ в 2023-2024 учебном году функционируют 10 групп: 6 групп – оздоровительной направленности; 3 группы – общеразвивающей направленности; 1 группа – компенсирующей направленности (дети с ТНР о 4 до 7 лет).

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- воспитывать позитивное отношение к самому себе, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах;
- воспитывать стремление к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.

В учреждении с 01.09.2023г. начинает реализацию ОП МБДОУ № 7 г. Апатиты, программу воспитания и календарный план воспитательной работы с учётом ФОП ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- Воспитание и развитие ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно - нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Обязательная часть ОП МБДОУ № 7 г. Апатиты предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений на основе интеграции парциальных и авторских модифицированных программ, программ, направленными на всестороннее развитие детей. Основу данной части ОП составила модифицированная парциальная программа по нравственно-патриотическому воспитанию «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко. Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, и

ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в МБДОУ № 7 г. Апатиты;
- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива МБДОУ № 7 г. Апатиты;
- сложившиеся традиции в МБДОУ № г. Апатиты.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 90% от ее общего объема программы; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 10%. Содержание и планируемые результаты ОП МБДОУ № 7 г. Апатиты соответствуют ФОП ДО.

Работа в ДОУ велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям, праздниками и памятным датами социальной жизни и окружающего мира.

Методическое обеспечение

Для реализации ФОП ДО была подобрана методическая литература и развивающие пособия для детей каждой возрастной группы по каждому из направлений воспитания: физическому, трудовому, патриотическому, социальному, познавательному и этико-эстетическому в соответствии со всеми образовательными областями развития.

Организация РППС

Созданная в 2023 году РППС в ДОУ обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности в соответствии с ФОП ДО. Среда обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста. А именно:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- мини-музей «Русская изба»;
- фотовыставка «Герои российского спорта»;
- мини-музей «Быт саамского народа»;
- фотовыставка «Мой любимый северный край»;
- фотовыставка «Мои любимые хвостики»;
- персональная выставка «Народная культура и промыслы» учителя-логопеда Ковалёвой В.С.,
- в стадии формирования «Туристический уголок».

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Продолжают пополняться Центры патриотического воспитания в группах, который включают знаки и символы государства, региона, города, области; материалы по промыслам России, культуре Крайнего Севера, народностям, природе, российским праздникам и др. В старших группах сформированы уголки финансовой грамотности и Центры здоровья.

Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом — книга традиций детского сада, а также в возрастных группах.

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая;
традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Осенины, Масленица и Веснянка;
профессиональные праздники — День воспитателя, День космонавтики, День российской науки;
экологические праздники — День земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;
культурологические праздники — День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии, День музеев, День славянской письменности;
памятные даты — день рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я. Маршака, А.Л. Барто;
праздники социально-коммуникативной направленности — День рождения детского сада, День доброты, День дружбы и др.;
спортивные праздники: «Саамские забавы», «Гонки «Радости» (соревнования по лыжным гонкам), «Марафон дошколят», соревнования по бегу «Марафон «Радости»; развлечения «Школа молодого бойца» с воспитанниками старших групп; спортивный праздник для воспитанников и родителей «Семейная зимняя Олимпиада».

За период с 2023г. в ДОУ проведено:

10 социально - значимых акций; 6 экологических акций; 24 праздника; 4 смотра-конкурса: конкурс центров патриотического воспитания в группах, конкурс речевых и экологических центров, смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»; 12 конкурсов совместного творчества детей и взрослых; 2 конкурса для педагогов: «Народный календарь» по духовно-патриотическому воспитанию, конкурс лэпбуков по нравственно-патриотическому воспитанию.

Организация и проведение всероссийских, региональных, и муниципальных мероприятий в образовательной организации на базе ДОУ в 2023г.:

п/п	Мероприятие (форма, тема)	Уровень
1	Смотр-конкурс строя и песни «Аты-баты, шли солдаты...», февраль 2023.	Муниципальный
2	Муниципальный семинар-практикум: «Современные педагогические технологии для эффективного решения задач по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», апрель 2023.	Муниципальный
3	Муниципальный турнир по футболу «Апатитские звёздочки футбола» среди воспитанников ДОО г. Апатиты, сентябрь 2023.	Муниципальный
4	Спортивный турнир «Стартуем вместе...» среди педагогов г. Апатиты, приуроченный к Году наставника и педагога, октябрь 2023.	Муниципальный
5	Методическое объединение педагогов-психологов образовательных учреждений г.г. Апатиты и Кировск, октябрь 2023.	Муниципальный

Традиционно в ДОУ ежегодно проводятся различные мероприятия, конкурсы и выставки детского и семейного творчества:

- «Осенние фантазии».
- «Новый год у ворот!».
- Хибинский спортивный Фестиваль – соревнования по лыжным гонкам «Гонка «Радости» (дипломы, грамоты призы).
- Конкурс чтецов: «Осенние чтения», «Весенние чтения», «Зимние чтения» (дипломы).
- Экологический конкурс семейных экологических плакатов в защиту ёлок от вырубки «Сохраним ёлочку живую».

Спортивное развлечение «Саамские забавы».

Спортивный забег «Марафон «Радости» среди воспитанников, родителей и сотрудников ДОУ.

Спортивно - патриотическое развлечение «Школа молодого бойца».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Деятельность МБДОУ №7 г. Апатиты направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 7 г. Апатиты в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (с ТНР). В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Реализация мероприятий совместно с другими социальными партнёрами организациями – всего – 15 организаций.

1	Совместная организация экскурсии в МБДОУ СОШ №7 г. Апатиты, март, ноябрь 2023
2	Акция «Внимание - дети!» совместно с Отделом ГИБДД МО МВД России "Апатитский" , сентябрь 2022
3	Социальная акция «Четыре лапы» помощи собачьему приюту «Птичка» г. Апатиты, декабрь 2023
4	Акция «Детству безопасные дороги!» совместно с Отдел ГИБДД МО МВД России «Апатитский» , сентябрь 2023
5	Акция «Засветись», совместно с Отдел ГИБДД МО МВД России «Апатитский» , ноябрь 2023
6	Благотворительная акция «Рука помощи» совместно с ГОАУСОН «Апатитский КЦСОН», февраль 2023
7	Экологическая акция «Добрые крышечки» совместно с волонтерским клубом «Хибины - Тиетта» г. Кировск, октябрь 2022
8	Экскурсия в ГДК им .Егорова на интерактивную площадку «Саамы», февраль 2023.
9	Социальная акция для членов общества инвалидов г. Апатиты (подарки, выпечка печенья воспитанниками ДООУ), апрель 2023
10	Муниципальный турнир по футболу «Апатитские звездочки футбола» среди воспитанников ДОО г. Апатиты при взаимодействии с СК «Вертикаль» и МАУ СШ «Олимп», октябрь 2023.
11	Муниципальный спортивный турнир «Стартуем вместе...» среди педагогов ДОО г. Апатиты при участии СК «Вертикаль»
12	Организация и проведение экскурсии в детскую библиотеку г. Апатиты для воспитанников подготовительной группы, февраль 2023
13	Социальная акция совместно с конным клубом «Пегас», январь 2023
14	Служба ЕДДС г. Апатиты . Совместное мероприятие по безопасности жизнедеятельности воспитанников, апрель 2023.
15	Совместное мероприятие с пожарной частью МЧС г. Апатиты, июнь 2023.

Работа с детьми с ОВЗ (с ТНР):

В 2023 году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получило 12 детей (все с ТНР). Данные представлены в таблице:

Результаты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №7 г. Апатиты группы компенсирующей направленности (ТНР)

№	Критерии Образовательные области	Уровень развития	Группа ОВЗ (ТНР)	
			2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
			12 чел.	12 чел.
1	Познавательное развитие	Высокий	5 (42%)	6 (50%)
		Средний	7 (58%)	6 (50%)
		Низкий	0	0
2		Высокий	4 (34%)	6 (50%)

	Социально-коммуникативное развитие	Средний	8 (66%)	6 (50%)
		Низкий	0	0
3	Речевое развитие	Высокий	5 (42%)	4 (34%)
		Средний	7 (58%)	8 (66%)
		Низкий	0	0
4	Физическое развитие	Высокий	8 (66%)	9 (75%)
		Средний	4 (34%)	3 (25%)
		Низкий	0	0
5	Художественно-эстетическое развитие	Высокий	6 (50%)	5 (42%)
		Средний	6 (50%)	7 (58%)
		Низкий	0	0

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В 2023г. в ДОУ продолжали функционировать 2 логопедических пункта (№1 и №2). В учреждении работали 2 учителя-логопеда. Логопедическую помощь в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности получали 50 детей 5—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ №7 г. Апатиты.

Мониторинг уровня речевого развития детей в условиях логопедического пункта №1 на конец 2023-2024 уч. года, 2022-2023 уч. год в МБДОУ №7 г. Апатиты

Учитель – логопед: Ковалёва В.С.

Учебный год	Состояние звуковой культуры речи			Фонематический слух			Словарный запас			Грамматический строй речи			Связная речь			Сенсомоторные функции		
	N	Ср	Н/ср	N	Ср	Н/ср	N	Ср	Н/ср	N	Ср	Н/ср	N	Ср	Н/ср	N	Ср	Н/ср
2023-2024	5 42	7 58		4 33	8 67		2 17	10 83		4 33	8 67			10 83	2 17	4 33	8 67	
2022-2023	4 33,3	3 25	5 41,6	2 16,6	5 41,6	5 41,6	2 16,6	7 58,3	3 25	3 25	5 41,6	4 33,3	1 8,3	6 50	5 41,6	2 16,6	9 75	1 8,3

N – высокий уровень
Ср.- средний уровень
Н/ср. – ниже среднего

**Мониторинг уровня речевого развития детей в условиях логопедического пункта №2
на конец 2023-2024 уч. года, 2022-2023 уч. год в МБДОУ №7 г. Апатиты**

Учебный год	Состояние звуковой культуры речи			Фонематический слух			Словарный запас			Грамматический строй речи			Связная речь			Сенсомоторные функции		
	N	Ср	Н/ср	N	Ср	Н/ср	N	Ср	Н/ср	N	Ср	Н/ср	N	Ср	Н/ср	N	Ср	Н/ср
2023-2024	9 36	14 56	2 8	11 44	11 44	3 12	9 36	15 60	1 4	10 40	12 48	3 12	7 28	15 60	3 12	10 40	14 56	1 4
2022-2023	5 20	11 44	9 36	4 16	11 44	10 40	4 16	16 64	5 20	5 20	13 52	7 28		14 56	11 44	4 16	17 68	4 16

N – высокий уровень
Ср.- средний уровень
Н/ср. – ниже среднего

**Показатель уровня речевого развития детей в условиях логопедического пункта №1
в 2023 году в МБДОУ №7 г. Апатиты**

Учитель – логопед Гнедина А.Н.

Учебный год	Состояние звуковой культуры речи			Фонематический слух			Словарный запас			Грамматический строй речи			Связная речь			Сенсомоторные функции		
	N	Ср	Н/ср	N	Ср	Н/ср	N	Ср	Н/ср	N	Ср	Н/ср	N	Ср	Н/ср	N	Ср	Н/ср
2022-2023	6 (48)	5 (36)	2 (16)	2 (16)	10 (76)	1 (8)	2 (16)	11 (84)	0	3 (24)	10 (76)	0	4 (32)	9 (68)	0	2 (16)	11 (84)	0
2023-2024	6 (48)	7 (52)	0	8 (64)	5 (36)	0	9 (68)	4 (32)	0	9 (68)	4 (32)	0	7 (52)	5 (40)	1 (8)	7 (52)	5 (40)	1 (8)

N – высокий уровень
Ср.- средний уровень
Н/ср. – ниже среднего

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- кислородные коктейли;
- массаж (по показаниям врача);
- процедуры УФО;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, - индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

№ п/п	Группа	Первое полугодие 2023 учебного года					
		Число детей, пропущенных одним ребенком по болезни -%					
		I	II	III	IV	V	VI
1.	Первая группа раннего возраста №1 «Кисонька»	0,8	1,2	0,6	1,6	0	0
2.	Вторая группа раннего возраста №1 «Кораблик»	0,7	5,0	7,5	3,6	2,1	2,1
3.	Вторая группа раннего возраста №2 «Цыпленок»	3,9	8,4	6	3,3	2,8	2,1
Ранний возраст		1,9	4,8	4,5	2,7	1,6	1,4
4.	Младшая группа №2 «Снежинка»	0,6	2,5	2,3	0,8	1,0	0
5.	Средняя группа №1 «Солнышко»	0,5	1,0	1,5	1,3	0,6	0,4
6.	Средняя группа № 2 «Сказка»	3,8	1,2	2,1	1,4	0,2	0,2
7.	Старшая группа № 2 «Рябинка»	0,6	1,5	3,7	4,1	2,0	0,2
8.	Подготовительная группа №1 «Звездочка»	0,2	0,6	2,6	0,6	0,3	0,3
9.	Подготовительная группа № 2 «Орленок»	0,5	1,9	1,2	1,5	1,4	0,5
10.	Логопедическая группа «Речевцети»	0,4	1,9	5,5	4,0	1,0	0,1
Дошкольного возраста		0,9	1,5	2,6	1,9	1,0	0,2

Сравнительный анализ количества дней, пропущенных по болезни, на одного ребенка из общего количества воспитанников – 205 человек.

(на первое полугодие):

Из общего количества воспитанников – 212 человек.

№ п/ п	Группа	Второе полугодие 2023 учебного года					
		Число детей, пропущенных одним ребенком по болезни - %					
		VII	VIII	IX	X	XI	XII
1.	Первая группа раннего возраста №1 «Кисонька»	0	0,4	2,6	4,7	5,3	3,5
2.	Вторая группа раннего возраста №1 «Кораблик»	0,3	1,3	4,3	5,1	3,6	2,0
3.	Вторая группа раннего возраста №2 «Цыпленок»	0,7	1,7	1,0	5,4	3,4	2,6
Ранний возраст		0,3	1,2	2,5	5,1	4,1	2,7
4.	Младшая группа №2 «Снежинка»	0	0	0,5	0,3	4,6	1,0
5.	Средняя группа №1 «Солнышко»	0,2	0,8	0,6	2,1	2,2	2
6.	Средняя группа № 2 «Сказка»	0,05	0,9	0,2	2,0	1,8	0,9
7.	Старшая группа № 2 «Рябинка»	0,2	0,2	2,0	3,8	6,2	2,8
8.	Подготовительная группа №1 «Звездочка»	0	0,5	0,5	1,0	3,3	1,1
9.	Подготовительная группа № 2 «Орленок»	0	0,3	1,3	3,2	6,4	1,8
10.	Логопедическая группа «Речецветик»	0	0,4	1,3	2,9	3,6	1,8
Дошкольного возраста		0,07	0,4	0,9	3,0	4,0	1,7

(на второе полугодие):

Группы здоровья на 2023-2024	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Примечание
I группа	9	13	22	С изменениями
II группа	50	116	166	С изменениями
III группа	4	10	14	С изменениями
V группа	-	2	2	Без изменений

Показатели за год		2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022-2023	2023- 2024
Число дней пропущенных одним ребенком по болезни	Ранний возраст	20,3	31,0	22,6	30	28,95	32,8
	Дошкольный возраст	9,9	15,3	9,7	18,7	20,36	18,8

Количество дней, пропущенных по болезни, на одного ребенка из общего количества воспитанников – 211 человек.

(на первый триместр):

№ п/п	Группа	Первое полугодие 2024 учебного года		
		Число детей, пропущенных одним ребенком по болезни -%		
		І	ІІ	ІІІ
1.	Первая группа раннего возраста №1 «Кисонька»	2,3	5,1	7,2
2.	Вторая группа раннего возраста №1 «Кораблик»	4,5	6,6	2,3
3.	Вторая группа раннего возраста №2 «Цыпленок»	1,4	1,7	2,9
Ранний возраст		2,7	4,5	4,5
4.	Младшая группа №2 «Снежинка»	4,1	1,5	1,1
5.	Средняя группа №1 «Солнышко»	0,5	4,1	4,0
6.	Средняя группа № 2 «Сказка»	1,2	3,3	1,0
7.	Старшая группа № 2 «Рябинка»	2,5	3,5	2,6
8.	Подготовительная группа №1 «Звездочка»	0,5	3,0	1,7
9.	Подготовительная группа № 2 «Орленок»	1,2	2,7	2,5
10.	Логопедическая группа «Речецветик»	0,5	0,4	0,3
Дошкольного возраста		1,7	2,7	1,9

Группы здоровья на 2024	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Примечание
І группа	13	13	26	С изменениями
ІІ группа	49	122	171	С изменениями
ІІІ группа	3	10	13	С изменениями

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

В результате проведенных мероприятий наблюдается положительная динамика в укреплении здоровья, в том числе часто болеющих детей. Заболеваемость по количеству пропущенных дней одним ребенком по болезни снизилась как в группах раннего возраста, так и в дошкольных группах.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника **в 2023 году составил 18,8.**

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, с учётом ФОП ДО. Выполнение детьми ОП МБДОУ № 7 г. Апатиты осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям, развитие самостоятельности и инициативности.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ № 7 г. Апатиты укомплектован педагогами на 100% процентов согласно штатному расписанию.

Кадровый потенциал

1. Старший воспитатель – 1
2. Воспитатель – 24
3. Инструктор по физической культуре – 1
4. Музыкальный руководитель – 2
5. Педагог-психолог – 1
6. Учитель-логопед – 2
7. Педагог дополнительного образования - 1

Анализ педагогических кадров:

В ДОУ работает 32 педагога (на 31.12.2023г.):

Всего педагогических работников (чел.) - 32 , из них:	Квалификационная категория педагогических работников:
32 - женщин	10 - соответствие занимаемой должности
0 - мужчин	10 - 1 кв. категория
4 - пенсионера	6 - высшая кв. категория
	5 - без категории
Образование педагогических работников:	
0 - среднее	Стаж педагогической работы:
16 - среднее профессиональное	5 - до 2-х лет
16 - высшее профессиональное	5 - 2 – 5 лет
	6 - 5 – 10 лет
	10 - 10 – 20 лет
	6 - более 20 лет

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. А также повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения процедуры аттестации, самообразования, участвуя в семинарах, методических объединениях различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на организацию образовательного процесса и развитие ДОУ.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- 2 педагога на СЗД;
- 6 педагогов на 1 кв. категорию;

- 5 педагогов на высшую кв. категорию.
- один педагог проходит обучение в вузе по педагогическим специальностям.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 32 педагога – 100%.

Курсы повышения квалификации по реализации ФОП ДО – 100%.

По итогам 2023 года МБДОУ №7 г. Апатиты перешел на применение профессиональных стандартов. Из 32 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы. В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году:

Мероприятие	Участник, результат	Уровень
Чивилова Е.В.		
Всероссийский профессиональный конкурс «Мы наследники традиций», Апрель, 2023г.	Диплом 1 место	Всероссийский
Спортивный турнир среди педагогов дошкольных образовательных организаций г. Апатиты, в рамках Года педагога и наставника-2023г. «Стартуем вместе», октябрь, 2023г.	Диплом за 3 место в индивидуальном зачете	Муниципальный
Бокалоо О.В.		
ПДД знай- на дороге гуляй Общероссийский образовательный проект «Завуч» 10 ноября 2023	Диплом 1 степени, номер:2901-493069	всероссийский
Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимние загадки» Декабрь 2023	Диплом 1 степени, номер:vic-22-967660	всероссийский
«Мамочку родную красиво нарисую!» 8 декабря 2023	Диплом 3 степени, номер РТ01-48314	международный
Всероссийская викторина «Время знаний» Зимние виды спорта 8 декабря 2023	Диплом 1 степени, номер 22-967661	международный
Во славу России, реализуемого в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	Диплом 2 степени, номер 132710	всероссийский

3 декабря 2023		
«Осеннее вдохновение 2023» 4 декабря 2023	Диплом 1 степени, номер 45618	всероссийский
Азбука безопасности на пешеходном переходе 8 декабря 2023	Диплом 3 степени, номер РТ00-48316	международный
Моя малая Родина (свободное творчество) 8 декабря 2023	Диплом 3 степени, номер РТ00-48317	всероссийский
«По мотивам русского народного творчества» 17 ноября 2023	Диплом 1 степени, номер 3219-493060	всероссийский
Гнедина А.Н.		
Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС онлайн» Всероссийский конкурс «Развитие речи» 17.11.2023 г.	Дистанционный конкурс, работа «Зимние словечки» <i>Результат:</i> Грамота за 1 место (ДК1000381005)	Всероссийский
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучшие практики и инновации коррекционного образования г. Апатиты» МБДОУ №10 г. Апатиты, 14.11.2023	Очный конкурс. Номинация: Авторская разработка. Командная работа» Конкурсная работа: «Многофункциональное логопедическое пособие «Ёлочки – лесные красавицы» диплом за 2 место, 2023	Муниципальный
Международный образовательно- просветительский портал «ФГОС онлайн».Международная викторина «Разработка рабочих программ по ФГОС», 12.12.2023 г.	Дистанционный конкурс. Грамота за 1 место (ДК1000381017)	Всероссийский
Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» г. Санкт- Петербург. Международный конкурс «Зимняя фантазия» 21.12.2023 г.	Дистанционный конкурс, номинация – лучшая авторская методическая разработка, работа «Путешествие в зимний лес» диплом за 1 место, КВС- ЗМФ №705-6195	Всероссийский
Учебный центр Натальи Хаустовой «Альманах логопеда». Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» 25.15.2023 г.	Блиц-олимпиада «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения». диплом за 1 место, АЛ- 25657	Всероссийский
Лобанова О.М.		

Международный творческий конкурс «Новый год стучится в двери!» Всероссийский образовательный портал ИКТ педагогам», 19.01.2023 г.	Диплом 1 степени № ВКП-97-1260	Международный
Заочный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворное очарование», Муниципальное бюджетное учреждение культуры городской Дом Культуры «Гармония» городского поселения Молочный Кольского района Мурманской области», март 2023 г.	Творческая работа «Символ года» Диплом 3 степени	Региональный
Конкурс методических разработок образовательных событий по популяризации культурных и национальных традиций России «Моя страна – моя Россия», ИРО г. Мурманск, ноябрь 2023 г.	Сертификат участника	Региональный
Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий, посвященных проведению Дней воинской славы и памятным датам истории России, ИРО г. Мурманск, сентябрь 2023 г.	Сертификат участника	Региональный
Региональный конкурс лучших образовательных практик в области художественного творчества детей ГАНУО МО «ЦО» «Лапландия», г. Мурманск, 16 октября 2023 г.	Квест по художественному творчеству «Игрушка для Маши» Сертификат участника	Региональный
Дрыженко Я.В.		
Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы!», октябрь 2023.	Диплом 1 место	Региональный
Клюшова Е.И.		
Международный центр образования и педагогики СМИ ЭЛ №ФС 77-70859. Интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность дошкольников», 27.01.23	Диплом 1 место № ДО452480	Международный
Центральная городская библиотека города Апатиты. Чемпионат по чтению вслух на русском языке «Открой рот» 24.02.2023	Диплом 2 место	Муниципальный

Международное сетевое издание «Солнечный свет» СМИ ЭЛ №ФС 77-65391 Всероссийский конкурс «Экология», 01.09.2023	Диплом 2 место, № TK5260045	Всероссийский
Творческий конкурс для педагогов «Развивающая предметно-пространственная среда» Международный образовательный портал «МААМ.RU» СМИ ЭЛ № 77-57008, Октябрь 2023	Диплом участника, № 1612351-197-181	Всероссийский
Спортивный турнир среди педагогов ДОО «Стартуем вместе» 18.10.2023	Диплом 1 место	Муниципальный
Всероссийский проект «Широка страна моя родная». Акция «Каждой пичужке своя кормушка» Всероссийская ассоциация педагогов-экологов дошкольного образования, 05.11.2023	Сертификат участника, Приказ № 189	Всероссийский
Профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическое мастерство» Всероссийский учебно-методический портал "Педсовет" СМИ ЭЛ №ФС 77-72387, 10.11.2023	Диплом 2 место, № ВКП- 113-53	Всероссийский
Запольская Н.С.		
Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект», г. Москва, сентябрь 2023.	Проект «Мой город – моя малая Родина!», диплом 2 место	Всероссийский
Казак А.Н.		
Профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучший педагог ДОО» <u>Место проведения:</u> Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет». <u>Дата:</u> 02.02.2023 год.	Форма участия, тема: ООД по развитию речи «Прогулка в лес» <u>Результат:</u> диплом 2 место. ВКП - №88-24	Всероссийский.
Ковалёва В.С.		
Муниципальный конкурс профессионального мастерства 11.04.2023	Дистанционный конкурс. Конкурсная работа: логопедическое интегрированное занятие «Куклы из бабушкиного сундука»	Межмуниципальный

	<i>Результат:</i> диплом 1 степени, от 11.04.2023 № 63-3/о	
Всероссийский конкурс работников образования «Учитель года - 2023», 08.05.2023 -03.06.2023	диплом 1 степени, от 03.06.2023 № 2682	Всероссийский
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучшие практики и инновации коррекционного образования г. Апатиты» МБДОУ №10 г. Апатиты, 14.11.2023	Очное участие совместно с Гнединой А.Н. Номинация: Авторская разработка. Командная работа» диплом за 2 место, 2023	Муниципальный
Международный конкурс обучающихся «VITA. МЕДИА. НАУКА» ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» 06.12.2023	Номинация: Популяризация ЗОЖ в молодежной среде. диплом за 2 место, от 06.12.2023 № 01-07/138	Международный
Всероссийский конкурс «Логопедические находки» Всероссийский образовательный портал «ИОР «Шаг вперед», 18.12.2023	Номинация: «Лучшая авторская методическая разработка» диплом за 1 место, от 18.12.2023 КВС-ЛОН № 705-5929	Всероссийский
Тихомирова С.В.		
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Достижения-2022» Образовательный портал «Продленка» www.prodlenka.org 04.01.2023 г.	Диплом победителя 1 место Серия №23108-25038	Всероссийский
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее наглядное пособие». Образовательный портал «Продленка» www.prodlenka.org , 04.01.2023 г.	Диплом победителя 2 место Серия №23105-25035	Всероссийский
Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» https://pedsov.ru Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший педагог ДОО» 08.01.2023 г.	Сертификат №СК-88-215	Всероссийский
Всероссийская ассоциация педагогов- экологов Социальная акция «Хлеб- всему голова» в	Диплом	Всероссийский

рамках проекта «Широка страна моя родная» ноябрь 2023 г.		
Хайруллина М.В.		
Всероссийский конкурс талантов г. Москва, 21.05.2023 г.	Номинация «Педагогическая копилка» «Посткроссинг» Диплом участника, номер 1367108	Всероссийский
Кузнецова Н.Г.		
Региональный семинар «Эффективные практики развития целостного отношения к природе у дошкольников», Мончегорск, МБДОУ №9, 07.03. 2023 г.	Сертификат участника	Уровень региональный
Щербина М.И.		
Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие» 20.01.2023	Авторский материал «Адаптационный клуб как одна из форм социализации детей раннего возраста», Диплом 1 степени.	Всероссийский
Международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи», 02.02.2023	«Нетрадиционные формы взаимодействия с семьями детей дошкольного возраста по формированию ценностей ЗОЖ», Диплом, 3 место	Международный
Анатольева Н.М.		
Форма и тема мероприятия: «IX Всероссийском профессионального конкурса» Гордость страны, г. Москва, 05.05.2023	Форма участия, тема: Номинация «Весеннее настроение, дек прик.тв. «Скворечник» Результат: Диплом 3 степени, № 2305051840 - 109584	Всероссийский
Форма и тема мероприятия: Муниципальный этап всероссийского конкурса проф.мастерства «Воспитатель года-2023, г. Апатиты, 06.03.2023	Форма участия, тема: Воспитатель дошкольной образовательной организации. Результат: Лауреат, № 39-о	Муниципальный
Конкурс «Проекты совместной деятельности учителей – логопедов и педагогов образовательной организации» Портал «Альманах логопедов», 03.05.2023	Проект «Куда пропал голос?». Руководитель Результат: Диплом 3 место, AL - 22710	Всероссийский
Конкурс «Свободное образование», г. Москва, ОБРУ.РФ, 11.04.2023	Педагог – моё призвание Эссе «Я воспитатель», Диплом, № FA 338 - 359077	Всероссийский
Балонишниковва Е.А.		

Международный педагогический конкурс « Образовательный ресурс» г. Москва, 17.03.2023	Номинация: Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста Диплом Победитель 3 место	Международный
Шулятьева Е.А.		
Региональный конкурс методических разработок «Родина Моя» 2023 г. Всероссийский образовательный портал «Завуч» , май 2023.	Диплом 3 место Сертификат №5736-464639	Региональный
Международный педагогический портал «Солнечный Свет». Конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация: Путешествие по сказкам», март 2023 год	Диплом 2 место Сертификат № КМ5270058	Международный
Региональный конкурс методических разработок «Народные промыслы России» 2023 г. Всероссийский образовательный портал «Завуч», февраль 2023.	Диплом 3 место Сертификат № 7226-464638	Региональный
Международная академия образования «СМАРТ» «Наследники победы 2023», май 2023.	Сертификат №Нс 11042356312	Международный
Чекунова Е.А.		
IV Международный Фестиваль профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей». 13.02.2023- 04.03.2023.	Диплом победителя.	Международный
IV Международный Фестиваль педагогического мастерства «Признание». 22.05.2023 - 17.06.2023.	Методическая разработка детско-родительской научно-практической конференции «Хочу всё знать!». Диплом победителя (серия АА № 230206 - 89)	Международный
Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы». 18.10.2023.	Диплом 1 степени в номинации «Лучший мастер-класс» (приказ № 1084 от 10.10.2023).	Региональный
Региональный конкурс методических разработок образовательных событий по популяризации культурных и национальных традиций России	Участие (материал: конспект интегрированной образовательной деятельности «Берёзка – символ русской души» для	Региональный

«Моя страна - Россия», г. Мурманск. Октябрь 2023.	воспитанников старшей группы).	
Никулина Е.В.		
Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» 14.01.2023	Диплом 1 степени	Всероссийский
Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» 28.04.2023, Москва	Диплом 1 степени	Всероссийский
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «8 марта – международный женский день», в рамках реализации проекта «Культура для дошкольников», 28.04.2023 ПЕДТАЛАНТ.РФ, Москва	Диплом 1 место	Всероссийский
Конкурс лэпбуков по патриотическому воспитанию, Апатиты 2023	Диплом 3 степени	Муниципальный
Кручинина А.Н.		
Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России». г. Москва (14.01.2023г.)	«Зимний городок» Диплом 1 степени	<i>Всероссийский</i>
Форма и тема мероприятия: Муниципальный конкурс «Воспитатель года - 2023» г. Апатиты (06.03.2023г.)	«Воспитатель дошкольной образовательной организации» Диплом лауреата (№39-о)	<i>Муниципальный</i>
Региональный конкурс: «Окно в Новый год» (10.03.2023г.)	«На севере Новый год!» Диплом победителя	<i>Региональный</i>
Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века», (26.04.2023г.)	«Здоровый образ жизни» Диплом 1 степени	<i>Всероссийский</i>
Всероссийский конкурс «Эколята – друзья и защитники природы» (26.04.2023г.)	Диплом 2 степени (7889-440888)	<i>Всероссийский</i>
Региональный экологический форум «Зеленая планета-2023» «Изменение климата глазами детей» Г. Полярные Зори (20.05.2023г.)	«Экоюннаты» Диплом 1 степени	<i>Региональный</i>

Вывод: МБДОУ № 7 г. Апатиты укомплектовано кадрами в полном объеме. Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, обобщают свой педагогический опыт, активно участвуют в методических объединениях и профессиональных конкурсах с предъявлением результатов педагогическому сообществу, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, публикуются в периодических и методических изданиях.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично

соединялась с повседневной практикой педагогов. Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров, реализованы запланированные мероприятия.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, осуществление деятельности в инновационном режиме.

Образовательное учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. Все педагоги регулярно повышают уровень профессионального развития в форматах непрерывного образования.

Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОП ДО и ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга учреждения.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ № 7 г. Апатиты представляет совокупность материалов, необходимых и достаточных для качественного осуществления образовательной деятельности по реализуемым в детском саду образовательным программам и включает следующие компоненты:

Образовательные программы.

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 7 г. Апатиты, разработана коллективом учреждения самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОП ДО.

Библиотечный фонд.

Библиотечный фонд детского сада укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими изданиями и периодическими изданиями. Информация о библиотечном фонде учреждения.

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности детей.

Средства обучения и воспитания.

Средства обучения и воспитания включают оборудование, в том числе спортивное оборудование и инвентарь, музыкальные инструменты, учебно - наглядные пособия и т.д., необходимые для организации образовательной деятельности.

Информация о средствах обучения и воспитания размещена на официальном сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса». Методические и иные документы, разработанные в детском саду для обеспечения образовательного процесса.

Для реализации образовательной деятельности по образовательным программам разработаны тематический и перспективный планы на каждую возрастную группу.

В учреждении имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которые позволяют обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательного процесса в целом.

Учебно-методическое обеспечение Учреждения включает в себя методические разработки собственного педагогического опыта.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МБДОУ №7 г. Апатиты обеспечен доступ педагогических работников к учебно-методическим материалам. Учебно-методические материалы, входящие в оснащение методического кабинета, выдаются педагогическим работникам заместителем заведующего по их запросам во временное пользование. Срок, на который выдаются учебные и методические материалы, определяется с учетом использования запрашиваемых материалов.

Вывод: учебно-методическое обеспечение находится на удовлетворительном уровне, позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме. Педагогическим работникам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам.

С целью обеспечения открытости деятельности дошкольного учреждения, а также обеспечения доступа к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности, в МБДОУ №7 г. Апатиты функционируют официальный сайт и официальные сообщества ВКонтакте.

Для осуществления взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, а также оперативного информирования и решения различных вопросов, созданы и функционируют группы на образовательной платформе «Сферум».

Периодически проводится обновление библиотечного фонда в соответствии с ФОП ДО.

7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ №7 г. Апатиты сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения: группы - 10, музыкальный зал, большой спортивный зал, малый спортивный (тренажерный) зал, кабинеты учителей-логопедов - 2, кабинет педагога-психолога, плавательный бассейн, зимний сад, апомещение для проведения занятий по дополнительному образованию. Общая площадь составляет 2750,0 кв. м.

Здание МБДОУ включает:

Групповые ячейки–изолированные помещения, принадлежащие каждой группе. В состав групповой ячейки входит: раздевальная (приемная для детей ясельного возраста), групповая (игровая) с буфетной, спальня, туалетная.

Во всех группах для организованного образовательного процесса отремонтированы интерактивные доски с ноутбуками - 10 шт. и проекторами – 10 шт.; приобретены методические комплекты, дидактические пособия и материалы на каждую группу, игрушки и развивающие игры на каждую группу, необходимые для реализации ОП МБДОУ №7 г. Апатиты, для внедрения современных педагогических технологий.

Созданы условия для познавательного развития воспитанников. Сделан капитальный ремонт 1 группы и полностью приобретена новая мебель. Частично приобретена современная детская мебель для других групп и сделан косметический ремонт.

Специализированные помещения для занятий с детьми предназначены для поочередного использования группами или несколькими детскими подгруппами: экологический музей, музыкальный зал, изостудия, большой спортивный зал, малый спортивный зал. Два кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога используются для организации индивидуальных занятий с детьми. Оборудован развивающий класс для организации деятельности детей с использованием интерактивных технологий. Также оборудовано помещение для проведения занятий по дополнительному образованию.

В кабинетах учителя-логопеда, педагога-психолога созданы условия для проведения необходимых коррекционных занятий. Между корпусами расположен зимний сад с фонтаном и песочницами, в котором проводятся прогулки детей во время сложных погодных условий, занятия по экологическому образованию. Для организации плавания имеется специально оборудованное помещение, куда входят: чаша бассейна; раздевальная комната, душевые; малый спортивный зал (фотарий) площадью 34,2 кв. м; кабинет инструктора по физической культуре; туалет; комната инвентаря.

В ДОУ продолжает функционировать малый физкультурный (тренажёрный) зал с велодорожками, велотренажёрами, степпером, гребным тренажёром, мини-батутотом.

Административные и сопутствующие помещения:

кабинет заведующего –1,
приемная -1,
методический кабинет –1,
кабинет начальника хозяйственного отдела –1,
кабинет специалиста по кадрам – 1
кабинет менеджера по закупкам – 1,
прачечная с гладильной -1,
пищеблок -1,
столовая – 1,
кабинет заместителя заведующего – 1.

В методическом кабинете проводятся педсоветы, Клуб сопровождения педагогов «Точка роста», семинары, мастер-классы для педагогов ДОУ, воспитатели повышают профессиональное мастерство, изучают, обобщают педагогический опыт.

Имеющиеся информационно-технические средства: компьютеры с выходом в сеть Интернет, мультимедийные проекторы, цифровая камера, музыкальный центр и другие ТСО, которые эффективно используются в методических целях.

Пищеблок оборудован тепловым, холодильным, технологическим оборудованием, приточно-вытяжной вентиляцией. Ежегодно проводятся метрологические проверки оборудования специалистами с оформлением актов проверки.

Для медицинского обслуживания детей предусмотрен медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, массажный кабинет. Медицинский блок оборудован необходимым медицинским оборудованием.

Продолжает функционировать солевая пещера для профилактики часто и длительно болеющих детей. Используется фитотерапия и кислородотерапия (кислородные коктейли).

Вывод: материально-техническая база ДОУ обновляется, приводится в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями СанПиН, не только за счёт бюджетных средств, но и спонсорской помощи. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Функционирует

лицензированный медицинский кабинет. В ДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МБДОУ № 7 г. Апатиты регламентируется следующими документами:

Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ № 7 г. Апатиты,

Приказом о назначении лиц, ответственных за организацию работы по проведению внутренней оценки качества образования,

Планом внутренней системы оценки качества образования.

Структура ВСОКО в МБДОУ № 7 г. Апатиты охватывает следующие направления:
качество условий реализации ОП ДО;

- качество организации образовательной деятельности в детском саду;

- качество результатов реализации ОП ДО детского сада.

Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОУ;

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;

устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Данные, полученные в ходе внутренней оценки качества образования, являются основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования, в том числе мотивированию педагогического коллектива, профессиональному и личностному развитию педагогов.

За отчетный период в ДОУ проведен тематический контроль «Анализ состояния воспитательно-образовательной работы по организации центров активности». Проведен персональный, оперативный, административный контроль по актуальным вопросам функционирования детского сада, вопросам повышения качества воспитательно-образовательной работы. Приняты конкретные управленческие решения по результатам контроля, способствующие повышению качества образовательной работы с детьми. Сайт учреждения содержит всю необходимую контактную информацию. Размещаются консультации для родителей, новости о жизни ДОУ, сведения о педагогическом и руководящем составе, нормативно-правовые документы.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Результаты обследования ВСОКО ДО нашли отражение в отчете по самообследованию.

Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования: оперативный контроль; тематический

контроль; производственный контроль; рейды по контролю соблюдения санитарных требований санитарной комиссией; анализ результатов контроля и взаимоконтроля.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте ДОО, обсуждения на педагогических советах и заседаниях Совета учреждения.

Предметом ВСОКО являются:

качество условий реализации ОП ДО учреждения, которые включают в себя:

условия развивающей предметно-пространственной среды;

кадровые условия;

материально-технические условия;

финансовые условия

качество организации образовательной деятельности в учреждении:

-результаты педагогической диагностики;

-отчет по самообследованию;

-анкетирование родителей;

аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности).

Вывод: в МБДОУ № 7 г. Апатиты разработаны нормативные документы, регламентирующие организацию внутренней оценки качества образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на учебный год, и находится на удовлетворительном уровне.

При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В период с 12.12.2023 по 15.12.2023 проводилось анкетирование **195** родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

II. Показатели деятельности МБДОУ №7

г. Апатиты, подлежащие самообследованию в 2023г.

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г.№ 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	212
в режиме полного дня (8–12 часов)		212
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДОО		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	64
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	148
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		212 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		12 (5,6%)
присмотру и уходу		0

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (34,3%)
с высшей категорией		5 (15,6%)
первой категорией		6 (18,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10 (34,3%)
больше 30 лет		5 (15,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (9,3%)
от 55 лет		2 (6,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек (процент)	педагогических работников

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		32 (100 %) человек, административно- хозяйственных работников 3 человека (9,3%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	32/212
Наличие в ДОО: музыкального руководителя	да/нет	Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	14,5 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	724 кв.м.
Наличие в ДОО: физкультурного зала	да/нет	Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Вывод: анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год можно сделать выводы, что проведённая в течение года работа была результативной как для самих педагогов, так и для детей, что доказывают результаты самообследования за 2023 год, а также активное участие педагогов и воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №7 г. Апатиты имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Показатели свидетельствуют о том, что организованная образовательная деятельность способствовала развитию детей, сохранению и укреплению здоровья, накоплению социокультурного опыта, предоставляя возможность ярко и содержательно прожить дошкольное детство.

Перспективы развития МБДОУ № 7 г. Апатиты на 2024 год

Совершенствовать работу ДОУ в рамках реализации образовательной программы по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ДОУ в вопросах: применения новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников, по развитию познавательных и творческих способностей; использования проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.

Повышать квалификацию и образование педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога».

Добиться большей эффективности в преобразовании предметно - развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории в соответствии с ФОП ДО.

И.о. Заведующего МБДОУ № 7 г. Апатиты



А.И. Тестова